# Unges valg og fravalg af de fire største professionsbacheloruddannelser

## Analyse for Professionshøjskolen Absalon

DANMARKS EVALUERINGSINSTITUT

INDHOLD

# Unges valg og fravalg af de fire største professionsbacheloruddannelser


| | | |
|---|---|---|
| 1 | Resumé | 5 |
| 2 | Indledning | 11 |
| 2.1 | Datagrundlag | 11 |
| 2.2 | Læsevejledning | 12 |
| 3 | Læreruddannelsen | 13 |
| 3.1 | Kapitlets hovedresultater | 13 |
| 3.2 | Hvor mange søger og overvejer læreruddannelsen, og hvem er de? | 14 |
| 3.3 | Hvilke uddannelser vælger ansøgere/overvejere i stedet for? | 18 |
| 3.4 | Hvorfor vælger ansøgere/overvejere læreruddannelsen fra? | 21 |
| 4 | Pædagoguddannelsen | 28 |
| 4.1 | Kapitlets hovedresultater | 28 |
| 4.2 | Hvor mange søger og overvejer pædagoguddannelsen, og hvem er de? | 29 |
| 4.3 | Hvilke uddannelser vælger ansøgerne/overvejerne i stedet for? | 34 |
| 4.4 | Hvorfor vælger ansøgerne og overvejerne pædagoguddannelsen fra? | 38 |
| 5 | Socialrådgiveruddannelsen | 45 |
| 5.1 | Kapitlets hovedresultater | 45 |
| 5.2 | Hvor mange søger og overvejer socialrådgiveruddannelsen, og hvem er de? | 46 |
| 5.3 | Hvilke uddannelser vælger ansøgere/overvejere i stedet for? | 51 |
| 5.4 | Hvorfor vælger ansøgere/overvejere socialrådgiveruddannelsen fra? | 55 |

6 Sygeplejerskeuddannelsen 62
6.1 Kapitlets hovedresultater 62
6.2 Hvor mange søger og overvejer sygeplejerskeuddannelsen, og hvem er de? 63
6.3 Hvilke uddannelser vælger ansøgerne/overvejerne i stedet for? 67
6.4 Hvorfor vælger ansøgerne og overvejerne sygeplejerskeuddannelsen fra? 70

Appendiks A – Litteraturliste 77

Appendiks B – Metode og data 78

Appendiks C – Supplerende figurer 82

# 1 Resumé

I denne rapport præsenterer Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) en undersøgelse af kommende studerendes overvejelser med hensyn til at fravælge de fire største professionsbacheloruddannelser: uddannelserne til lærer, pædagog, sygeplejerske og socialrådgiver. I det følgende beskrives analysens hovedresultater med vægt på tendenser, der går på tværs af de fire uddannelser. Mere detaljerede resultater for hver af uddannelserne findes i de enkelte kapitler.

## Optagne, ansøgere, overvejere og øvrige

**I rapporten skelnes mellem fire grupper af studerende:**

- **Optagne dækker over studerende, der er optaget på den uddannelse, som kapitlet omhandler. Det er de studerende, som har tilvalgt uddannelsen.**
- **Ansøgere dækker over studerende, der har søgt den pågældende uddannelse, men er optaget på en anden uddannelse, som de har prioriteret højere. De har altså søgt uddannelsen, men har fravalgt at søge den som højeste prioritet.**
- **Overvejere dækker over studerende, som har overvejet at søge den pågældende uddannelse, men uden at søge. Med andre ord har de overvejet, men er endt med at fravælge uddannelsen.**
- **Øvrige dækker over alle andre studerende, som er optaget på en videregående uddannelse i august 2022.**

**Spørgsmålene er stillet, så der ikke er overlap mellem grupperne. Dvs. ansøgere, overvejere og øvrige er ikke optaget på nogen af de fire uddannelser, og man kan ikke både være ansøger og overvejer.**

**I figurerne er ansøgere og overvejere slået sammen, da grupperne ellers ville blive for små.**

# Resultater

## Region Sjælland sender en lidt større relativ andel studerende til de fire uddannelser sammenlignet med andre regioner

4 % af alle nye studerende i Region Sjælland er optaget på læreruddannelsen i 2022, 8 % på pædagoguddannelsen, 5 % på socialrådgiveruddannelsen, og 8 % på sygeplejerskeuddannelsen. Det er en lidt højere andel end i øvrige regioner på tværs af alle fire uddannelser.

4 % har overvejet læreruddannelsen uden at søge den eller har faktisk søgt, men er blevet optaget på en højere prioriteret uddannelse. For pædagoguddannelsen er det 3 %, for socialrådgiveruddannelsen også 3 % og for sygeplejerskeuddannelsen 4 %. Disse andele er på niveau med, hvad vi ser i øvrige regioner.

## Yngre og fagligt stærke studerende er mere tilbøjelige til at fravælge uddannelserne

De studerende, der har overvejet uddannelsen eller søgt på en lavere prioritet, er på tværs af de fire uddannelser lidt yngre og fagligt stærkere end dem, der er optaget på uddannelserne, ligesom andelen af stx-studenter er større i denne gruppe. Dette gælder nationalt og også for Region Sjælland.

Specifikt for Region Sjælland gælder det på tværs af de fire uddannelser, at der er flere studerende under 21 år, der har overvejet, men fravalgt uddannelserne, sammenlignet med de øvrige regioner.

Internt i regionen er der forskel på, hvilke af delregionerne der sender flest studerende til hver af de fire uddannelser. Læreruddannelsen henter således en relativt større andel fra regionens nordvestlige del, som udgøres af kommunerne Odsherred, Holbæk og Kalundborg, hvor 6 % er optaget på uddannelsen, og 5 % har overvejet den. Pædagoguddannelsen og socialrådgiveruddannelsen henter relativt større andele fra kommunerne Vordingborg, Lolland og Guldborgsund, idet 11 % af alle studerende med bopæl i en af disse kommuner er optaget på pædagoguddannelsen, mens 3 % har overvejet eller søgt på en lavere prioritet, og 9 % er optaget på socialrådgiveruddannelsen, mens 3 % har overvejet den. Sygeplejerskeuddannelsen henter en relativt større andel fra kommunerne Slagelse, Sorø, Ringsted og Næstved, idet 7 % af studerende med bopæl i en af disse kommuner er optaget på uddannelsen, mens 4 % har overvejet eller har søgt på en lavere prioritet.

### Delregioner i Region Sjælland i rapporten

**I rapporten er kommunerne i Region Sjælland opdelt i fem delregioner. Opdelingen er foretaget for at komme tættere på, hvor de studerende kommer fra internt i regionen. En opdeling ned på kommuneniveau ville imidlertid gøre hver gruppe for lille. Derfor er opdelingen i delregioner valgt. Delregionerne er dannet, så de hver især rummer tre eller fire kommuner, som ligger geografisk tæt på hinanden.**

**Nordvest dækker kommunerne Holbæk, Odsherred og Kalundborg.**

**Nordøst dækker kommunerne Lejre, Roskilde, Greve og Solrød.**

**Sydøst dækker kommunerne Køge, Stevns og Faxe.**

**Midt dækker kommunerne Slagelse, Sorø, Ringsted og Næstved.**

**Syd dækker kommunerne Vordingborg, Guldborgsund og Lolland.**

## Interesse for andre uddannelser og bekymring for arbejdsvilkår begrunder fravalg af uddannelserne

Den hyppigste begrundelse for alle studerende med bopæl i Region Sjælland, der har fravalgt de fire uddannelser, er, at der var andre uddannelser, de har vurderet var mere spændende. 67 % af dem, der har fravalgt sygeplejerskeuddannelsen, angiver denne begrundelse. Den tilsvarende andel for læreruddannelsen er 72 % og for pædagog- og socialrådgiveruddannelsen 75 %.

Andre begrundelser, der knytter sig til de studerendes forestillinger om selve uddannelsen, er ønsket om at komme ind på en længere videregående uddannelse, som mellem 14-23 % angiver. Mellem 14-21 % angiver, at venners eller families syn har påvirket deres valg.

De næsthyppigste begrundelser for at fravælge de fire uddannelser handler om løn og arbejdsvilkår. Her skiller studerende fra Region Sjælland sig ud, ved at andelene, der angiver disse to grunde, er mindre end i de øvrige regioner. 55 % af dem fra Region Sjælland, som har overvejet sygeplejerskeuddannelsen, angiver, at arbejdsvilkårene ikke er gode nok. For pædagoguddannelsen er andelen 52 %, for læreruddannelsen 38 % og for socialrådgiveruddannelsen 28 %.

43 % af dem fra Region Sjælland, som har overvejet sygeplejerskeuddannelsen, angiver, at lønnen inden for professionen er for lav. Den tilsvarende andel er 44 % for pædagoguddannelsen, 24 % for læreruddannelsen og 31 % for socialrådgiveruddannelsen.

## Unge med høje karakterer er mest bekymrede for løn, arbejdsvilkår og fagligt niveau

Det går på tværs af de fire uddannelser, at større andele af grupperne med de højeste karaktergennemsnit fra den adgangsgivende eksamen angiver bekymring for arbejdsvilkår, løn og det faglige niveau, og at de hellere ville ind på en lang videregående uddannelse. De unge med høje karakterer er i det hele taget tilbøjelige til at vælge flere begrundelser end unge med lavere karakterer.

De unge med de laveste karaktergennemsnit skiller sig modsat ud ved at være den gruppe, hvor den største andel angiver, at de var i tvivl om, hvorvidt det faglige niveau var for højt, eller at de hellere ville ind på en kortere videregående uddannelse.

Der er kun relativt små forskelle mellem kvinders og mænds hyppigste begrundelser for fravalg. Der er dog en lille tendens på tværs af de fire uddannelser til, at flere kvinder end mænd angiver bekymring for løn og arbejdsvilkår som begrundelse for fravalget.

### Humanistiske universitetsuddannelser og sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser er de mest søgte alternativer

De studerende fra Region Sjælland, der overvejer, men fravælger de fire uddannelser, fordeler sig mellem de tre hovedsektorer, således at 30-50 % optages på universitetsuddannelser, 25- 45 % på andre professionsbacheloruddannelser og 22-30 % på erhvervsakademiuddannelser. De studerende fra Region Sjælland fordeler sig således lidt mere ligeligt mellem de tre sektorer end de studerende fra øvrige regioner, hvor en større andel søger mod universiteterne.

For dem, der optages på universiteterne, er det de humanistiske uddannelser, der tiltrækker flest studerende fra Region Sjælland. Af professionsbacheloruddannelserne er det de sundhedsfaglige uddannelser, der tiltrækker flest, og af erhvervsakademiuddannelserne er det de økonomisk-merkantile uddannelser.

## Perspektivering i forhold til rekrutteringspotentiale

### Fortællingen om uddannelserne skal nuanceres med blik for de unges opfattelser

Vi ved fra andre undersøgelser, at muligheden for at gøre en positiv forskel for andre er den begrundelse, som flest studerende på uddannelserne til lærer, pædagog, sygeplejerske og socialrådgiver peger på som afgørende for deres valg af netop en af disse fire uddannelser.[1] De unge er således ikke i tvivl om, at uddannelserne allerede har en meget tydelig profil, der handler om muligheden for at gøre en forskel. Samtidig angiver mellem hver femte og hver tiende, der endte med at fravælge en af de fire uddannelser, at de var i tvivl om, hvorvidt det faglige niveau var for lavt, og det er særligt udtalt blandt fagligt stærke unge. Begge forhold risikerer at bidrage til en forsimplet forestilling om uddannelserne blandt de unge, hvor man eksempelvis kun tænker på professionerne som omsorgsfag, men ikke i tilstrækkeligt omfang har blik for deres andre faglige aspekter. Der kan derfor være behov for at nuancere fortællingen om uddannelserne, så det tydeliggøres, at uddannelserne klæder de studerende på med en bred professionel faglighed – og at det netop er den stærke faglighed, der gør, at lærere, pædagoger, sygeplejersker og socialrådgivere kan gøre en positiv forskel for den enkelte, de møder, og bidrage til at løse samfundets udfordringer.

### Der er behov for at stimulere den faglige interesse for uddannelser og professioner

Den hyppigst angivne fravalgsbegrundelse blandt både ansøgerne og overvejerne for alle fire uddannelser er, at man har fundet andre uddannelser mere interessante. Det peger på, at de unge i meget høj grad oplever deres interesse i både selve uddannelsen og det arbejdsliv, den leder frem til, som styrende for deres uddannelsesvalg. Det understreger relevansen af at arbejde målrettet med at styrke interessen for både det faglige indhold på uddannelsen og i professionen. I praksis kan dette både understøttes af en styrket anvendelsesorientering – eller med et nyere begreb: stærkere praksisfaglighed – tidligere i folkeskoler og på ungdomsuddannelser, af styrket brobygning på ungdomsuddannelserne samt af opmærksomhed på fagligheden i vejledningssystemet.

1 EVA. (2021). *Studievalgsbegrundelser: Hvem lægger fokus på hvad i studievalget?* Holbæk: Danmarks Evalueringsinstitut.

## Faglig interesse handler også om identitet

Når så mange unge lægger vægt på den faglige interesse for uddannelsen i deres studievalg, kan det også ses i sammenhæng med, at forskningen peger på, at studievalget for mange hænger sammen med deres identitetsdannelse.[2] Ud fra dette perspektiv er det centralt, at studievalget skal kunne sættes ind i en selvfortælling, der handler om den identitet, man som ung er i færd med at opbygge. Når man skal arbejde på at stimulere de unges interesse for uddannelser og professioner, som resultaterne af denne undersøgelse i høj grad lægger op til, er det på baggrund af disse overvejelser oplagt, at de unges interesse ikke kun udspringer af faglige overvejelser, men også kan afhænge af, hvordan de ser sig selv i forhold til andre og i forhold til det billede, de har af de fire professioner.

## De unges forestillinger om uddannelser og arbejdsliv skal kvalificeres troværdigt

Overordnet set peger resultaterne på behovet for at kvalificere de unges forestillinger om indholdet i såvel selve professionsuddannelserne som arbejdet i professionerne efter endt uddannelse. I modsat fald risikerer man, at myter og forældede forestillinger skubber nogle unge væk fra en uddannelse, de ellers godt kunne se sig selv i. Både den mest udbredte begrundelse for tilvalg og begrundelserne for fravalg vidner om, at de unge ikke kun tænker på indholdet af selve uddannelsen, når de skal vælge en videregående uddannelse, men i høj grad har synet rettet på tiden efter. Giver den her uddannelse mig mulighed for at opleve, at jeg gør en forskel, og får jeg et liv med gode løn- og arbejdsvilkår? Resultaterne peger på, at det især er en udfordring, at nogle unge forbinder uddannelserne med et hårdt og stresset arbejdsliv til en lav løn, og at det får mange unge til i højere grad at søge mod universitetsuddannelserne, hvor de forventer at møde et højere fagligt niveau på selve uddannelsen og efter endt uddannelse at kunne få bedre løn, arbejdsvilkår og karrieremuligheder. Det gælder i særligt høj grad de fagligt stærke unge, som har mange valgmuligheder, når det gælder studievalg, og som også ofte af deres omgivelser tilskyndes til at søge ind på en universitetsuddannelse.[3]

## Potentiale i underrepræsenterede grupper

Et andet perspektiv er potentialet i de grupper, der i dag er underrepræsenteret på de fire uddannelser. Mest tydeligt er det, at mandlige studerende i dag er underrepræsenteret på alle fire uddannelser. Her kan man med fordel interessere sig for de erfaringer, der er gjort på andre uddannelsesområder med at rekruttere det underrepræsenterede køn til meget kønsskæve fag. Fx kan nævnes projektet "Boss ladies", som arbejder for at stimulere piger og unge kvinders interesse for at søge bygge-, anlægs- og installationsbrancherne, eller de mange indsatser, der i de seneste ti år er gjort i både offentligt regi og fondsregi for at styrke rekruttering af kvinder til STEM- og it-uddannelser.

2 Se fx Illeris, K., Katzenelson, N., Simonsen, B., & Ulriksen, L. (2002). *Ungdom, identitet og uddannelse*; Holmegaard, H.T., Ulriksen, L.M., & Madsen, L.M., 2014. The process of choosing what to study: A longitudinal study of upper secondary students' identity work when choosing higher education. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 58(1), s. 21-40; samt Hutters, C. (2004). *Mellem lyst og nødvendighed– – en analyse af unges valg af videregående uddannelse*. Forskerskolen i livslang læring: Roskilde Universitetscenter.

3 EVA, (2022). *Unges overvejelser om at søge ind på læreruddannelsen.* Holbæk: Danmarks Evalueringsinstitut.

# Baggrund og faglig kontekst

Stigende børne- og ældreårgange betyder øget efterspørgsel efter fx pædagoger, lærere, sygeplejersker og socialrådgivere, men samtidig falder antallet af kvalificerede ansøgere til uddannelserne.[4]

I 2021 viste en analyse fra Damvad Analytics for Danske Professionshøjskoler, at der i 2030 må forventes at mangle ca. 13.100 uddannede lærere, 13.700 pædagoger, 8.200 sygeplejersker og 600 socialrådgivere.[5] DEA har i en analyse fra 2021 vist, at søgningen til uddannelserne er faldet siden 2016, mens søgningen til mange andre uddannelser er steget.[6]

## Så mange blev optaget på de fire uddannelser i 2022

| | |
|---|---|
| **Lærer:** | **2.277** |
| **Pædagog:** | **4.155** |
| **Sygeplejerske:** | **3.323** |
| **Socialrådgiver:** | **2.057** |

**Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet: *Optagelsen 2022.***

EVA har i flere tidligere rapporter undersøgt studerendes begrundelser for studievalg på tværs af alle de videregående uddannelser, ligesom vi har undersøgt unges begrundelser for at fravælge læreruddannelsen.[7] Denne rapport bygger videre på de tidligere analyser.

# Om datagrundlaget

Analyserne baseres på surveydata fra Danmarks Evalueringsinstituts (EVA) forløbsundersøgelse indsamlet i august 2022. EVA har inviteret alle studerende, der er blevet tilbudt en plads gennem Den Koordinerede Tilmelding (KOT) i sommeren 2022. I alt er 60.791 studerende i 2022 inviteret til at deltage i undersøgelsen. De studerende er inviteret til undersøgelsen, efter de har modtaget tilbud om en studieplads, men før studiestart. Samlet set er der 20.678 besvarelser i undersøgelsen, svarende til en samlet svarprocent på 34 %.

4 Larsen, M., & Jakobsen, V. (2022) *Arbejdskraftmangel og rekrutteringsudfordringer på de store velfærdsområder – Forundersøgelse af eksisterende viden.* København: VIVE.

5 Damvad Analytics. (2021). *Behovet for velfærdsuddannede i 2030 - Prognose opdelt på landsdele*. https://xn--danskeprofessionshjskoler-xtc.dk/nyheder/damvad-analytics-behovet-for-velfaerdsuddannede-i-2030//.

6 DEA, (2021). *Unges uddannelsesvalg til videregående uddannelse.*

7 EVA. (2022). *Unges overvejelser om at søge ind på læreruddannelsen.* Holbæk: Danmarks Evalueringsinstitut. EVA (2023) Valg og fravalg af uddannelserne til lærer, pædagog, sygeplejerske og socialrådgiver.

# 2 Indledning

Der er de senere år kommet politisk fokus på de store professionsbacheloruddannelser, som uddanner til kerneopgaver i velfærdssamfundet. Det hænger sammen med, at søgningen til uddannelserne er gået markant tilbage de senere år, og at der i de kommende år vil blive brug for at uddanne flere inden for disse fag, i takt med at der fx kommer flere børn og ældre. En central udfordring med hensyn til at få uddannet nok kvalificeret arbejdskraft til lærer-, pædagog-, socialrådgiver- og sygeplejerskeprofessionen er således at tiltrække tilstrækkeligt mange dygtige studerende til de fire uddannelser. For at kunne handle på denne udfordring er det nyttigt at undersøge kommende studerendes overvejelser med hensyn til at vælge eller fravælge disse fire uddannelser.

Formålet med analyserne i denne rapport er at frembringe ny viden om kommende studerendes overvejelser med hensyn til enten at vælge eller fravælge de fire store professionsuddannelser. Håbet er, at denne viden efterfølgende kan informere og bidrage til at målrette tiltag rettet mod at få flere dygtige studerende til at søge ind på de fire uddannelser.

Analysen svarer på følgende spørgsmål for hver af de fire uddannelser:

1. Hvor mange og hvem overvejer at søge uddannelserne uden at gøre det eller søger uddannelserne, men på en lavere prioritet?
2. Hvilke begrundelser giver de unge for, at de har valgt uddannelserne fra?
3. Hvilke typer af uddannelser og hvilke hovedområder er ansøgerne og overvejerne søgt i ind på i stedet?

Analysen er tilrettelagt, så gruppen af studerende, der på ansøgningstidspunktet havde bopæl i Region Sjælland, sammenlignes med studerende fra øvrige regioner.

## 2.1 Datagrundlag

Analyserne baseres på surveydata fra Danmarks Evalueringsinstituts (EVA) forløbsundersøgelse indsamlet i august 2022. EVA har inviteret alle studerende, der er blevet tilbudt en plads gennem Den Koordinerede Tilmelding (KOT) i sommeren 2022. Det betyder, at analysen kan dække studerende fra alle uddannelser, der optager studerende via KOT. I alt er 60.791 studerende i 2022 inviteret til at deltage i undersøgelsen. De studerende er inviteret til undersøgelsen, efter de har modtaget tilbud om en studieplads, men før studiestart.

Samlet set er der 20.678 besvarelser i undersøgelsen, svarende til en samlet svarprocent på 34 %. I rapportens figurer angives N = 19.092, som er antallet af unge, der forventer at starte på den uddannelse, de er optaget på.

Data er vægtet ved hjælp af propensity score-vægtning for at kompensere for bortfaldsskævhed. Vægtningsstrategien udfoldes i appendix B, hvor man også finder balancetabeller.

## 2.2 Læsevejledning

Rapporten rummer et kapitel for hver af de fire uddannelser. Hvert kapitel rummer desuden tre underafsnit, som svarer til de tre spørgsmål gengivet herover.

Første underafsnit afdækker, hvor mange der overvejer at søge uddannelserne uden at gøre det eller søger uddannelserne på en lavere prioritet. Dette opgøres dels overordnet, dels opdelt på køn, alder, adgangsgivende eksamen og gymnasialt karaktergennemsnit. I disse analyser sammenlignes unge med bopæl i Region Sjælland med unge med bopæl i øvrige regioner. Afsnittet indeholder også en figur, hvor der opdeles på fem delregioner inden for Region Sjælland.

Andet underafsnit omhandler, hvilke typer af uddannelser og hvilke hovedområder ansøgerne og overvejerne er søgt i ind på i stedet. Her afdækkes for det første, hvilke af de tre hovedsektorer de studerende, som har overvejet, men fravalgt den uddannelse, som kapitlet handler om, er optaget på i stedet (universitetsuddannelser, andre professionsbacheloruddannelser eller erhvervsakademiuddannelser), og for det andet, hvordan de studerende fordeler sig på hovedområder inden for hver af de tre sektorer. Analyserne her sammenligner også unge med bopæl i Region Sjælland med øvrige regioner.

Tredje underafsnit omhandler de unges begrundelser for at fravælge den pågældende uddannelse. Dette afsnit rummer dels en figur, hvor begrundelserne for unge med bopæl i Region Sjælland sammenlignes med øvrige regioner, dels en række figurer, hvor begrundelserne opgøres fordelt på køn, alder, adgangsgivende eksamen og gymnasialt karaktergennemsnit. De sidstnævnte figurer er ikke opdelt på region, da sammenligningsgrupperne i så fald ville blive for små.

# 3 Læreruddannelsen

## 3.1 Kapitlets hovedresultater

**Næsten hver tiende søger eller overvejer læreruddannelsen**

- 4 % af alle nye studerende i Region Sjælland er optaget på læreruddannelsen i 2022. En tilsvarende andel har overvejet læreruddannelsen uden at søge den eller har faktisk søgt, men er blevet optaget på en højere prioriteret uddannelse.
- De studerende, der har overvejet uddannelsen eller søgt på en lavere prioritet, ligner generelt dem, der er optaget på uddannelsen. Dog er der i Region Sjælland lidt flere studerende under 21 år, der overvejer læreruddannelsen, og lidt flere hhx-studenter. Blandt studerende fra Region Sjælland, der overvejer uddannelsen, er også lidt flere i begge ender af karakterskalaen, således studerende med et adgangsgivende karaktergennemsnit under 4 eller over 10.
- Regionens nordvestlige del, som udgøres af kommunerne Odsherred, Holbæk og Kalundborg, samt den sydlige del, som udgøres af Guldborgsund, Lolland og Vordingborg, leverer de største andele studerende til læreruddannelsen. 5 % af studerende med bopæl i en af disse kommuner er således optaget på læreruddannelsen, mens 5 % har overvejet det eller har søgt på en lavere prioritet.

**Interesse for andre uddannelser og bekymring for arbejdsvilkår begrunder fravalg**

- Den hyppigste begrundelse for alle, der har fravalgt uddannelsen, er, at der var andre uddannelser, de har vurderet var mere spændende (72 % med bopæl i Region Sjælland vælger denne begrundelse). Kigger vi på de øvrige begrundelser, der knytter sig til selve uddannelsen, angiver 14 % af ansøgerne, at de hellere ville ind på en længere videregående uddannelse. 12 % ville hellere ind på en kortere videregående uddannelse. 14 % angiver, at venners eller families syn har påvirket deres uddannelsesvalg.
- Den næsthyppigste begrundelse for at fravælge læreruddannelsen handler om løn og arbejdsvilkår. 38 % af dem fra Region Sjælland, som har overvejet uddannelsen, angiver, at arbejdsvilkårene ikke er gode nok. 24 % angiver, at lønnen inden for professionen er for lav. Kigger vi på de øvrige begrundelser, der knytter sig til de studerendes forestillinger om arbejdslivet efter endt uddannelse, angiver 10 %, at karrieremulighederne som læreruddannet ikke er gode nok, mens 14 % angiver, at der er for lidt prestige inden for professionen.
- De ældre studerende er mere tilbøjelige til at angive bekymring for arbejdsvilkårene, mens de yngste i højere grad angiver bekymring for løn og karrieremuligheder, og at de hellere ville ind på en lang videregående uddannelse.
- En større andel af gruppen med de højeste karakterer angiver bekymring for arbejdsvilkår, løn og det faglige niveau, og at de hellere ville ind på en lang videregående uddannelse. Gruppen med de laveste karaktergennemsnit skiller sig modsat ud ved at være den gruppe, hvor den største andel angiver, at de var i tvivl om, hvorvidt det faglige niveau var for højt.

**Humanistiske universitetsuddannelser og sundhedsfaglige professionsuddannelser tiltrækker**

- Lige over halvdelen af dem, der har overvejet, men fravalgt læreruddannelsen, er i stedet blevet optaget på universitetsuddannelser, mens resten fordeler sig mellem erhvervsakademier og professionshøjskoler.
- Blandt studerende fra Region Sjælland, der optages på universiteterne, er ca. halvdelen optaget på en humanistisk uddannelse.
- Af professionsbacheloruddannelserne er det de sundhedsfaglige uddannelser, der tiltrækker flest, og på erhvervsakademiuddannelserne er det de økonomisk-merkantile uddannelser.

## 3.2 Hvor mange søger og overvejer læreruddannelsen, og hvem er de?

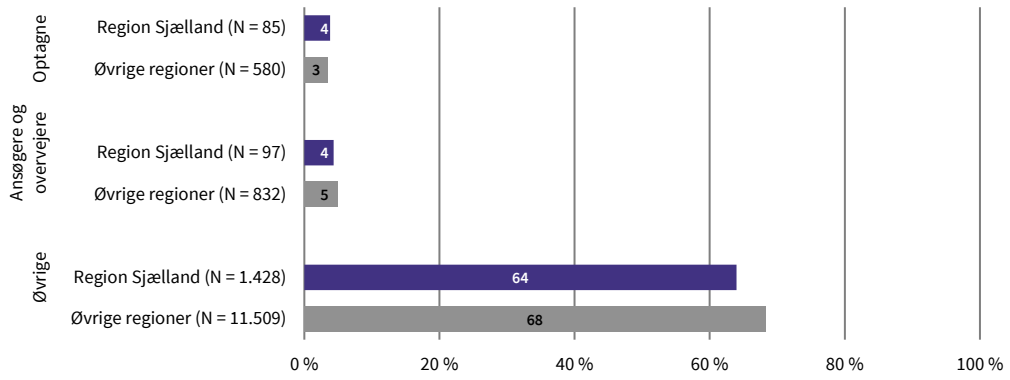
I nedenstående afsnit præsenterer vi, hvem der blev *optaget* på læreruddannelsen, hvem der *søgte* læreruddannelsen, men blev optaget på en højere prioritet, og hvem der *overvejede* at søge uddannelsen, men endte med at søge en anden uddannelse, i august 2022. Vi præsenterer tallene dels overordnet, dels opdelt på alder, køn, herkomst, gymnasial uddannelse, adgangsgivende karakter og delregion inden for Region Sjælland.

### 3.2.1 Knap hver tiende nye studerende i Region Sjælland søger eller overvejer læreruddannelsen

Figur 3.1 viser fordelingen af optagne samt ansøgere/overvejere på læreruddannelsen som procentandel af samtlige optagne på videregående uddannelser i 2022 for Region Sjælland samt øvrige regioner.

**FIGUR 3.1**

Optagne, ansøgere og overvejere til læreruddannelsen




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

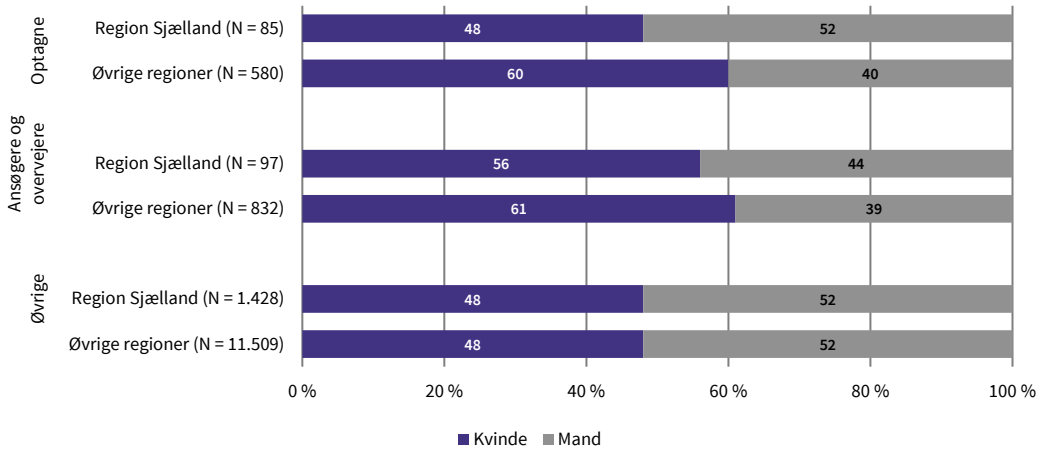
Figuren viser, at 4 % af alle nye studerende med bopæl i Region Sjælland og 3 % i øvrige regioner er optaget på læreruddannelsen. Desuden har 4 % af de nye studerende fra Region Sjælland og 5 % fra øvrige regioner overvejet læreruddannelsen, men ikke søgt, eller søgt på en lavere prioritet.

## 3.2.2 Mere ligelig kønsfordeling i Region Sjælland end øvrige regioner

Figur 3.2 viser optagne og ansøgere/overvejere opdelt på køn.

**FIGUR 3.2**

### Optagne, ansøgere og overvejere til læreruddannelsen opdelt på køn




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

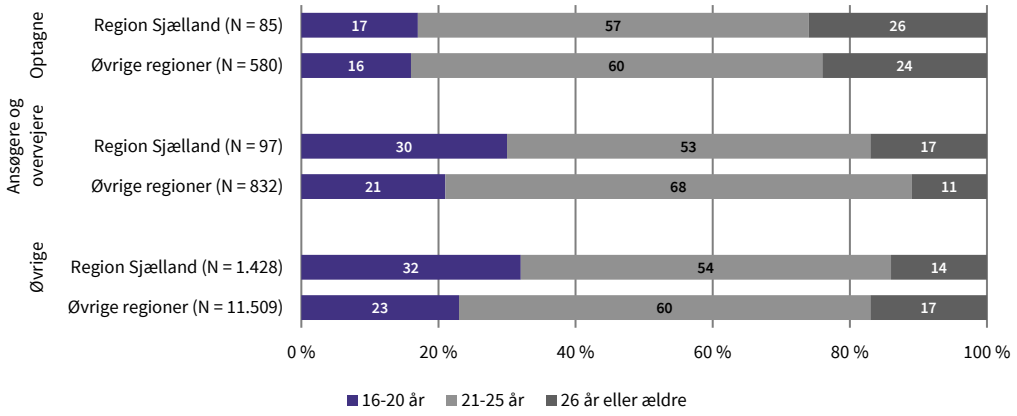
Figuren viser, at kønsfordelingen er lidt mindre skæv i Region Sjælland end i de øvrige regioner. Det gælder både blandt optagne på læreruddannelsen og blandt ansøgere/overvejere. Blandt de optagne fra Region Sjælland er der en lille overvægt af mandlige studerende, nemlig 52 %, mens andelen af mænd blandt ansøgere/overvejere er 44 %.

## 3.2.3 Flere unge overvejer læreruddannelsen i Region Sjælland

Figur 3.3 viser optagne og ansøgere/overvejere opdelt på aldersgrupper.

**FIGUR 3.3**

## Optagne, ansøgere og overvejere til læreruddannelsen opdelt på alder




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

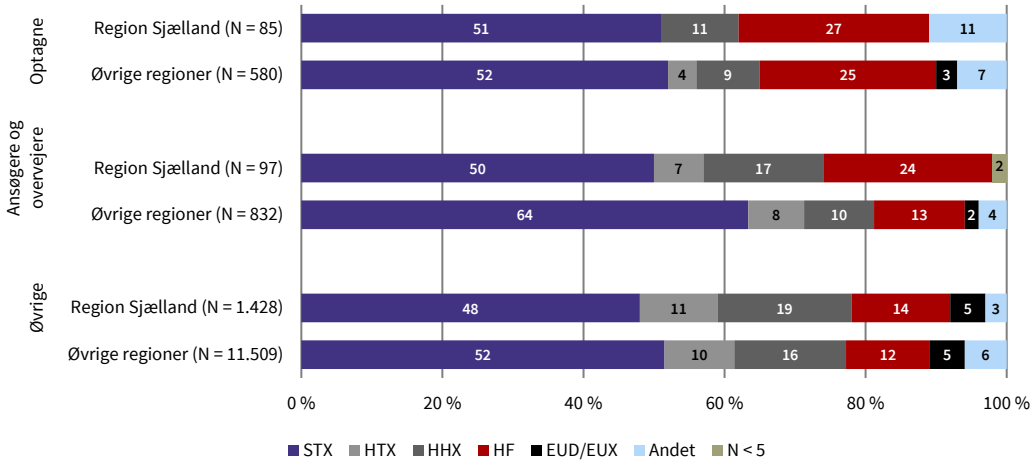
Figuren viser, at aldersfordelingen blandt optagne på læreruddannelsen er næsten ens i Region Sjælland og øvrige regioner. For ansøgere/overvejere er der derimod en større andel under 21 i Region Sjælland, nemlig 30 % mod 21 % i øvrige regioner.

### 3.2.4 Færre stx-studenter fra Region Sjælland overvejer læreruddannelsen

Figur 3.4 viser optagne og ansøgere/overvejere til læreruddannelsen opdelt på adgangsgivende eksamen.

**FIGUR 3.4**

## Optagne, ansøgere og overvejere til læreruddannelsen opdelt på adgangsgivende eksamen




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Signaturen N < 5 dækker over grupper, som vi udelader af diskretioneringshensyn.

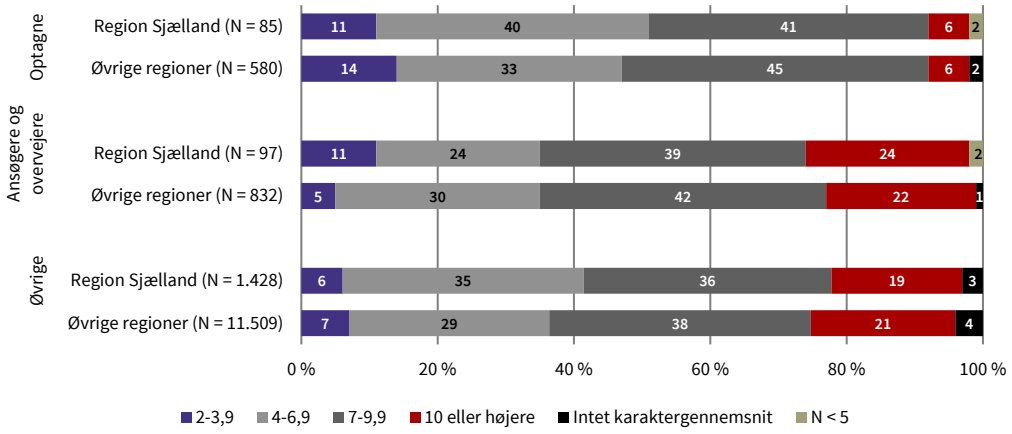
Figuren viser, at unge med stx er den største gruppe blandt både de optagne og ansøgere/overvejere. Unge med stx udgør således ca. halvdelen af de optagne i alle regioner og også ca. halvdelen af ansøgere/overvejere i Region Sjælland. Region Sjælland adskiller sig fra de øvrige regioner, ved at gruppen af studerende med hf fylder relativt mere i gruppen af ansøgere/overvejere, nemlig 24 % mod 13 %, og det samme gælder studerende med htx og hhx, som udgør sammenlagt 24 % i Region Sjælland mod 18 % i øvrige regioner.

## 3.2.5 Flere med høje og lave karakterer overvejer læreruddannelsen i Region Sjælland

Figur 3.5 viser optagne og ansøgere/overvejere til læreruddannelsen opdelt på gymnasialt karaktergennemsnit.

**FIGUR 3.5**

### Optagne, ansøgere og overvejere til læreruddannelsen opdelt på gymnasialt karaktergennemsnit




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. "Intet gennemsnit" dækker over studerende, som er optaget på baggrund af andet adgangsgrundlag end en gymnasial eksamen, fx relevant erhvervsuddannelse.

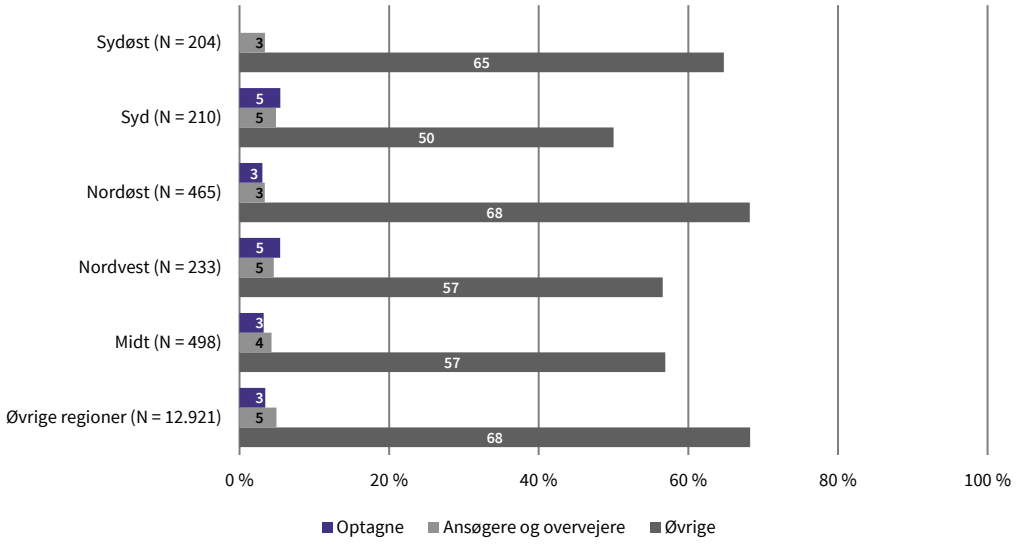
Figuren viser, at 6 % af de optagne på læreruddannelsen har et adgangsgivende karaktergennemsnit på 10 eller derover. Det gælder på tværs af regioner. Andelen blandt ansøgere/overvejere er 24 % i Region Sjælland og 22 % i øvrige regioner. 11 % af de optagne i Region Sjælland har en adgangsgivende karakter under 4, og det gælder 14 % i øvrige regioner. Blandt ansøgere/overvejere er andelen 11 % i Region Sjælland og 5 % i øvrige regioner.

## 3.2.6 De nordvestlige og sydlige dele af Region Sjælland leverer den største andel til læreruddannelsen

Figur 3.6 viser optagne og ansøgere/overvejere til læreruddannelsen opdelt på delregioner inden for Region Sjælland.

**FIGUR 3.6**

Optagne, ansøgere og overvejere til læreruddannelsen opdelt på delregioner inden for Region Sjælland




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Der er svarkategorier i figuren, hvor der har været for få besvarelser til, at de kan afrapporteres.

Figuren viser, at andelen af optagne på læreruddannelsen varierer internt i regionen. Blandt de studerende med bopæl i delregion Sydøst (Køge, Stevns og Faxe Kommuner) er andelen af optagne så lille, at den ikke kan registreres. I delregion Syd (Vordingborg, Guldborgsund og Lolland Kommuner) er 5 % optaget på læreruddannelsen, mens andre 5 % enten har overvejet uden at søge eller har søgt på en lavere prioritet. I delregion Nordøst (Lejre, Roskilde, Greve og Solrød Kommuner) er 3 % optaget på uddannelsen, mens andre 3 % har overvejet eller søgt på en lavere prioritet. I delregion Nordvest (Holbæk, Odsherred og Kalundborg Kommuner) er 5 % optaget, mens andre 5 % enten har overvejet uden at søge eller har søgt på en lavere prioritet. I delregion Midt (Slagelse, Sorø, Ringsted og Næstved Kommuner) er 3 % optaget, mens 5 % enten har overvejet uden at søge eller har søgt på en lavere prioritet.

## 3.3 Hvilke uddannelser vælger ansøgere/overvejere i stedet for?

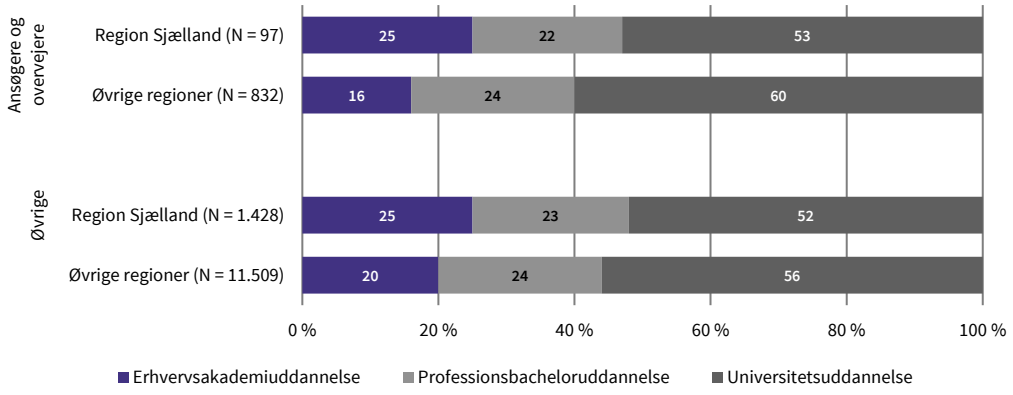
I de følgende afsnit går vi tæt på, hvilke uddannelser ansøgerne og overvejerne er optaget på og altså har søgt i stedet for læreruddannelsen. Vi viser først ansøgernes og overvejernes fordeling på sektor, dvs. universiteter, professionshøjskoler og erhvervsakademier, og dernæst fordelingen på hovedområder inden for hver sektor.

### 3.3.1 Halvdelen af overvejerne til læreruddannelsen optages på universiteter

Figur 3.7 viser fordelingen af ansøgere/overvejere til læreruddannelsen, opdelt på hvilke af de tre sektorer (universiteter, professionshøjskoler og erhvervsakademier) de er optaget på.

**FIGUR 3.7**

## Ansøgere og overvejere til læreruddannelsen opdelt på optagelsessektor




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

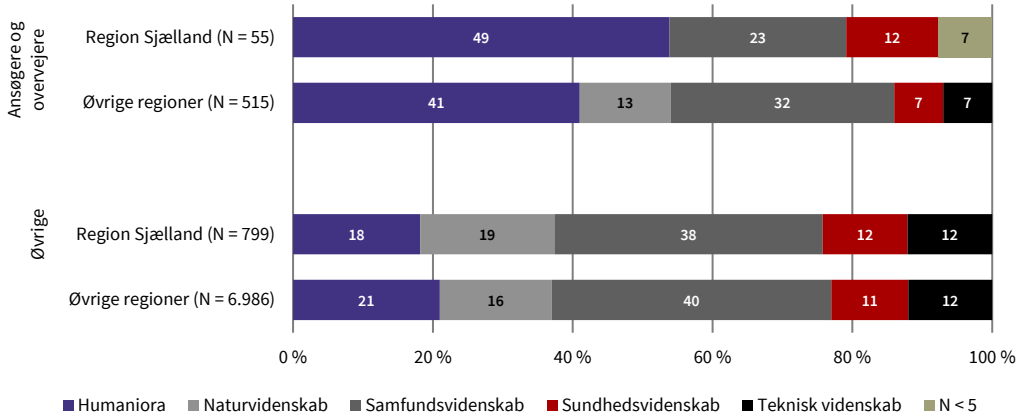
Figuren viser, at lige over halvdelen af ansøgere/overvejere med bopæl i Region Sjælland er optaget på en universitetsuddannelse (53 %), mens den anden halvdel fordeler sig nogenlunde ligeligt mellem professionsbacheloruddannelser (22 %) og erhvervsakademiuddannelser (25 %).

### 3.3.2 Humanistiske universitetsuddannelser tiltrækker flest

Figur 3.8 viser, hvordan de ansøgere/overvejere, der har søgt mod universiteterne, fordeler sig på optagelsesområder.

**FIGUR 3.8**

## Ansøgere og overvejere til læreruddannelsen opdelt på optagelsesområder på universiteter




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Signaturen N < 5 dækker over grupper, som vi udelader af diskretioneringshensyn.

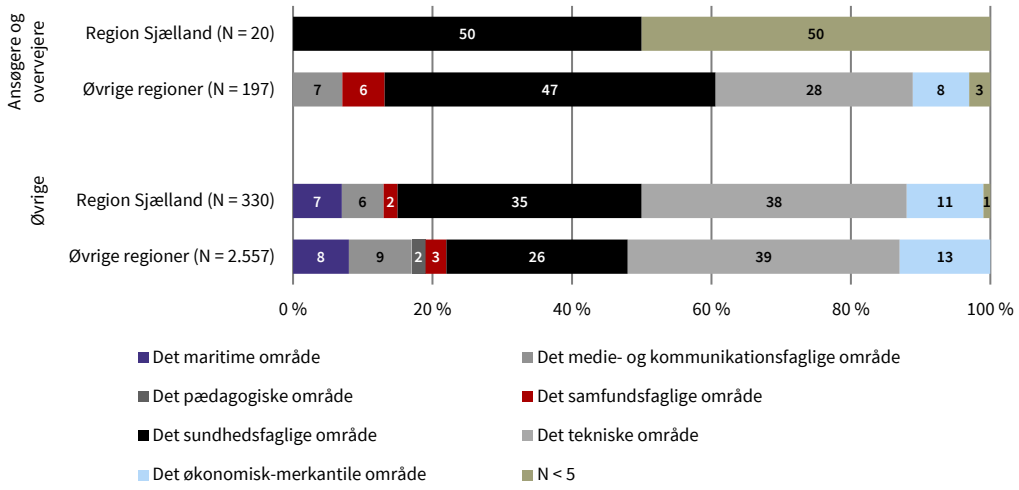
Figuren viser, at næsten halvdelen af ansøgere/overvejere med bopæl i Region Sjælland er optaget på en humanistisk uddannelse (49 %). 23 % er optaget på en samfundsvidenskabelig uddannelse, og 12 % på en sundhedsvidenskabelig uddannelse. Ansøgere/overvejere til læreruddannelsen med bopæl i Region Sjælland er således mere tilbøjelige til at søge humaniora, end tilfældet er for ansøgere/overvejere fra andre regioner.

## 3.3.3 Sundhedsfaglige professionsuddannelser tiltrækker flest

Figur 3.9 viser, hvordan de ansøgere/overvejere, der har søgt mod andre professionsbacheloruddannelser, fordeler sig på optagelsesområder.

**FIGUR 3.9**

### Ansøgere og overvejere til læreruddannelsen opdelt på optagelsesområder på professionshøjskoler




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Signaturen N < 5 dækker over grupper, som vi udelader af diskretioneringshensyn.

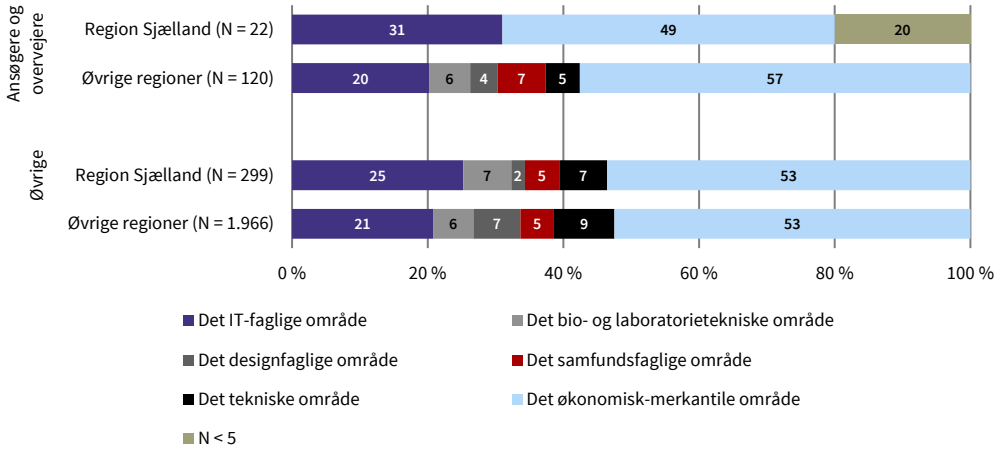
Figuren viser, at halvdelen af ansøgere/overvejere med bopæl i Region Sjælland er optaget på en sundhedsfaglig uddannelse. Det er nogenlunde tilsvarende andelen for øvrige regioner.

## 3.3.4 Økonomisk-merkantile erhvervsakademiuddannelser tiltrækker flest

Figur 3.9 viser, hvordan de ansøgere/overvejere, der har søgt mod erhvervsakademiuddannelser, fordeler sig på optagelsesområder.

**FIGUR 3.10**

Ansøgere og overvejere til læreruddannelsen opdelt på optagelsesområder på erhvervsakademier




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Signaturen N < 5 dækker over grupper, som vi udelader af diskretioneringshensyn.

Figuren viser, at ca. halvdelen (49 %) af ansøgere/overvejere med bopæl i Region Sjælland er optaget på en økonomisk-merkantil uddannelse, mens 31 % er optaget på en IT-faglig uddannelse. Det betyder, at der er en lidt større andel på de IT-faglige og en lidt mindre andel på de økonomisk-merkantile uddannelser end i øvrige regioner.

## 3.4 Hvorfor vælger ansøgere/overvejere læreruddannelsen fra?

I de følgende afsnit præsenteres ansøgernes og overvejernes begrundelser for at fravælge læreruddannelsen. De studerende har kunnet angive mere end én grund. Fravalgsbegrundelserne vises dels opdelt på region, dels opdelt på baggrundsvariablene køn, alder, herkomst og karaktergennemsnit. I de figurer, hvor der opdeles på baggrundsvariable, er der ikke opdelt på region, da grupperne ellers ville blive for små.

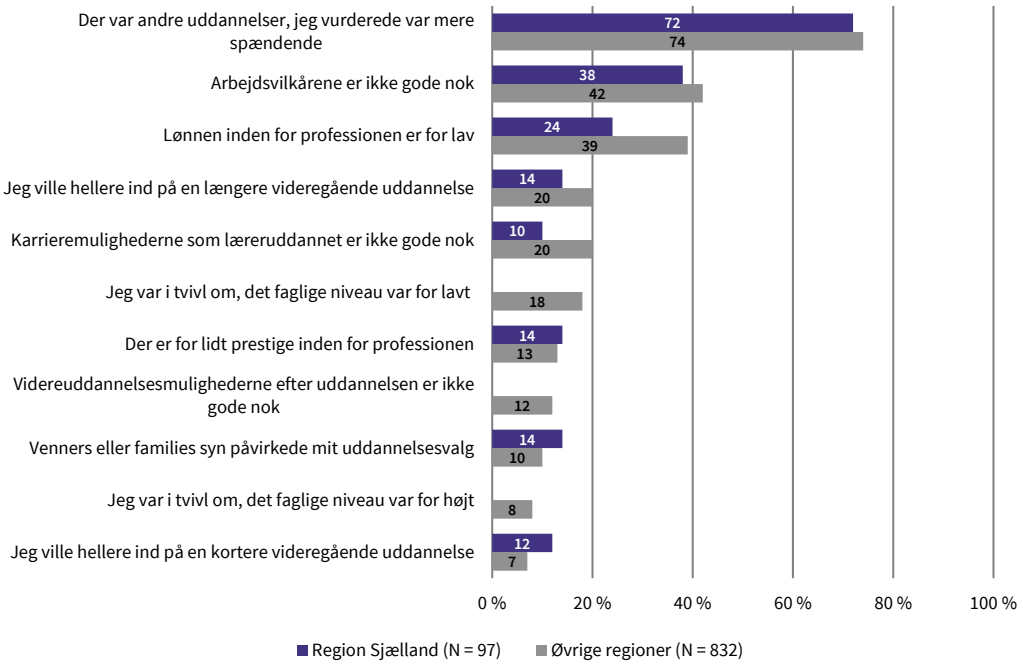
### 3.4.1 Unge fra Region Sjælland mindre bekymrede for løn og arbejdsvilkår end unge fra andre regioner

Figur 3.11 herunder viser begrundelserne, rangeret efter hvor mange der har angivet den pågældende grund.

**FIGUR 3.11**

## Fravalgsbegrundelser for ansøgere og overvejere til læreruddannelsen opdelt på Region Sjælland og øvrige regioner

Hvilke grunde gjorde, at du ikke søgte ind på uddannelsen (som førsteprioritet)? (Procentdel, der har angivet den pågældende grund)




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Der er svarkategorier i figuren, hvor der har været for få besvarelser til, at de kan afrapporteres.

Figuren viser, at den hyppigste begrundelse på tværs af regioner er, at der var andre uddannelser, den unge har vurderet var mere spændende. 72 % af studerende med bopæl i Region Sjælland og 74 % af øvrige angiver denne begrundelse.

Arbejdsvilkår og løn er de næsthyppigste begrundelser. 38 % i Region Sjælland og 42 % i øvrige regioner angiver, at arbejdsvilkårene ikke er gode nok. 24 % i Region Sjælland og 39 % i øvrige regioner angiver, at lønnen inden for professionen er for lav.

10 % i Region Sjælland og 20 % i øvrige regioner angiver, at karrieremulighederne som læreruddannet ikke er gode nok. 14 % i Region Sjælland og 20 % i øvrige regioner angiver, at de hellere ville ind på en længere videregående uddannelse.

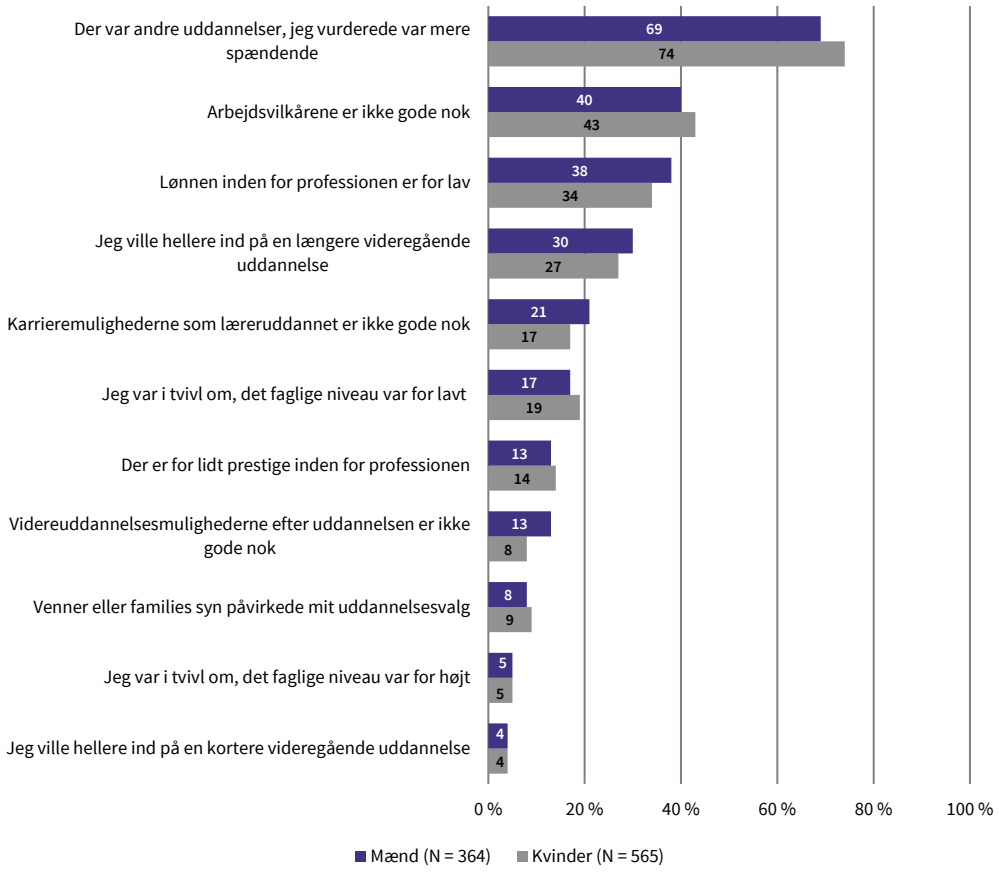
### 3.4.2 Kvinder og mænd har næsten ens begrundelser for fravalg af læreruddannelsen

Figur 3.12 viser begrundelser for fravalg opdelt på køn.

**FIGUR 3.12**

## Fravalgsbegrundelser for ansøgere og overvejere til læreruddannelsen opdelt på køn

Hvilke grunde gjorde, at du ikke søgte ind på uddannelsen (som førsteprioritet)? (Procentandel, der har angivet den pågældende grund)




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

Der er kun relativt små forskelle mellem kvinders og mænds hyppigste begrundelser for fravalg. Den overordnede rækkefølge er stort set ens. Lidt flere kvinder end mænd angiver dog, at der er andre uddannelser, som er mere spændende, nemlig 74 % kvinder mod 69 % mænd. Ligeledes er lidt flere kvinder bekymrede for arbejdsvilkårene (43 % mod 40 %) og for det faglige niveau (19 % mod 17 %). Til gengæld er lidt flere mænd bekymrede for lønnen (38 % mod 34 %), ligesom lidt flere mænd angiver, at de hellere ville ind på en længere videregående uddannelse (30 % mod 27 %).

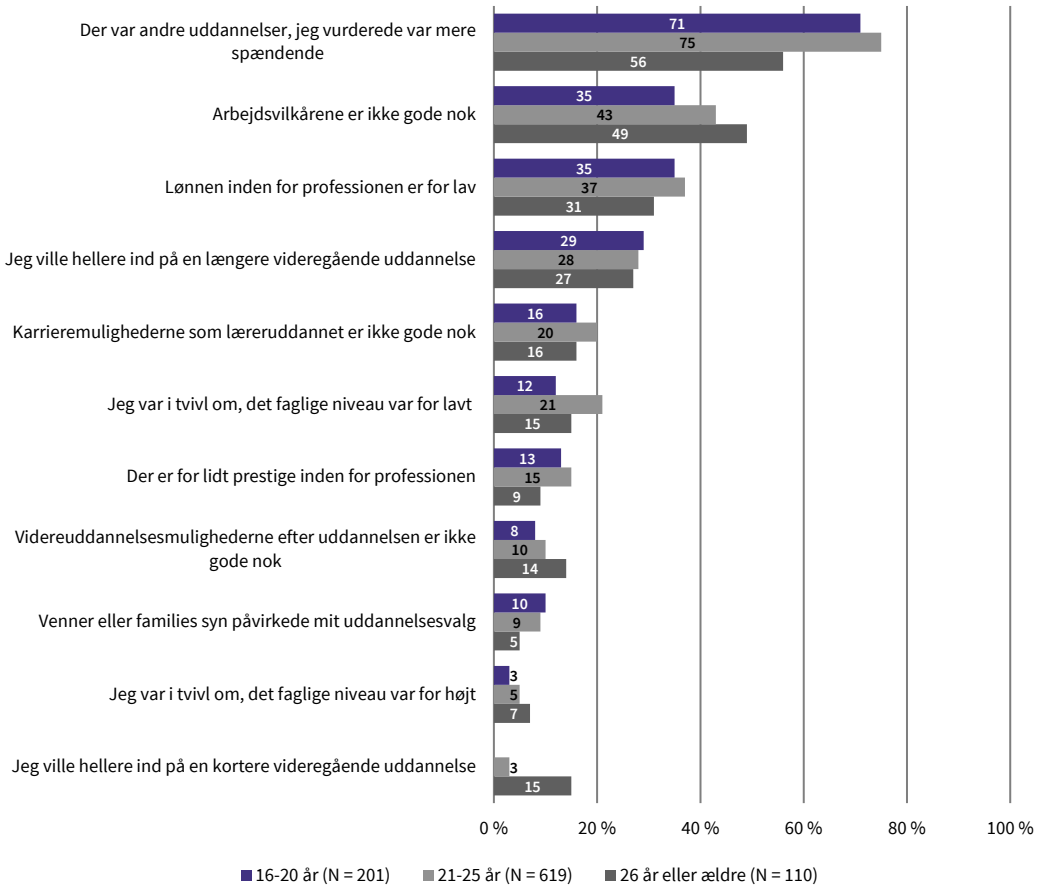
### 3.4.3 Flere af de ældste studerende er bekymrede for arbejdsvilkårene

Figur 3.13 viser begrundelser for fravalg opdelt på alder.

**FIGUR 3.13**

## Fravalgsbegrundelser for ansøgere og overvejere til læreruddannelsen opdelt på aldersgrupper

Hvilke grunde gjorde, at du ikke søgte ind på uddannelsen (som førsteprioritet)? (Procentandel, der har angivet den pågældende grund)




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Der er svarkategorier i figuren, hvor der har været for få besvarelser til, at de kan afrapporteres.

Selv om rækkefølgen overordnet set stadig er næsten den samme for de tre aldersgrupper, viser figuren tydelige forskelle mellem aldersgrupperne. 56 % af den ældste gruppe, studerende på 26 eller derover, angiver, at de har fundet andre uddannelser mere spændende, men næsten lige så mange, 49 %, angiver, at arbejdsvilkårene i professionen ikke er gode nok.

For den yngste gruppe, studerende mellem 17-20 år, er det 35 %, der begrunder fravalget med bekymring for arbejdsvilkårene, og 71 % begrunder fravalget med, at andre uddannelser var mere spændende.

Den mellemste gruppe ligger midtimellem, hvad angår bekymringen for arbejdsvilkårene, med 45 %, der angiver denne begrundelse, mens 75 % angiver, at andre uddannelser var mere spændende. Cirka lige mange i alle aldersgrupper angiver løn og karrieremuligheder som begrundelser, eller at de hellere ville ind på en lang videregående uddannelse.

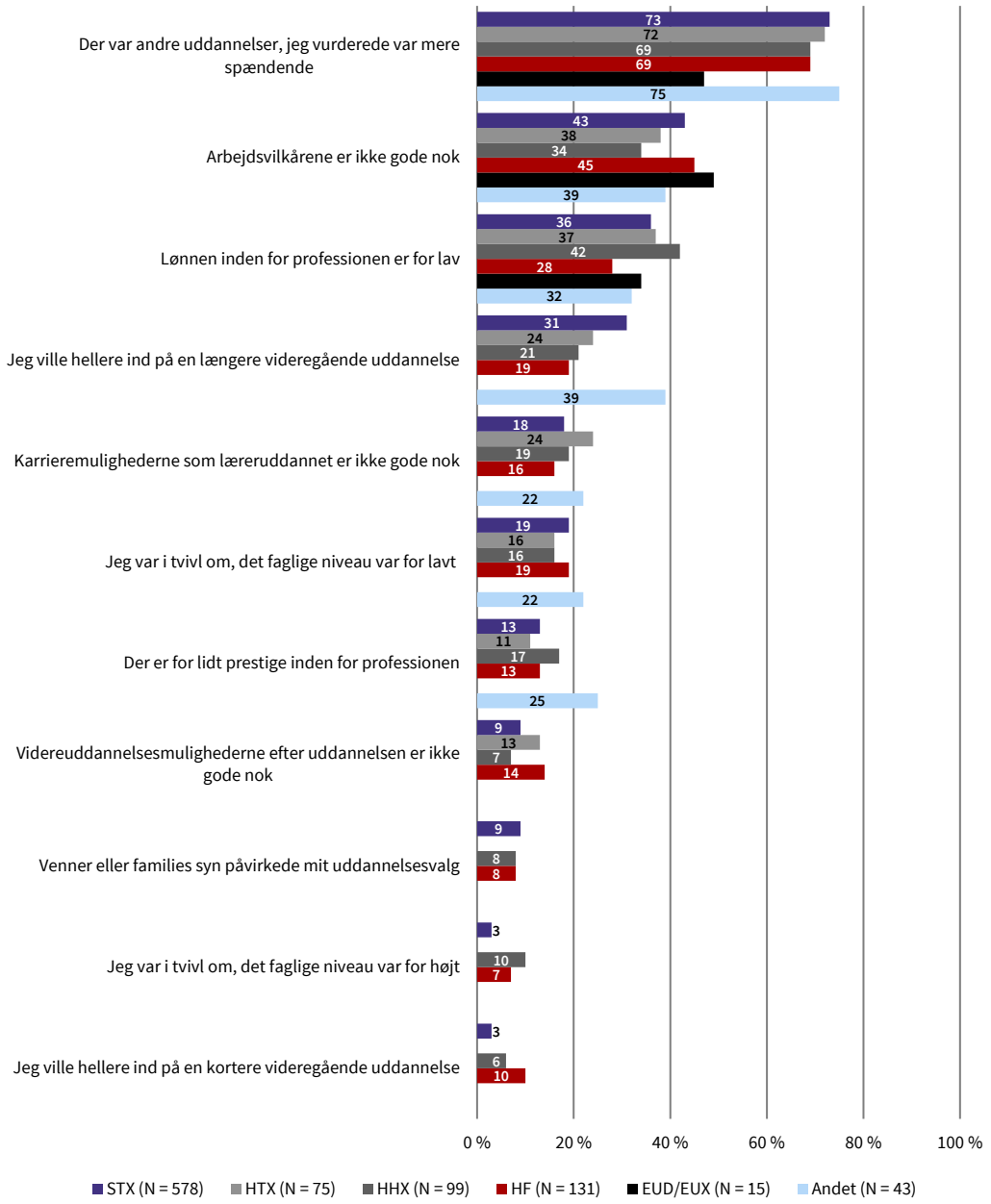
## 3.4.4 Hhx-studenter mere bekymrede for lønnen, men mindre for arbejdsvilkår

Figur 3.14 viser begrundelser for fravalg opdelt på gymnasial uddannelse.

**FIGUR 3.14**

### Fravalgsbegrundelser for overvejere og ansøgere til læreruddannelsen opdelt på adgangsgivende eksamen

Hvilke grunde gjorde, at du ikke søgte ind på uddannelsen (som førsteprioritet)? (Procentdel, der har angivet den pågældende grund)




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Der er svarkategorier i figuren, hvor der har været for få besvarelser til, at de kan afrapporteres.

Figuren viser, at der ikke er de store forskelle i fravalgsbegrundelse mellem grupper af studerende med forskellige gymnasiale uddannelser. Hhx-studenter er lidt mindre bekymrede for arbejdsvilkårene (34 % mod 43 % i gruppen med stx), men lidt mere bekymrede for lønnen (42 % mod 35 %). Gruppen med stx skiller sig ud, ved at en større andel af denne gruppe angiver, at de hellere vil ind på en længere videregående uddannelse (31 % mod 19 % i gruppen med hf).

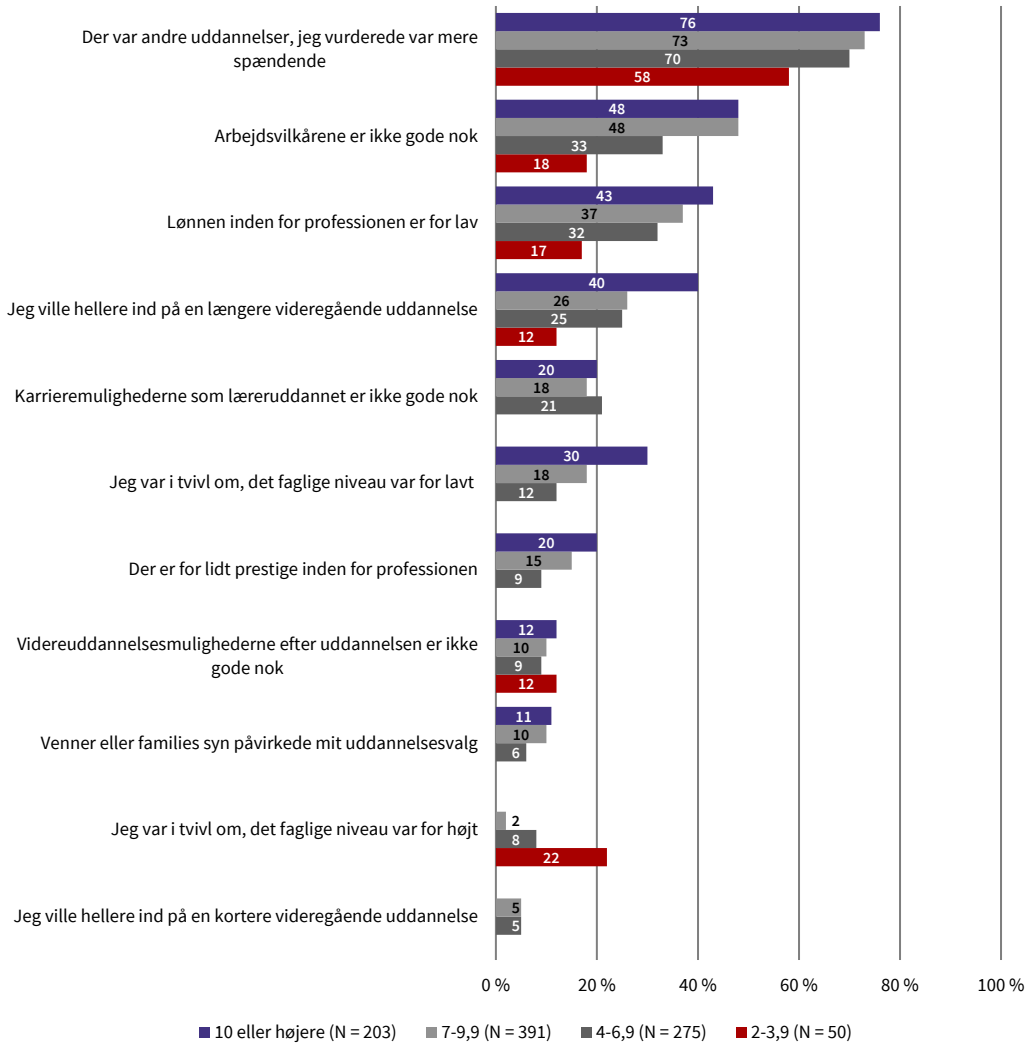
## 3.4.5 Flere fagligt stærke bekymrede for fagligt niveau, løn og arbejdsvilkår

Figur 3.15 viser fravalgsbegrundelser opdelt på gymnasialt karaktergennemsnit.

**FIGUR 3.15**

### Fravalgsbegrundelser for ansøgere og overvejere til læreruddannelsen opdelt på karaktergennemsnit

Hvilke grunde gjorde, at du ikke søgte ind på uddannelsen (som førsteprioritet)? (Procentandel, der har angivet den pågældende grund)




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Der er svarkategorier i figuren, hvor der har været for få besvarelser til, at de kan afrapporteres.

Figuren viser samme overordnede rækkefølge af begrundelser inden for hver af de fire karaktergrupper, men der er samtidig nogle forskelle, hvor især studerende med høje og lave karakterer skiller sig ud. Gruppen af studerende med karaktergennemsnit på 10 eller derover har således angivet flere begrundelser end de øvrige grupper. De skiller sig navnlig ud ved at være mere bekymrede for løn (43 % mod 37 % af studerende med karakterer mellem 7-10) og det faglige niveau (30 % mod 18 %). 40 % angiver, at de hellere ville ind på en lang videregående uddannelse, mod 26 % af studerende med karakterer mellem 7 og 10. Lige store andele i de to grupper er bekymrede for arbejdsvilkårene, nemlig 48 %.

Gruppen af studerende med karaktergennemsnit under 4 skiller sig modsat ud ved at være den gruppe, hvor den største andel, nemlig 22 %, angiver, at de var i tvivl om, hvorvidt det faglige niveau var for højt.

# 4 Pædagoguddannelsen

## 4.1 Kapitlets hovedresultater

**Mere end en ud af ti har overvejet eller søgt pædagoguddannelsen**

- 8 % af alle nye studerende med bopæl i Region Sjælland er optaget på pædagoguddannelsen. Det er en lidt højere andel end i øvrige regioner. Desuden har 3 % overvejet pædagoguddannelsen uden at søge, eller har søgt, men er blevet optaget på en anden højere prioriteret uddannelse.
- Studerende, der har søgt pædagoguddannelsen på en lavere prioritet, ligner generelt de studerende, der er optaget på uddannelsen. I Region Sjælland er der en lidt lavere andel af mænd, der søger uddannelsen, sammenlignet med andre regioner. Til gengæld er der flere unge under 21. Ca. halvdelen af dem, der fravælger uddannelsen, er stx-studenter. Der er lidt flere fagligt stærke, der fravælger uddannelsen, sammenlignet med dem, der er optaget.
- Regionens sydlige del, der udgøres af kommunerne Vordingborg, Lolland og Guldborgsund, leverer den største andel af studerende til pædagoguddannelsen. 11 % af alle studerende med bopæl i en af disse kommuner er således optaget på pædagoguddannelsen, mens 3 % har overvejet eller søgt på en lavere prioritet.

**Interesse for andre uddannelser og bekymring for løn og arbejdsvilkår begrunder fravalg**

- Den hyppigste begrundelse for alle fra Region Sjælland, der har fravalgt uddannelsen, er, at der var andre uddannelser, de har vurderet var mere spændende. 75 % angiver denne begrundelse. Kigger vi på de øvrige begrundelser, der knytter sig til selve uddannelsen, angiver 19 %, at de hellere ville ind på en længere videregående uddannelse. 24 % angiver, at de var i tvivl om, hvorvidt det faglige niveau på pædagoguddannelsen var for lavt. 21 % angiver, at venners eller families syn har påvirket deres uddannelsesvalg.
- De næsthyppigste begrundelser for at fravælge pædagoguddannelsen handler om løn og arbejdsvilkår. 52 % i Region Sjælland angiver, at arbejdsvilkårene ikke er gode nok, og 44 % angiver, at lønnen inden for professionen er for lav. Kigger vi på de øvrige begrundelser, der knytter sig til de studerendes forestillinger om arbejdslivet, angiver 19 %, at karrieremulighederne som pædagoguddannet ikke er gode nok, mens 16 % angiver, at der er for lidt prestige inden for professionen.
- Flere kvinder end mænd og flere ældre end yngre angiver bekymring for løn og arbejdsvilkår som begrundelse for fravalget.
- Flere af de studerende med de højeste karakterer angiver bekymring for løn og det faglige niveau, og at de hellere ville ind på en lang videregående uddannelse. Studerende med de laveste karaktergennemsnit skiller sig modsat ud ved at være den gruppe, hvor den største andel angiver, at de hellere ville ind på en kortere videregående uddannelse.

**Humanistiske universitetsuddannelser og sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser trækker**

- De studerende fra Region Sjælland, der overvejer, men fravælger pædagoguddannelsen, fordeler sig næsten ligeligt mellem de tre hovedsektorer. 38 % er således optaget på universitetsuddannelser, 30 % på andre professionsbacheloruddannelser, og 32 % på erhvervsakademiuddannelser.
- Blandt dem, der optages på universiteterne, er 58 % optaget på humanistiske uddannelser.
- Af professionsbacheloruddannelserne er det de sundhedsfaglige uddannelser, der tiltrækker flest, og af erhvervsakademiuddannelserne er det de økonomisk-merkantile uddannelser.

## 4.2 Hvor mange søger og overvejer pædagoguddannelsen, og hvem er de?

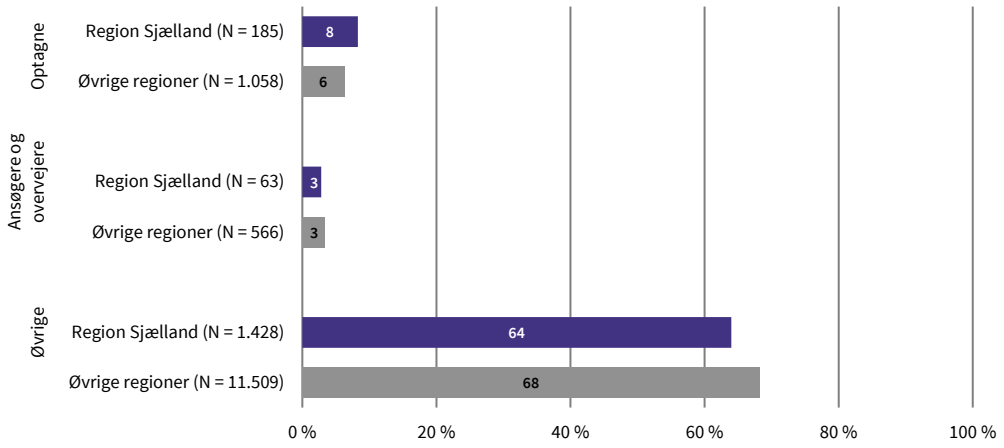
I nedenstående afsnit præsenterer vi, hvem der blev *optaget* på pædagoguddannelsen, hvem der *søgte* pædagoguddannelsen, men blev optaget på en højere prioritet, og hvem der *overvejede* at søge uddannelsen, men endte med at søge en anden uddannelse, i august 2022. Vi præsenterer tallene dels overordnet, dels opdelt på alder, køn, gymnasial uddannelse, adgangsgivende karakter og delregion inden for Region Sjælland.

### 4.2.1 Mere end en ud af ti i Region Sjælland søger eller overvejer pædagoguddannelsen

Figur 4.1 viser fordelingen af optagne, ansøgere og overvejere på pædagoguddannelsen som procentandel af samtlige optagne på videregående uddannelser i 2022.

**FIGUR 4.1**

Optagne, ansøgere og overvejere til pædagoguddannelsen




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

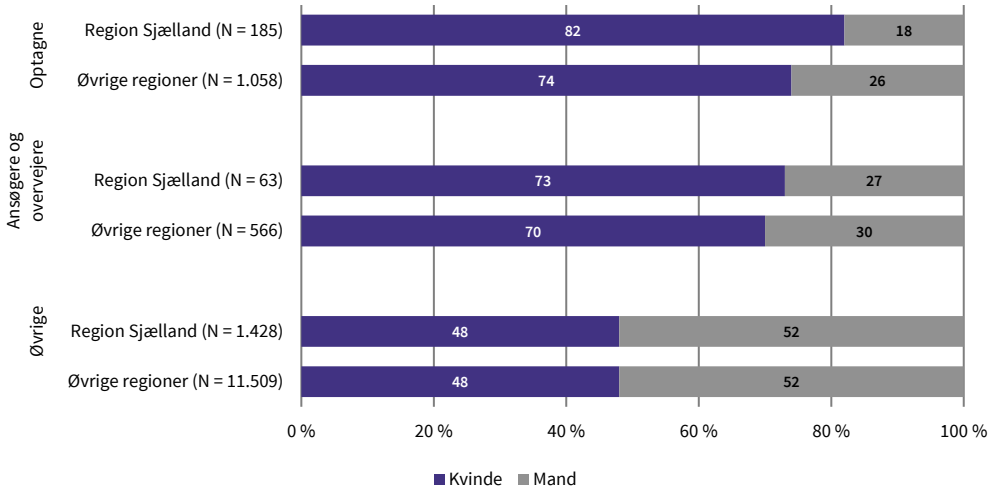
Figuren viser, at 8 % af alle nye studerende med bopæl i Region Sjælland er optaget på pædagoguddannelsen. Det er en lidt højere andel end i øvrige regioner. Desuden har 3 % overvejet pædagoguddannelsen, men ikke søgt, eller har søgt, men er blevet optaget på en anden højere prioriteret uddannelse.

## 4.2.2 Lidt færre mænd søger og overvejer pædagoguddannelsen i Region Sjælland end i andre regioner

Figur 4.2 viser optagne og overvejere/ansøgere på pædagoguddannelsen opdelt på køn.

**FIGUR 4.2**

Optagne, ansøgere og overvejere til pædagoguddannelsen opdelt på køn




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

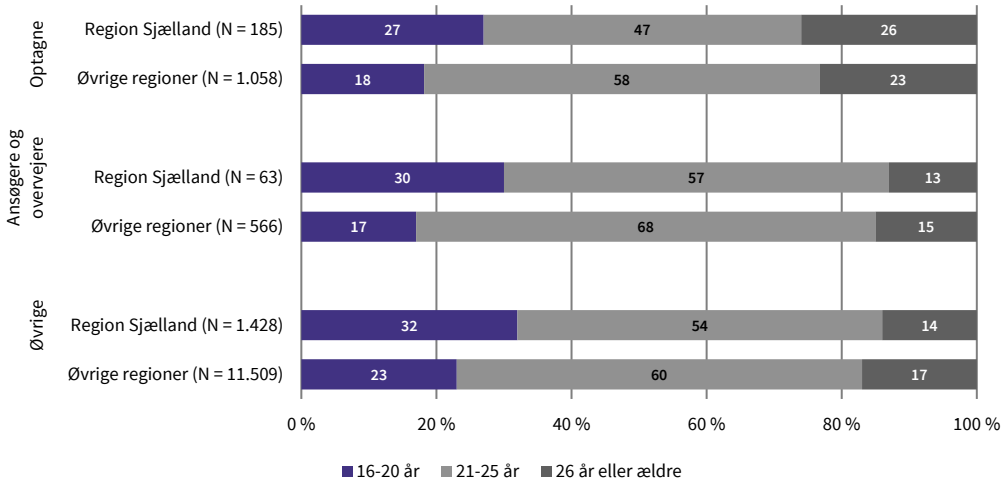
Figuren viser, at kønsfordelingen blandt optagne i Region Sjælland er 82 % kvinder og 18 % mænd, dvs. en lidt højere andel kvinder end i øvrige regioner. Blandt ansøgere/overvejere er andelen på 73 %, hvilket ligger meget tæt på den tilsvarende andel i øvrige regioner (70 %).

## 4.2.3 Flere unge søger og overvejer pædagoguddannelsen i Region Sjælland

Figur 4.3 viser optagne og ansøgere/overvejere på pædagoguddannelsen opdelt på aldersgrupper.

**FIGUR 4.3**

## Optagne, ansøgere og overvejere til pædagoguddannelsen opdelt på aldersgrupper




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

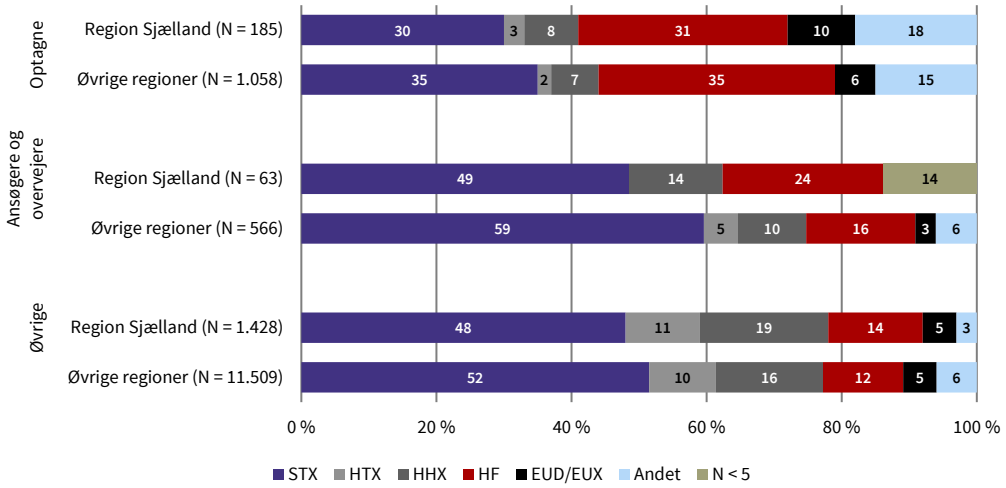
Figuren viser, at der er en større andel af studerende under 21 i Region Sjælland end i øvrige regioner, både blandt optagne og ansøgere/overvejere. Blandt optagne er der også en større andel over 25, men det er ikke tilfældet blandt ansøgere/overvejere.

### 4.2.4 Færre stx-studenter søger og overvejer pædagoguddannelsen i Region Sjælland

Figur 4.4 viser fordelingen af optagne og ansøgere/overvejere på pædagoguddannelsen opdelt på adgangsgivende eksamen.

**FIGUR 4.4**

## Optagne, ansøgere og overvejere til pædagoguddannelsen opdelt på adgangsgivende eksamen




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Signaturen N < 5 dækker over grupper, som vi udelader af diskretioneringshensyn.

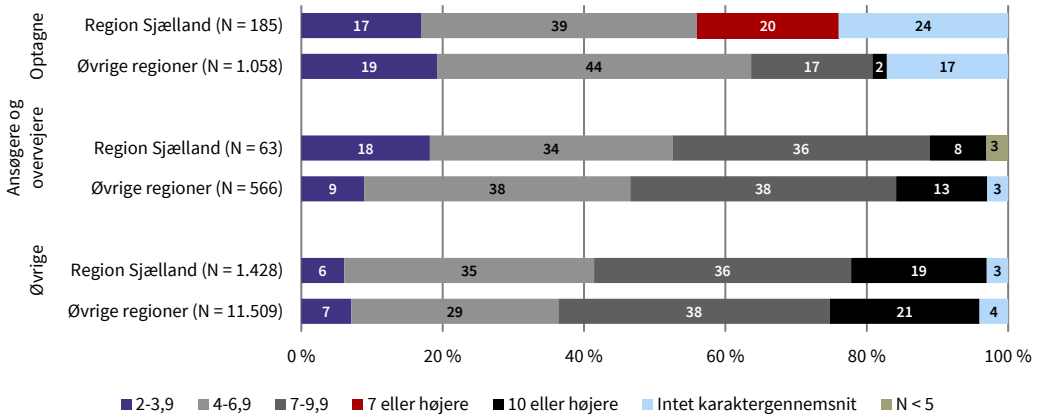
Figuren viser, at unge med stx-baggrund udgør en relativt mindre andel i Region Sjælland end i øvrige regioner, både blandt optagne og ansøgere/overvejere. Til gengæld udgør unge med hhx, htx eller eud en lidt større andel.

### 4.2.5 Lidt færre fagligt stærke i Region Sjælland søger og overvejer pædagoguddannelsen

Figur 4.5 viser overvejere, ansøgere og optagne opdelt på adgangsgivende karaktergennemsnit.

**FIGUR 4.5**

## Optagne, ansøgere og overvejere til pædagoguddannelsen opdelt på karaktergennemsnit




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Signaturen N < 5 dækker over grupper, som vi udelader af diskretioneringshensyn. "Intet gennemsnit" dækker over studerende, som er optaget på baggrund af andet adgangsgrundlag end en gymnasial eksamen, fx relevant erhvervsuddannelse.

Figuren viser, at en større andel af de optagne på pædagoguddannelsen i Region Sjælland kommer ind uden et karaktergennemsnit, nemlig 24 % mod 17 % i øvrige regioner.

17 % af de optagne med bopæl i Region Sjælland har en adgangsgivende karakter under 4. I øvrige regioner er det 19 %. I gruppen af ansøgere/overvejere har 18 % med bopæl i Region Sjælland gennemsnit under 4, mens andelen i øvrige regioner er 9 %.

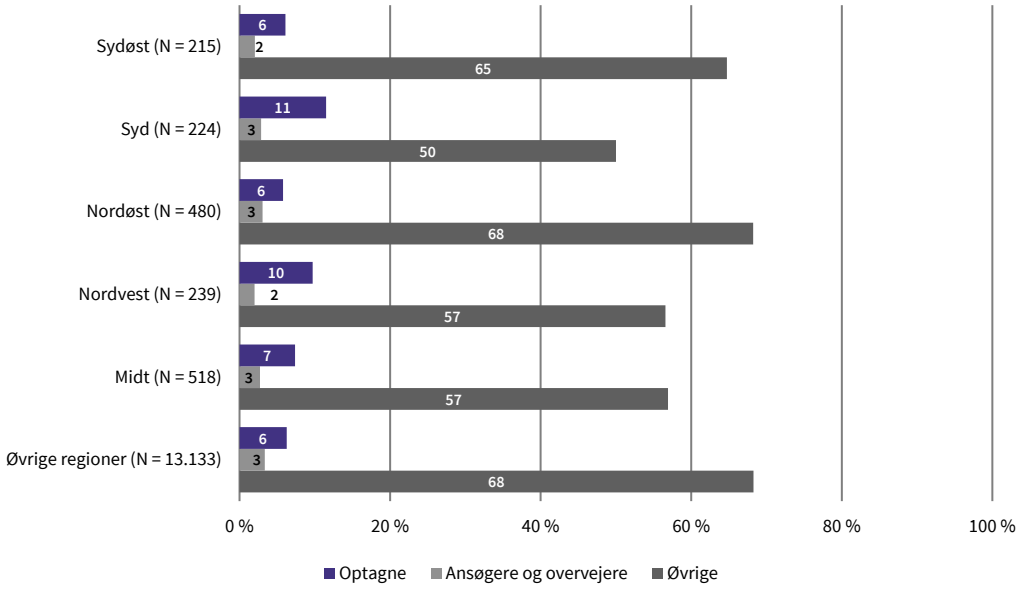
19 % af de optagne på tværs af regioner har en adgangsgivende karakter på 7 eller derover. I gruppen af ansøgere/overvejere har 44 % med bopæl i Region Sjælland gennemsnit på 7 eller derover, mens andelen i øvrige regioner er 51 %.

### 4.2.6 Den sydlige del af Region Sjælland leverer størst andel til pædagoguddannelsen

Figur 4.6 viser optagne samt ansøgere/overvejere til pædagoguddannelsen opdelt på delregioner inden for Region Sjælland.

**FIGUR 4.6**

Optagne, ansøgere og overvejere til pædagoguddannelsen opdelt på delregioner inden for Region Sjælland




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

Figuren viser, at andelen af optagne på pædagoguddannelsen varierer internt i regionen. Blandt de studerende med bopæl i delregion Sydøst (Køge, Stevns og Faxe Kommuner) er 6 % optaget på pædagoguddannelsen, mens 2 % enten har overvejet uden at søge eller har søgt på en lavere prioritet. I delregion Syd (Vordingborg, Guldborgsund og Lolland Kommuner) er 11 % optaget på pædagoguddannelsen, mens 3 % enten har overvejet uden at søge eller har søgt på en lavere prioritet. I delregion Nordøst (Lejre, Roskilde, Greve og Solrød Kommuner) er 6 % optaget på uddannelsen, mens 3 % har overvejet eller søgt på en lavere prioritet. I delregion Nordvest (Holbæk, Odsherred og Kalundborg Kommuner) er 10 % optaget, mens 2 % % enten har overvejet uden at søge eller har søgt på en lavere prioritet. I delregion Midt (Slagelse, Sorø, Ringsted og Næstved Kommuner) er 7 % optaget, mens 3 % enten har overvejet uden at søge eller har søgt på en lavere prioritet.

## 4.3 Hvilke uddannelser vælger ansøgerne/overvejerne i stedet for?

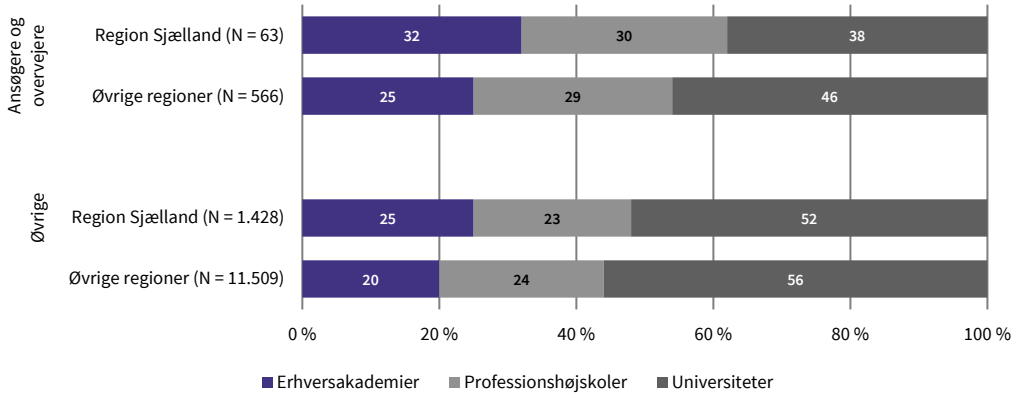
I de følgende afsnit går vi tæt på, hvilke uddannelser ansøgerne og overvejerne er optaget på og altså har søgt i stedet for pædagoguddannelsen. Vi viser først ansøgernes og overvejernes fordeling på sektor, dvs. universiteter, professionshøjskoler og erhvervsakademier, og dernæst fordelingen på hovedområder inden for hver sektor.

## 4.3.1 Overvejerne til pædagoguddannelsen fra Region Sjælland fordeler sig nærmest ligeligt mellem universiteter, professionshøjskoler og erhvervsakademier

Figur 4.7 viser overvejere og ansøgere til pædagoguddannelsen, opdelt på hvilke af de tre sektorer (universiteter, professionshøjskoler og erhvervsakademier) de er optaget på.

**FIGUR 4.7**

Ansøgere og overvejere til pædagoguddannelsen opdelt på optagelsessektor




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

Figuren viser, at 38 % af ansøgere/overvejere i Region Sjælland er optaget på universitetsuddannelser, 30 % på professionsbacheloruddannelser og 32 % på erhvervsakademiuddannelser.

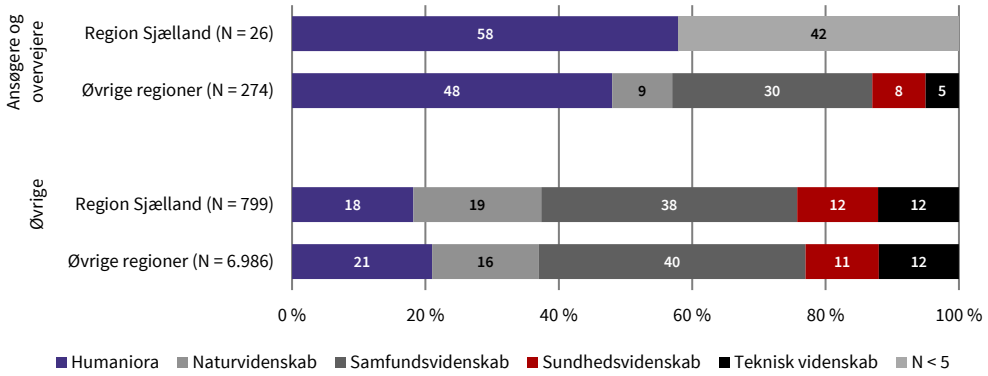
Ansøgere/overvejere med bopæl i Region Sjælland er således lidt mindre tilbøjelige til at vælge universitetsuddannelser og lidt mere tilbøjelige til at vælge professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser sammenlignet med studerende fra øvrige regioner og studerende, som ikke har overvejet pædagoguddannelsen.

## 4.3.2 Humanistiske universitetsuddannelser tiltrækker flest

Figur 4.8 viser, hvordan de overvejere og ansøgere, der har søgt mod universiteterne, fordeler sig på optagelsesområder.

**FIGUR 4.8**

Ansøgere og overvejere til pædagoguddannelsen opdelt på optagelsesområder på universiteter




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Signaturen N < 5 dækker over grupper, som vi udelader af diskretioneringshensyn.

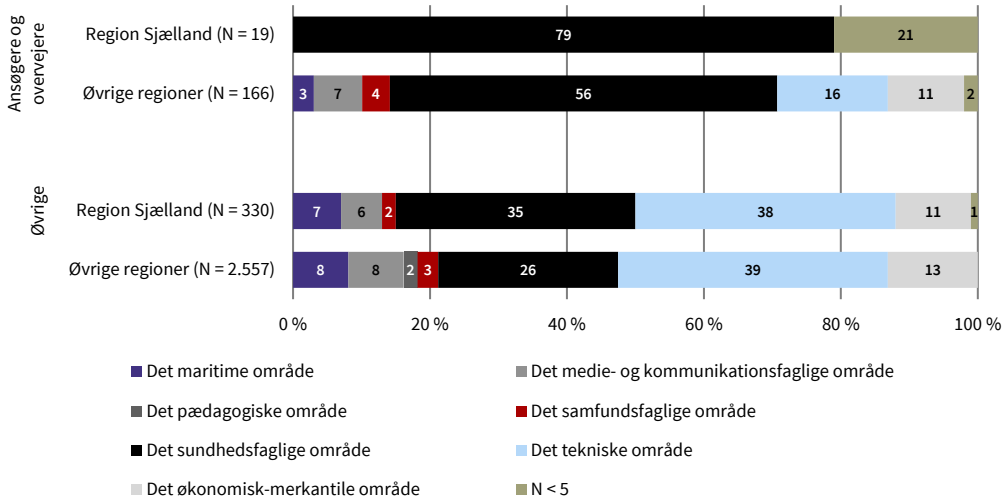
Figuren viser, at 58 % af ansøgere/overvejere med bopæl i Region Sjælland er optaget på en humanistisk uddannelse. Der således en markant større andel, der vælger humaniora, og en mindre andel, der vælger øvrige hovedområder, når man sammenligner med den samlede gruppe af studerende og med studerende i andre regioner.

## 4.3.3 Sundhedsfaglige professionsuddannelser tiltrækker flest

Figur 4.9. viser, hvordan de overvejere og ansøgere, der har søgt mod professionshøjskolerne, fordeler sig på optagelsesområder.

**FIGUR 4.9**

## Ansøgere og overvejere til pædagoguddannelsen opdelt på optagelsesområder på professionshøjskoler




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Signaturen N < 5 dækker over grupper, som vi udelader af diskretioneringshensyn.

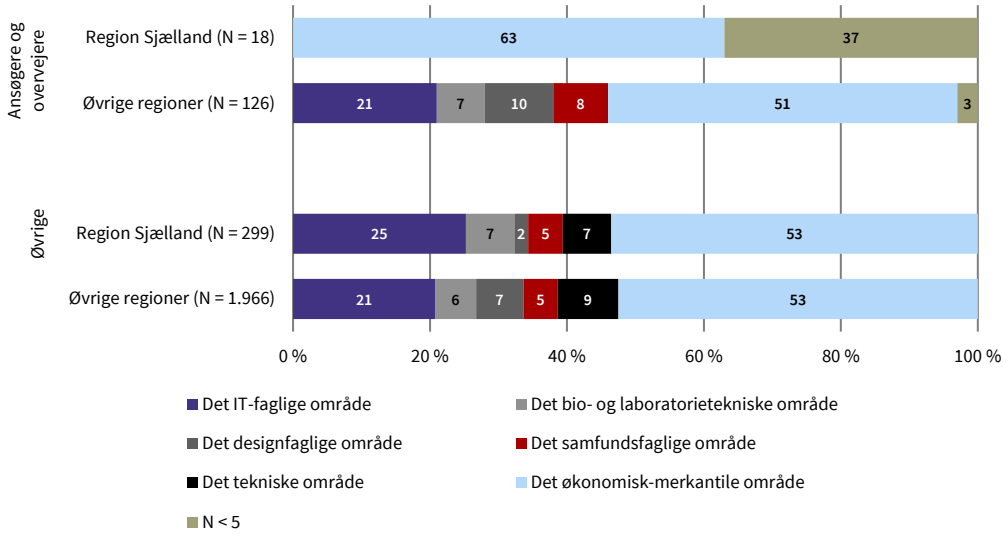
Figuren viser, at 79 % af ansøgere/overvejere med bopæl i Region Sjælland er optaget på en sundhedsfaglig uddannelse. Denne gruppe er således mere tilbøjelig til at vælge sundhedsfaglige uddannelser og mindre tilbøjelig til at vælge andre professionsbacheloruddannelser end øvrige studerende og studerende i andre regioner.

### 4.3.4 Økonomisk-merkantile erhvervsakademiuddannelser tiltrækker flest

Figur 4.10. viser, hvordan de overvejere og ansøgere, der har søgt mod erhvervsakademierne, fordeler sig på optagelsesområder.

**FIGUR 4.10**

Ansøgere og overvejere til pædagoguddannelsen opdelt på optagelsesområder på erhvervsakademier




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Signaturen N < 5 dækker over grupper, som vi udelader af diskretioneringshensyn.

Figuren viser, at 63 % af ansøgere/overvejere med bopæl i Region Sjælland er optaget på en økonomisk-merkantil uddannelse. Denne gruppe er således mere tilbøjelig til at vælge økonomisk-merkantile uddannelser og mindre tilbøjelig til at vælge andre erhvervsakademiuddannelser end øvrige studerende og studerende i andre regioner.

## 4.4 Hvorfor vælger ansøgerne og overvejerne pædagoguddannelsen fra?

I de følgende afsnit præsenteres ansøgernes og overvejernes begrundelser for at fravælge pædagoguddannelsen. De studerende har kunnet angive mere end én grund. Fravalgsbegrundelserne vises dels opdelt på region, dels opdelt på baggrundsvariablene køn, alder, herkomst og karaktergennemsnit. I de figurer, hvor der opdeles på baggrundsvariable, er der ikke opdelt på region, da grupperne ellers ville blive for små.

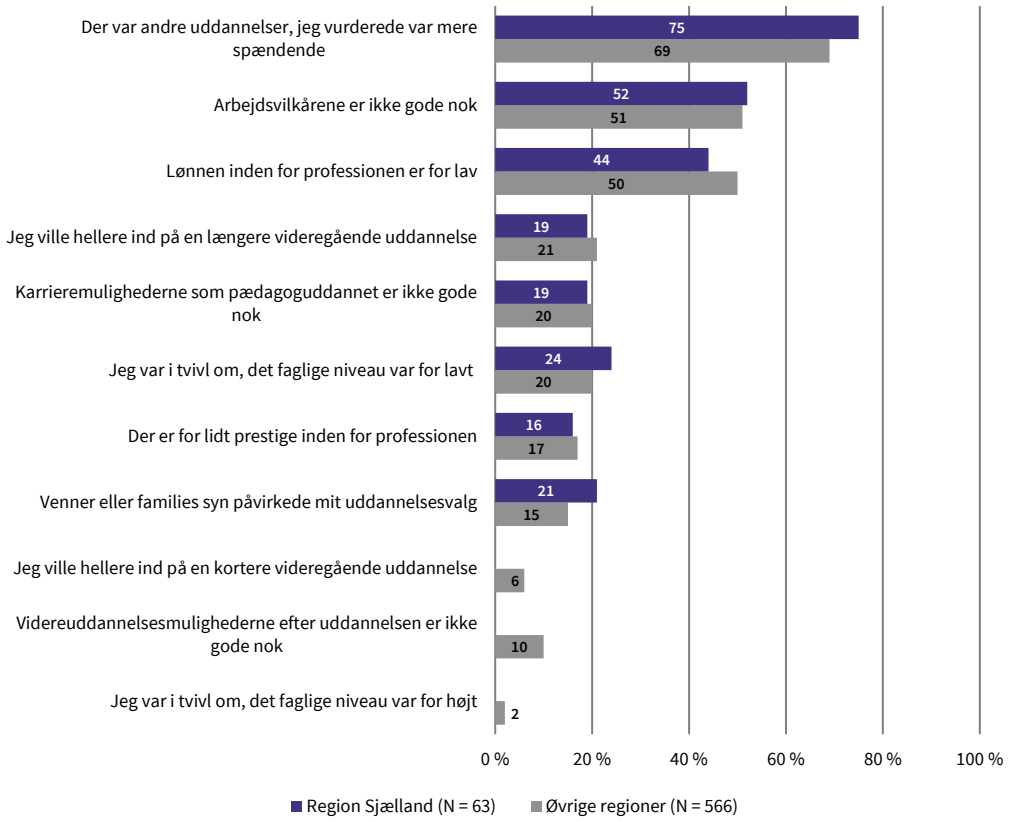
### 4.4.1 Flere i Region Sjælland er bekymrede for det faglige niveau

Figur 5.12 herunder viser begrundelserne, ordnet efter hvor mange der har angivet den pågældende grund, opdelt på bopælsregion.

**FIGUR 4.11**

## Fravalgsbegrundelser for ansøgere og overvejere til pædagoguddannelsen opdelt på Region Sjælland og øvrige regioner

Hvilke grunde gjorde, at du ikke søgte ind på uddannelsen (som førsteprioritet)? (Procentdel, der har angivet den pågældende grund)




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Der er svarkategorier i figuren, hvor der har været for få besvarelser til, at de kan afrapporteres.

Figuren viser, at den hyppigste begrundelse på tværs af regioner er, at der var andre uddannelser, den unge har vurderet var mere spændende. 75 % af studerende med bopæl i Region Sjælland, og 69 % af de øvrige angiver denne begrundelse.

Arbejdsvilkår og løn er de næsthyppigste begrundelser. 52 % i Region Sjælland og 51 % i øvrige regioner angiver, at arbejdsvilkårene ikke er gode nok. 44 % i Region Sjælland og 50 % i øvrige regioner angiver, at lønnen inden for professionen er for lav.

19 % i Region Sjælland og 21 % i øvrige regioner angiver, at de hellere ville ind på en længere videregående uddannelse. 19 % i Region Sjælland og 20 % i øvrige regioner angiver, at karrieremulighederne som pædagoguddannet ikke er gode nok. 24 % i Region Sjælland og 20 % i øvrige regioner angiver, at de var i tvivl om, hvorvidt det faglige niveau var for lavt. 16 % i Region Sjælland og 17 % i øvrige regioner angiver, at der er for lidt prestige inden for professionen. 21 % i Region Sjælland og 15 % i øvrige regioner angiver, at venners og families syn påvirkede deres valg.

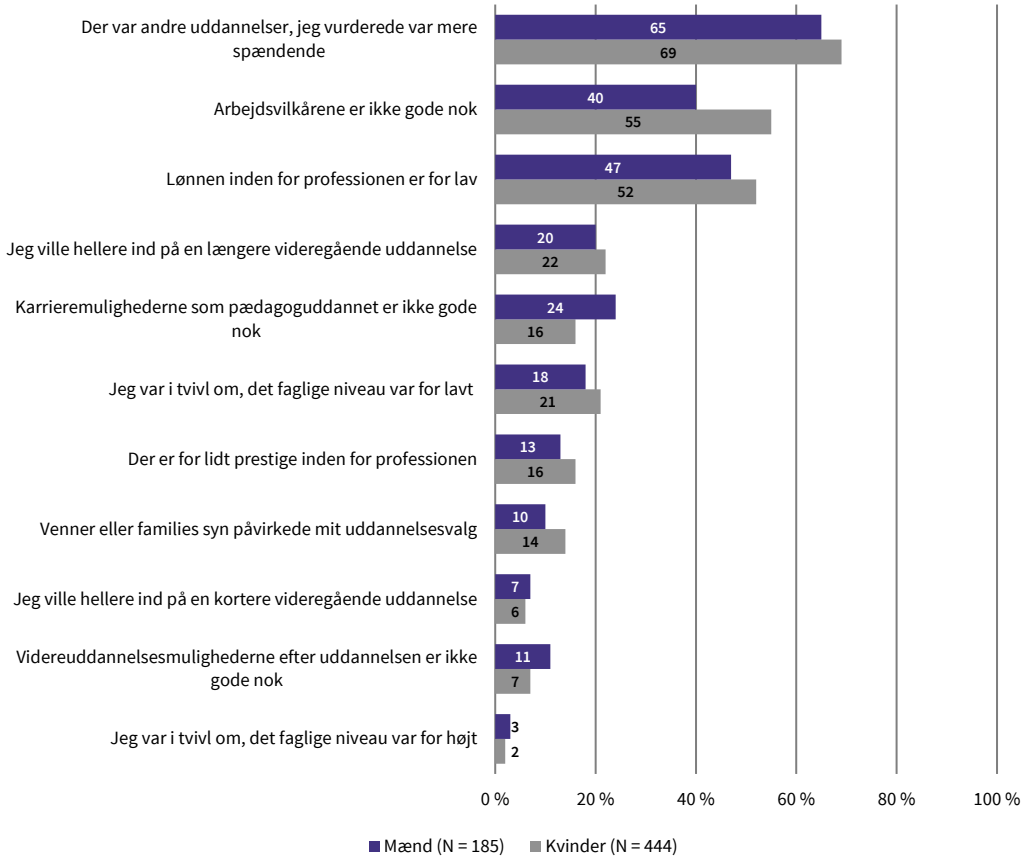
## 4.4.2 Lidt flere kvinder end mænd er bekymrede for arbejdsvilkår og løn

Figur 4.12 viser begrundelser for fravalg opdelt på køn.

**FIGUR 4.12**

### Fravalgsbegrundelser for ansøgere og overvejere til pædagoguddannelsen opdelt på køn

Hvilke grunde gjorde, at du ikke søgte ind på uddannelsen (som førsteprioritet)? (Procentandel, der har angivet den pågældende grund)




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

Flere kvinder er bekymrede for arbejdsvilkårene, nemlig 55 % kvinder mod 40 % mænd, og for lønnen, 52 % kvinder mod 47 % mænd. Lidt flere kvinder end mænd angiver, at der er andre uddannelser, som er mere spændende, nemlig 69 % kvinder mod 65 % mænd. Til gengæld er lidt flere mænd bekymrede for karrieremulighederne som pædagoguddannet, nemlig 24 % mænd mod 16 % kvinder.

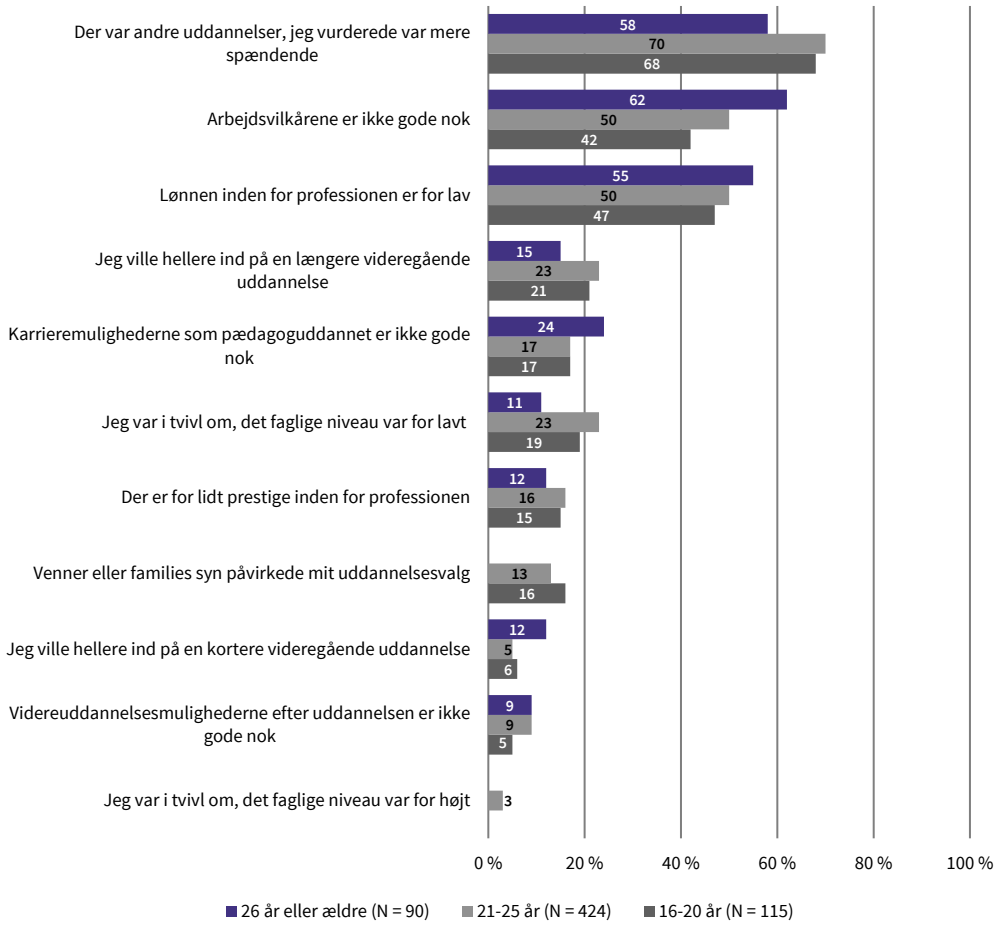
## 4.4.3 Flere af de ældste studerende er bekymrede for arbejdsvilkår og løn

Figur 4.13 viser begrundelser for fravalg opdelt på alder.

**FIGUR 4.13**

## Fravalgsbegrundelser for ansøgere og overvejere til pædagoguddannelsen opdelt på aldersgrupper

Hvilke grunde gjorde, at du ikke søgte ind på uddannelsen (som førsteprioritet)? (Procentandel, der har angivet den pågældende grund)




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Der er svarkategorier i figuren, hvor der har været for få besvarelser til, at de kan afrapporteres.

Selv om rækkefølgen overordnet set stadig er næsten den samme for de tre aldersgrupper, viser figuren alligevel nogle forskelle mellem aldersgrupperne.

58 % af den ældste gruppe, studerende på 26 eller derover, angiver, at de har fundet andre uddannelser mere spændende, men en endnu større andel, 62 %, angiver, at arbejdsvilkårene i professionen ikke er gode nok, og 55 % angiver bekymring for lønnen.

For den yngste gruppe, studerende mellem 17-20 år, er det 42 %, der begrunder fravalget med bekymring for arbejdsvilkårene, 47 % angiver løn, og 68 % begrunder fravalget med, at andre uddannelser var mere spændende.

Den mellemste gruppe ligger midtimellem, hvad angår bekymringen for arbejdsvilkårene og lønnen, med 50 %, der angiver disse begrundelser, mens 70 % angiver, at andre uddannelser var mere spændende.

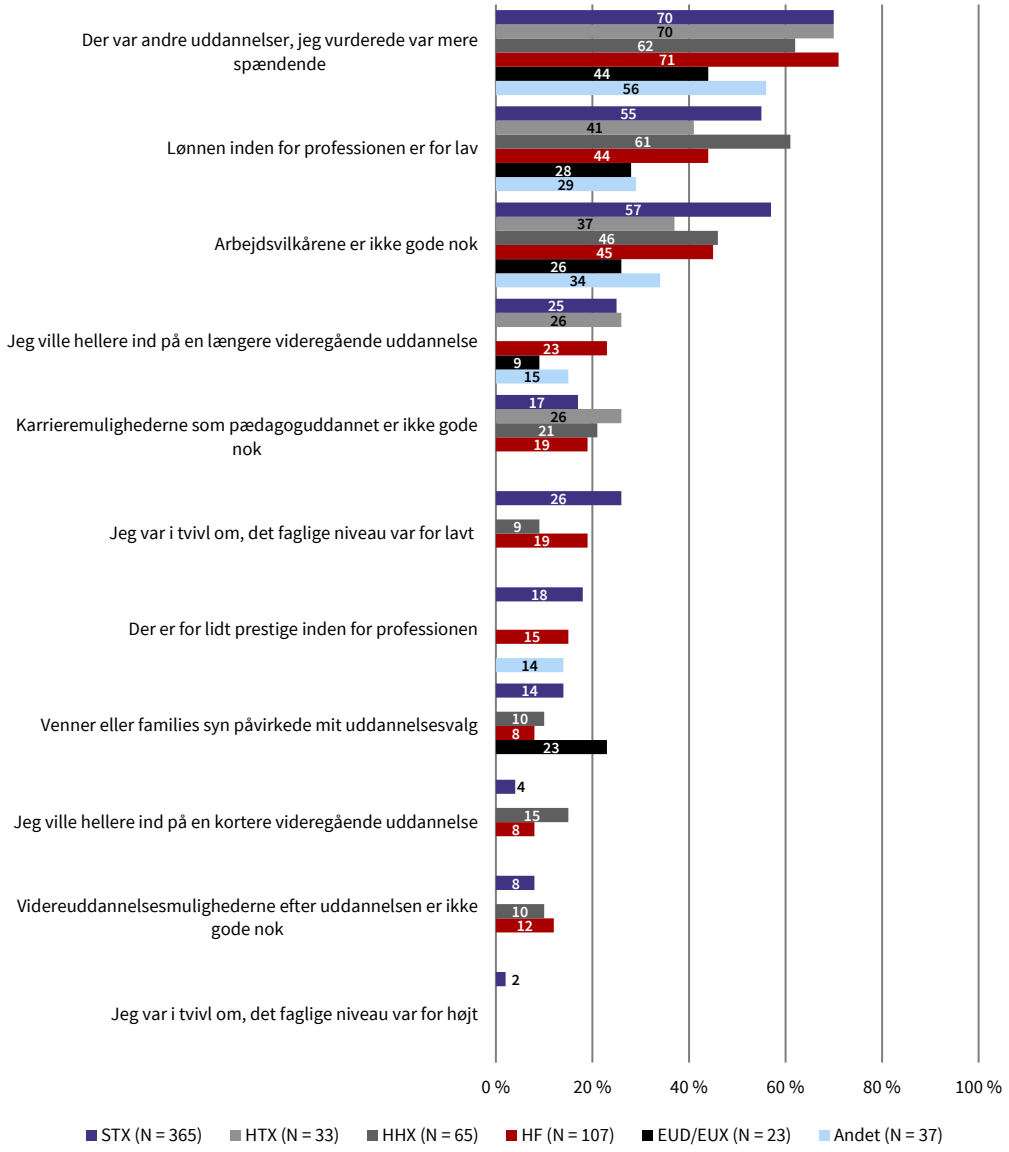
## 4.4.4 Flere stx-studenter er bekymrede for det faglige niveau

Figur 4.14 viser begrundelser for fravalg opdelt på gymnasial uddannelse.

**FIGUR 4.14**

### Fravalgsbegrundelser for ansøgere og overvejere til pædagoguddannelsen opdelt på adgangsgivende eksamen

Hvilke grunde gjorde, at du ikke søgte ind på uddannelsen (som førsteprioritet)? (Procentdel, der har angivet den pågældende grund)




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Der er svarkategorier i figuren, hvor der har været for få besvarelser til, at de kan afrapporteres.

Figuren viser, at der ikke er de store forskelle i fravalgsbegrundelse mellem grupper af studerende med forskellige gymnasiale uddannelser. Htx-studenter er lidt mindre bekymrede for arbejdsvilkårene (37 % mod 57 % i gruppen med stx), mens hhx-studenter omvendt er lidt mere bekymrede for lønnen (61 % mod 55 %). Gruppen med stx skiller sig ud ved at en større andel af denne gruppe angiver bekymring for det faglige niveau (26 % mod 19 % i gruppen med hf).

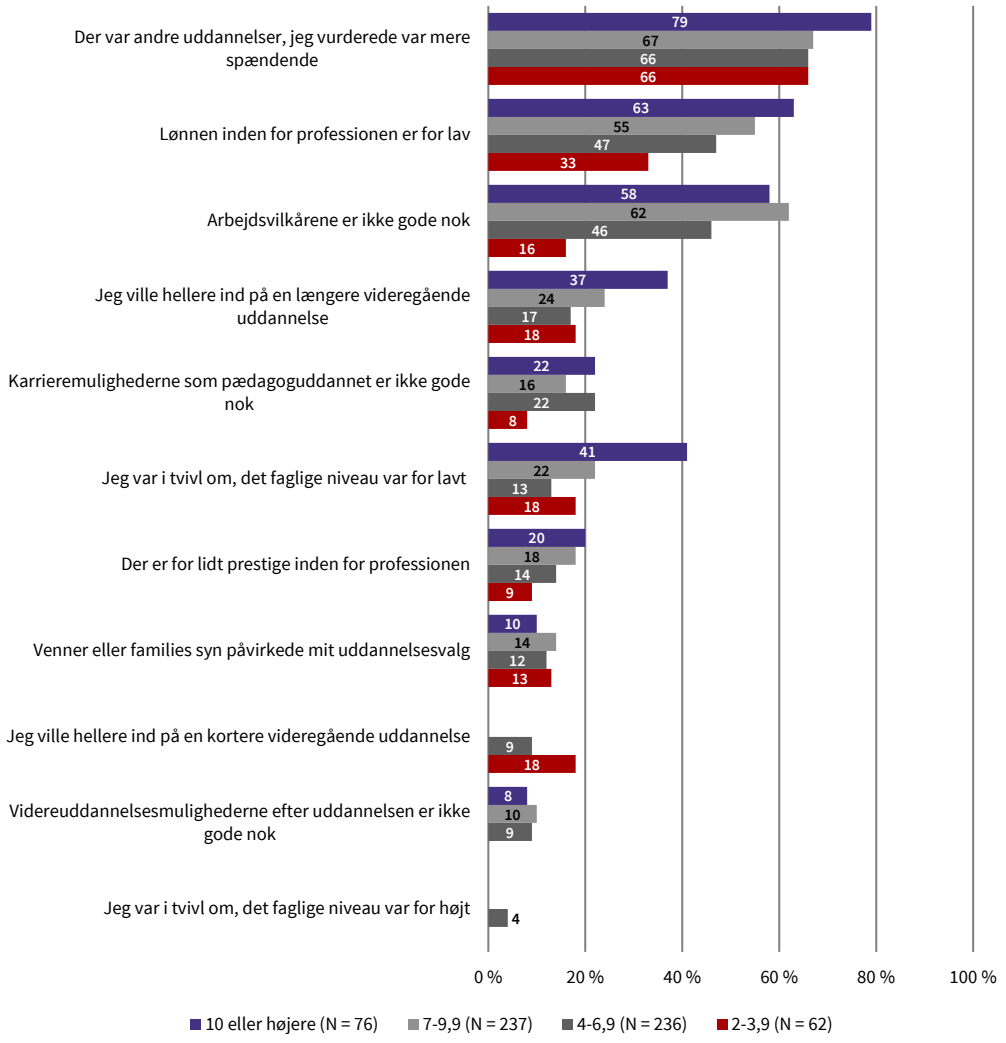
## 4.4.5 Flere fagligt stærke er bekymrede for fagligt niveau, løn og arbejdsvilkår

Figur 4.15 viser fravalgsbegrundelser opdelt på gymnasialt karaktergennemsnit.

**FIGUR 4.15**

### Fravalgsbegrundelser for ansøgere og overvejere til pædagoguddannelsen opdelt på karaktergennemsnit

Hvilke grunde gjorde, at du ikke søgte ind på uddannelsen (som førsteprioritet)? (Procentandel, der har angivet den pågældende grund)




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Der er svarkategorier i figuren, hvor der har været for få besvarelser til, at de kan afrapporteres.

Gruppen af studerende med karaktergennemsnit på 10 eller derover har generelt angivet flere begrundelser end de øvrige grupper. De skiller sig navnlig ud ved at være mere tilbøjelige til at angive, at andre uddannelser er mere spændende (79 % mod 67 % af studerende med karakterer mellem 7-10), at de er i tvivl om, hvorvidt det faglige niveau er for lavt (41 %), *og* at de hellere ville ind på en lang videregående uddannelse (37 %). De er også mere bekymrede for lønnen (63 %). Derimod er de ikke mere bekymrede for arbejdsvilkårene, 58 % angiver dette, hvor andelen i gruppen af studerende med karakter mellem 7-10 er 62 %. Gruppen af studerende med karaktergennemsnit under 4 skiller sig modsat ud ved at være den gruppe, hvor den største andel, nemlig 18 %, angiver, at de hellere ville ind på en kortere videregående uddannelse.

# 5 Socialrådgiveruddannelsen

## 5.1 Kapitlets hovedresultater

**Knap en ud af ti i Region Sjælland søger eller overvejer socialrådgiveruddannelsen**

- 5 % af alle nye studerende med bopæl i Region Sjælland og 3 % i øvrige regioner er optaget på socialrådgiveruddannelsen. Desuden har 3 % af de nye studerende på tværs af regioner overvejet uddannelsen, men ikke søgt, eller søgt på en lavere prioritet.
- De studerende, der har overvejet, men fravalgt socialrådgiveruddannelsen i Region Sjælland, ligner dem, der er optaget på uddannelsen. Dog er der flere studerende under 25, flere med stx og flere med adgangsgivende karakter over 7.
- Region Sjællands sydlige del, der udgøres af kommunerne Vordingborg, Lolland og Guldborgsund, leverer den største andel af studerende til socialrådgiveruddannelsen. Således er 9 % af de studerende med bopæl i en af disse kommuner optaget på socialrådgiveruddannelsen, og 3 % har overvejet, men fravalgt uddannelsen.

**Samfundsvidenskabelige og sundhedsfaglige uddannelser tiltrækker**

- 42 % af de studerende med bopæl i Region Sjælland, som har fravalgt socialrådgiveruddannelsen, er blevet optaget på universitetsuddannelser. 29 % er blevet optaget på en professionsbacheloruddannelse, og andre 29 % på en erhvervsakademiuddannelse.
- På universiteterne har de studerende, som har fravalgt socialrådgiveruddannelsen, i overvejende grad valgt samfundsvidenskabelige (50 %) eller humanistiske uddannelser (41 %).
- Af professionsbacheloruddannelserne er det de sundhedsfaglige uddannelser, der tiltrækker flest, og af erhvervsakademiuddannelser er det de økonomisk-merkantile uddannelser.

**Interesse for andre uddannelser begrunder fravalg af socialrådgiveruddannelsen**

- Den hyppigste begrundelse er, at der var andre uddannelser, de har vurderet var mere spændende. 76 % af de studerende fra Region Sjælland, som har fravalgt socialrådgiveruddannelsen, angiver denne begrundelse. Kigger vi på de øvrige begrundelser, der knytter sig til selve uddannelsen, angiver 23 %, at de hellere ville ind på en længere videregående uddannelse, og 18 %, at venners eller families syn har påvirket deres uddannelsesvalg.
- De næsthyppigste begrundelser for at fravælge uddannelsen handler om løn og arbejdsvilkår. 28 % i Region Sjælland angiver, at arbejdsvilkårene ikke er gode nok. 31 % angiver, at lønnen inden for professionen er for lav. Kigger vi på de øvrige begrundelser, der knytter sig til de studerendes forestillinger om arbejdslivet, angiver 15 %, at karrieremulighederne som socialrådgiveruddannet ikke er gode nok, og 25 %, at der er for lidt prestige inden for professionen. 15 % angiver, at videreuddannelsesmulighederne ikke er gode nok.

- Lige mange kvinder og mænd er bekymrede for arbejdsvilkårene, mens dobbelt så mange mænd som kvinder er bekymrede for lønnen. De ældre studerende er mere tilbøjelige til at angive bekymring for arbejdsvilkårene, mens de yngste i højere grad angiver, at de hellere ville ind på en lang videregående uddannelse.
- En større andel af gruppen med de højeste karakterer angiver bekymring for arbejdsvilkår, løn og det faglige niveau, og at de hellere ville ind på en lang videregående uddannelse.

## 5.2 Hvor mange søger og overvejer socialrådgiveruddannelsen, og hvem er de?

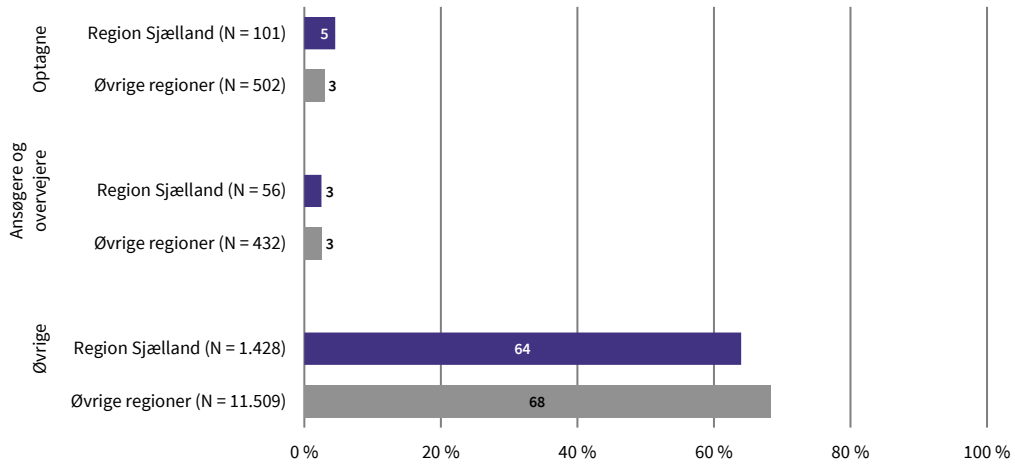
I nedenstående afsnit præsenterer vi, hvem der blev *optaget* på socialrådgiveruddannelsen, hvem der *søgte* uddannelsen, men blev optaget på en højere prioritet, og hvem der *overvejede* at søge uddannelsen, men endte med at søge en anden uddannelse, i august 2022. Vi præsenterer tallene dels overordnet, dels opdelt på alder, køn, gymnasial uddannelse, adgangsgivende karakter og delregion inden for Region Sjælland.

### 5.2.1 Knap en ud af ti i Region Sjælland søger eller overvejer socialrådgiveruddannelsen

Figur 5.1 viser fordelingen af optagne samt ansøgere/overvejere på socialrådgiveruddannelsen som procentandel af samtlige optagne på videregående uddannelser i 2022 for Region Sjælland samt øvrige regioner.

**FIGUR 5.1**

Optagne, ansøgere og overvejere til socialrådgiveruddannelsen




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

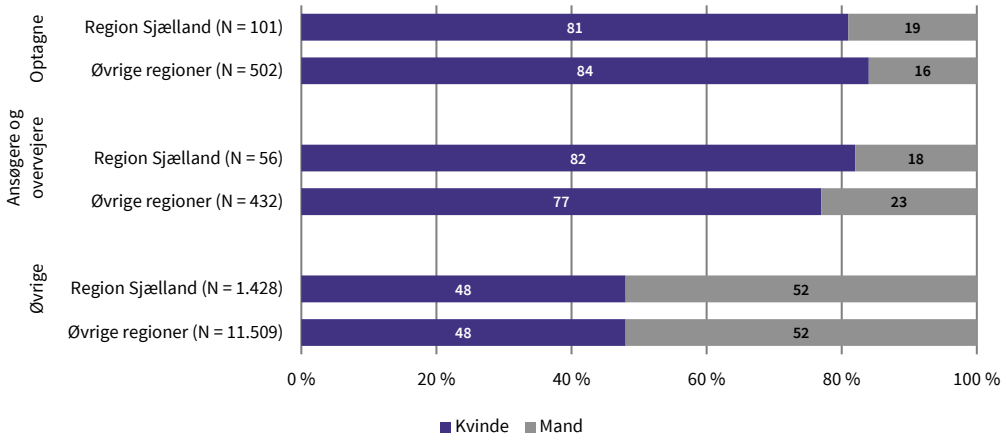
Figuren viser, at 5 % af alle nye studerende med bopæl i Region Sjælland og 3 % i øvrige regioner er optaget på socialrådgiveruddannelsen. Desuden har 3 % af de nye studerende på tværs af regioner overvejet uddannelsen, men ikke søgt, eller søgt på en lavere prioritet.

## 5.2.2 Lidt færre mænd i Region Sjælland overvejer socialrådgiveruddannelsen

Figur 5.2 viser optagne og ansøgere/overvejere opdelt på køn.

**FIGUR 5.2**

Optagne, ansøgere og overvejere til socialrådgiveruddannelsen opdelt på køn




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

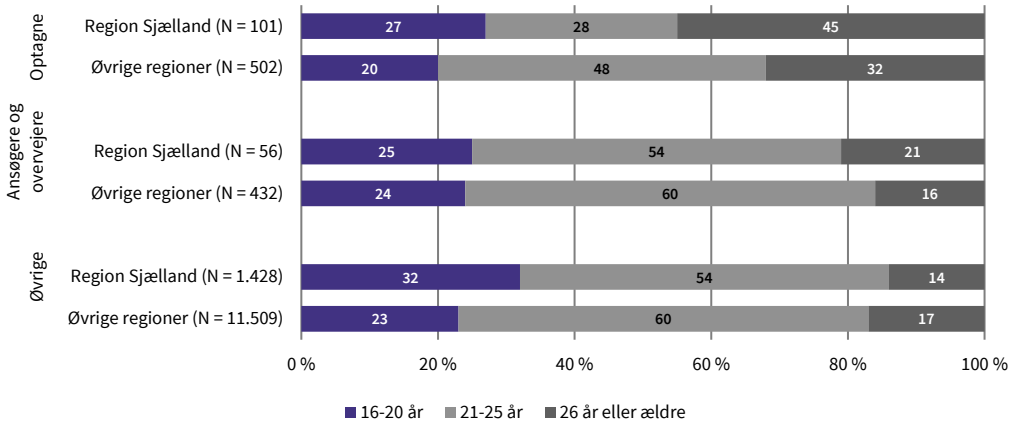
Figuren viser, at 81 % af de optagne i Region Sjælland er kvinder mod 84 % i øvrige regioner. Blandt ansøgere/overvejere er andelen 82 % i Region Sjælland og 77 % i øvrige regioner.

## 5.2.3 Flere af de yngste og ældste studerende i Region Sjælland søger eller overvejer socialrådgiveruddannelsen

Figur 5.3 viser optagne og ansøgere/overvejere opdelt på aldersgrupper.

**FIGUR 5.3**

## Optagne, ansøgere og overvejere til socialrådgiveruddannelsen opdelt på aldersgrupper




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

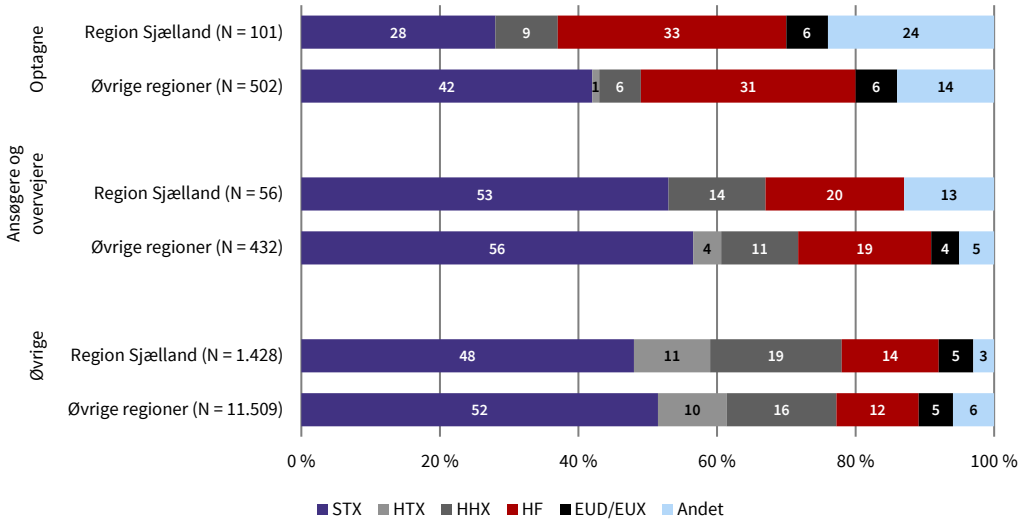
Figuren viser, at der er en større andel af studerende under 21 i Region Sjælland end i øvrige regioner blandt optagne på socialrådgiveruddannelsen (27 % mod 20 %) og ligeledes en større andel af studerende over 25 (45 % mod 32 %). Blandt ansøgere/overvejere er andelen under 20 i Region Sjælland 25 %, og over 25 er den 21 %.

### 5.2.4 Stx-studenter fylder mindre på socialrådgiveruddannelsen i Region Sjælland

Figur 5.4 viser optagne og ansøgere/overvejere til socialrådgiveruddannelsen opdelt på adgangsgivende eksamen.

**FIGUR 5.4**

Optagne, ansøgere og overvejere til socialrådgiveruddannelsen opdelt på adgangsgivende eksamen




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

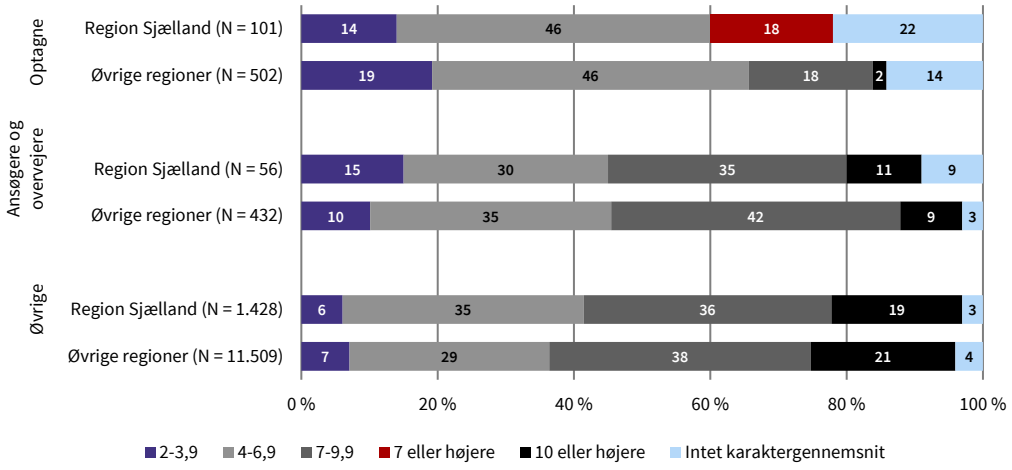
Figuren viser, at unge med stx udgør en mindre andel i Region Sjælland end i øvrige regioner, nemlig 28 % mod 42 % af de optagne på socialrådgiveruddannelsen. Forskellen mellem Region Sjælland og øvrige regioner er mindre i gruppen af ansøgere/overvejere, hvor 53 % har stx mod 56 % i øvrige regioner.

## 5.2.5 Lidt færre fagligt stærke overvejer socialrådgiveruddannelsen i Region Sjælland

Figur 5.5 viser optagne og ansøgere/overvejere til socialrådgiveruddannelsen opdelt på gymnasialt karaktergennemsnit.

**FIGUR 5.5**

## Optagne, ansøgere og overvejere til socialrådgiveruddannelsen opdelt på karaktergennemsnit




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. "Intet gennemsnit" dækker over studerende, som er optaget på baggrund af andet adgangsgrundlag end en gymnasial eksamen, fx relevant erhvervsuddannelse.

Figuren viser, at 16 % af de optagne på socialrådgiveruddannelsen med bopæl i Region Sjælland har et adgangsgivende karaktergennemsnit på 7 eller derover. I de øvrige regioner er det 20 %. Blandt ansøgere/overvejere har 46 % i Region Sjælland og 51 % i øvrige regioner et snit på eller over 7, mens hhv. 11 % og 9 % har et snit på 10 eller over.

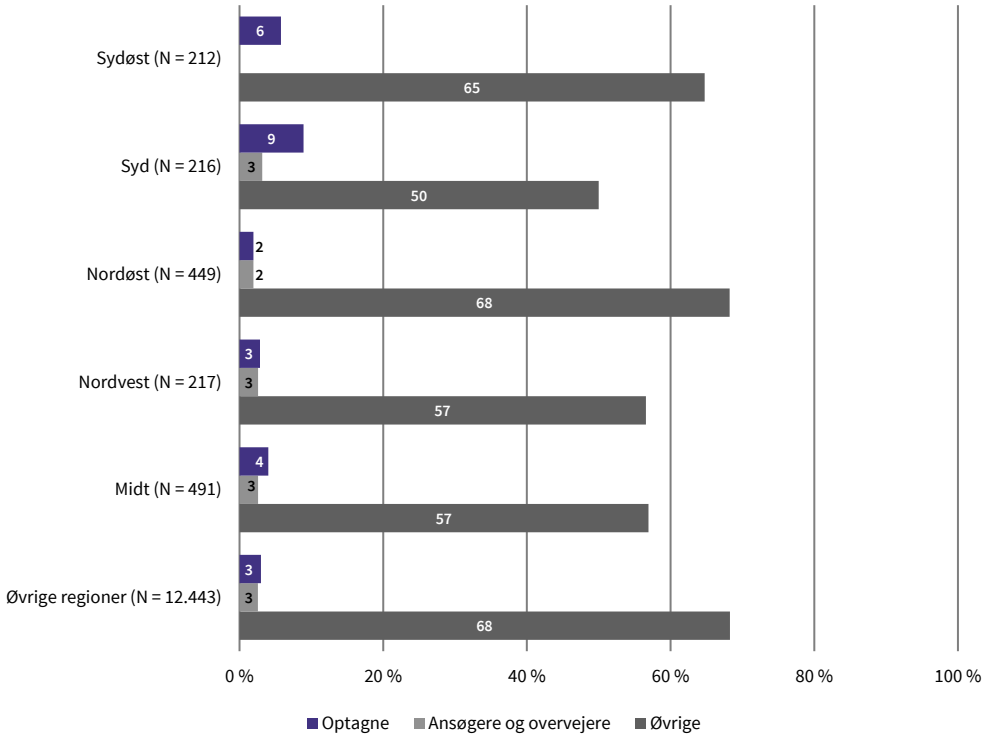
14 % af de optagne i Region Sjælland har en adgangsgivende karakter under 4, og det gælder 19 % i øvrige regioner. Blandt ansøgere/overvejere er andelen 15 % i Region Sjælland og 10 % i øvrige regioner.

### 5.2.6 Den sydlige del af Region Sjælland leverer flest til socialrådgiveruddannelsen

Figur 5.6 viser optagne og ansøgere/overvejere til socialrådgiveruddannelsen opdelt på delregioner inden for Region Sjælland.

**FIGUR 5.6**

Optagne, ansøgere og overvejere til socialrådgiveruddannelsen opdelt på delregioner inden for Region Sjælland




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Der er svarkategorier i figuren, hvor der har været for få besvarelser til, at de kan afrapporteres.

Figuren viser, at andelen af optagne på socialrådgiveruddannelsen varierer internt i regionen. Blandt de studerende med bopæl i delregion Sydøst (Køge, Stevns og Faxe Kommuner) er 6 % optaget på uddannelsen, mens andelen, der har overvejet eller søgt på en lavere prioritet, er så lille, at den ikke kan rapporteres. I delregion Syd (Vordingborg, Guldborgsund og Lolland Kommuner) er 9 % optaget på socialrådgiveruddannelsen, mens 3 % enten har overvejet uden at søge eller har søgt på en lavere prioritet. I delregion Nordøst (Lejre, Roskilde, Greve og Solrød Kommuner) er 2 % optaget på uddannelsen, mens andre 2 % har overvejet eller søgt på en lavere prioritet. I delregion Nordvest (Holbæk, Odsherred og Kalundborg Kommuner) er 3 % optaget, mens andre 3 % enten har overvejet uden at søge eller har søgt på en lavere prioritet. I delregion Midt (Slagelse, Sorø, Ringsted og Næstved Kommuner) er 4 % optaget, mens 3 % enten har overvejet uden at søge eller har søgt på en lavere prioritet.

## 5.3 Hvilke uddannelser vælger ansøgere/overvejere i stedet for?

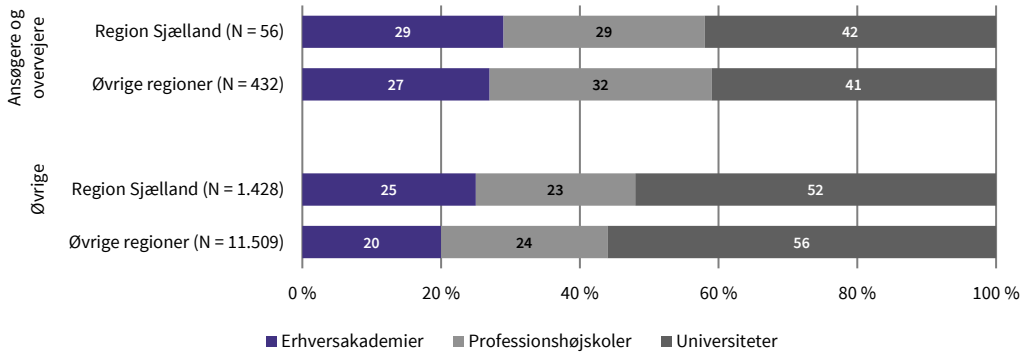
I de følgende afsnit går vi tæt på, hvilke uddannelser ansøgerne og overvejerne er optaget på og altså har søgt i stedet for socialrådgiveruddannelsen. Vi viser først ansøgernes og overvejernes fordeling på sektor, dvs. universiteter, professionshøjskoler og erhvervsakademier, og dernæst fordelingen på hovedområder inden for hver sektor.

## 5.3.1 Fire ud af ti søger mod universiteterne

Figur 5.7 viser fordelingen af ansøgere/overvejere til socialrådgiveruddannelsen, opdelt på hvilke af de tre sektorer (universiteter, professionshøjskoler og erhvervsakademier) de er optaget på.

**FIGUR 5.7**

### Ansøgere og overvejere til socialrådgiveruddannelsen opdelt på optagelsessektorer




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

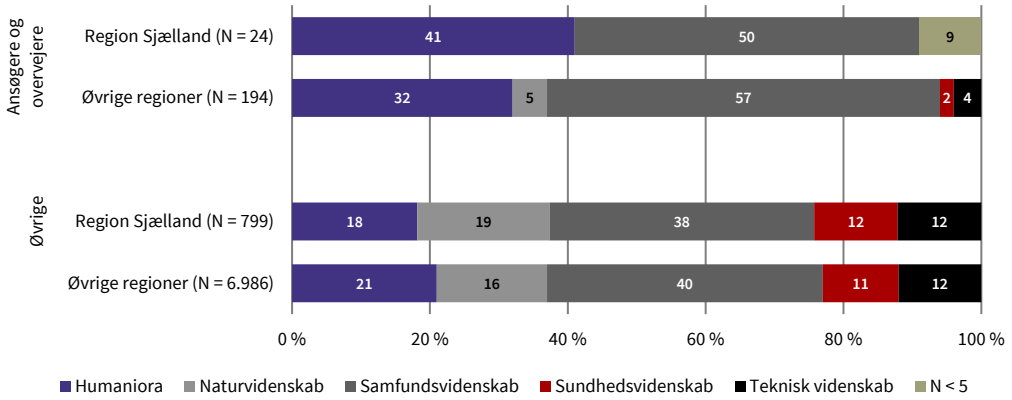
Figuren viser, at 42 % af ansøgere/overvejere med bopæl i Region Sjælland er optaget på en universitetsuddannelse, 29 % på en professionsbacheloruddannelser og 29 % på en erhvervsakademiuddannelser.

## 5.3.2 Samfundsvidenskabelige universitetsuddannelser tiltrækker flest

Figur 5.8 viser, hvordan de ansøgere/overvejere, der har søgt mod universiteterne, fordeler sig på optagelsesområder.

**FIGUR 5.8**

## Ansøgere og overvejere til socialrådgiveruddannelsen opdelt på optagelsesområder på universiteter




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Signaturen N < 5 dækker over grupper, som vi udelader af diskretioneringshensyn.

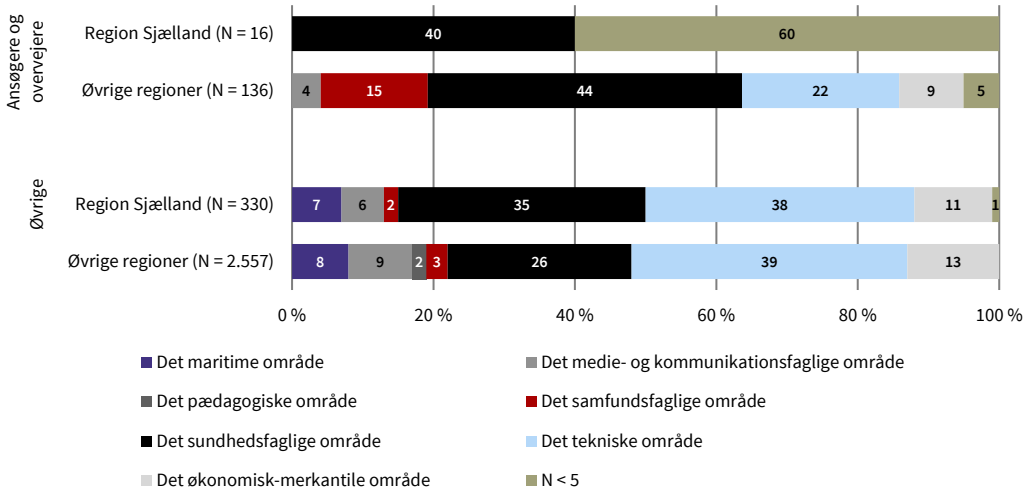
Figuren viser, at 50 % af ansøgere/overvejere med bopæl i Region Sjælland er optaget på en samfundsvidenskabelig uddannelse. 41 % er optaget på en humanistisk uddannelse. Ansøgere/overvejere til læreruddannelsen med bopæl i Region Sjælland er således lidt mere tilbøjelige til at søge humaniora, end tilfældet er for ansøgere/overvejere fra andre regioner.

### 5.3.3 Sundhedsfaglige professionsuddannelser tiltrækker flest

Figur 5.9 viser, hvordan de ansøgere/overvejere, der har søgt mod andre professionsbacheloruddannelser, fordeler sig på optagelsesområder.

**FIGUR 5.9**

Ansøgere og overvejere til socialrådgiveruddannelsen opdelt på optagelsesområder på professionshøjskoler




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Signaturen N < 5 dækker over grupper, som vi udelader af diskretioneringshensyn.

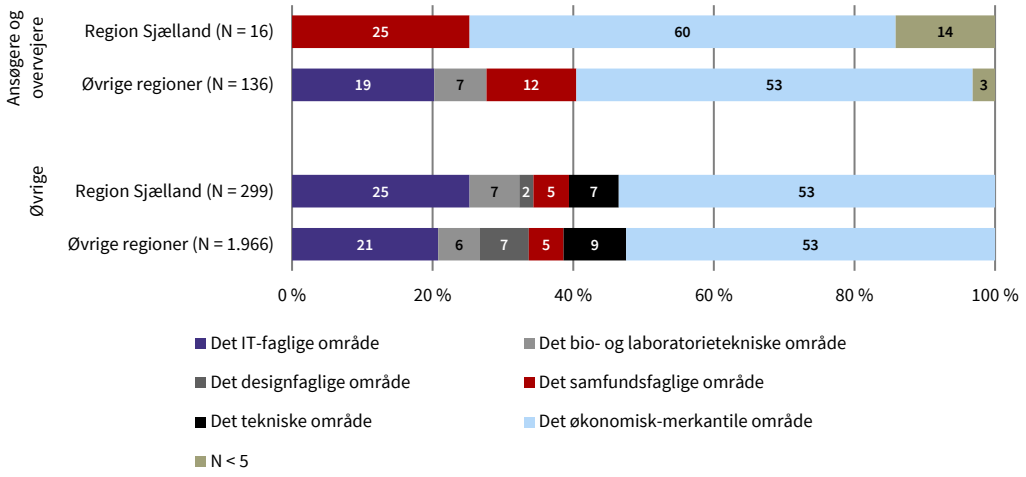
Figuren viser, at 40 % af ansøgere/overvejere med bopæl i Region Sjælland er optaget på en sundhedsfaglig uddannelse. Det er en lidt færre end i øvrige regioner.

## 5.3.4 Økonomisk-merkantile erhvervsakademiuddannelser tiltrækker flest

Figur 5.10 viser, hvordan de ansøgere/overvejere, der har søgt mod erhvervsakademiuddannelser, fordeler sig på optagelsesområder.

**FIGUR 5.10**

Ansøgere og overvejere til socialrådgiveruddannelsen opdelt på optagelsesområder på erhvervsakademier




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Signaturen N < 5 dækker over grupper, som vi udelader af diskretioneringshensyn.

Figuren viser, at 25 % af ansøgere/overvejere med bopæl i Region Sjælland er optaget på en samfundsfaglig uddannelse, mens 60 % er optaget på en de økonomisk-merkantil uddannelse. Det betyder, at der er en lidt større andel på disse to hovedområder og tilsvarende en lidt mindre andel på de øvrige hovedområder end i øvrige regioner.

## 5.4 Hvorfor vælger ansøgere/overvejere socialrådgiveruddannelsen fra?

I de følgende afsnit præsenteres ansøgernes og overvejernes begrundelser for at fravælge socialrådgiveruddannelsen. De studerende har kunnet angive mere end én grund. Fravalgsbegrundelserne vises dels opdelt på region, dels opdelt på baggrundsvariablene køn, alder, herkomst og karaktergennemsnit. I de figurer, hvor der opdeles på baggrundsvariable, er der ikke opdelt på region, da grupperne ellers ville blive for små.

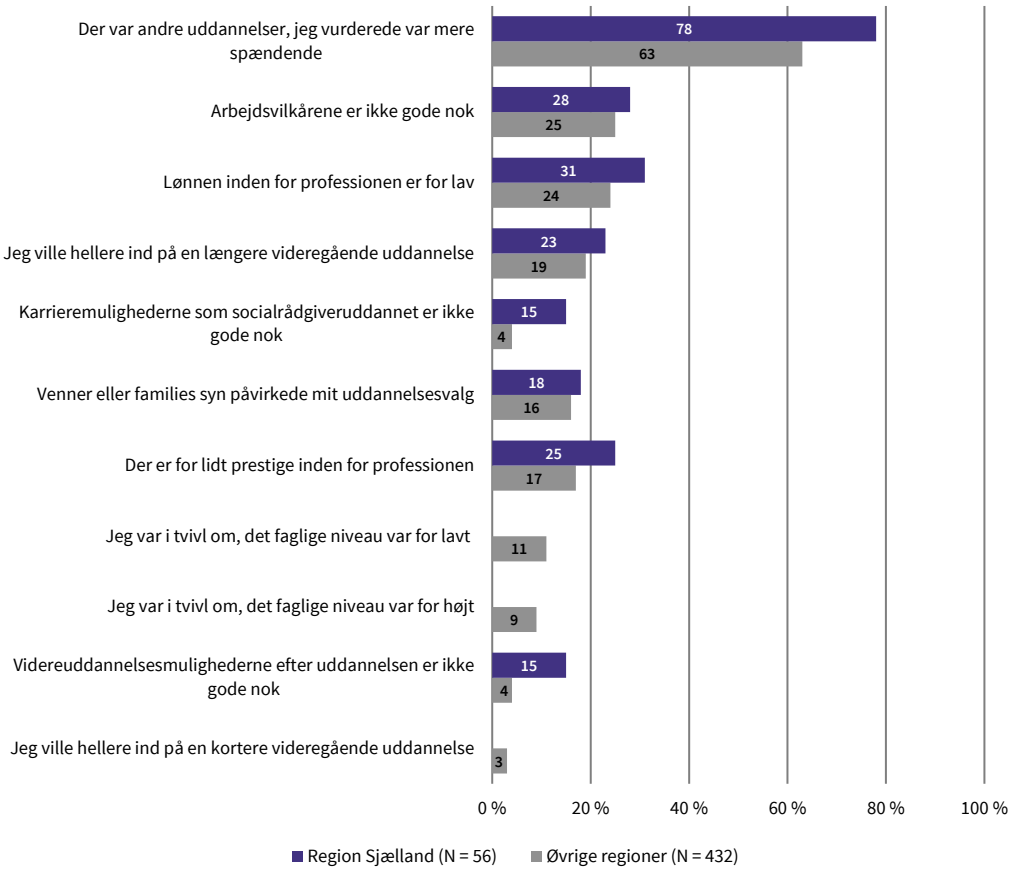
### 5.4.1 Flere i Region Sjælland bekymrede for løn, prestige og videreuddannelse

Figur 5.11 herunder viser begrundelserne, ordnet efter hvor mange der har angivet den pågældende grund, opdelt på bopælsregion.

**FIGUR 5.11**

## Fravalgsbegrundelser for ansøgere og overvejere til socialrådgiveruddannelsen opdelt på Region Sjælland og øvrige regioner

Hvilke grunde gjorde, at du ikke søgte ind på uddannelsen (som førsteprioritet)? (Procentdel, der har angivet den pågældende grund)




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Der er svarkategorier i figuren, hvor der har været for få besvarelser til, at de kan afrapporteres.

Figuren viser, at den hyppigste begrundelse på tværs af regioner er, at der var andre uddannelser, den unge har vurderet var mere spændende. 78 % af studerende med bopæl i Region Sjælland og 63 % af de øvrige angiver denne begrundelse.

Arbejdsvilkår og løn er de næsthyppigste begrundelser. 28 % i Region Sjælland og 25 % i øvrige regioner angiver, at arbejdsvilkårene ikke er gode nok. 31 % i Region Sjælland og 24 % i øvrige regioner angiver, at lønnen inden for professionen er for lav.

23 % i Region Sjælland og 19 % i øvrige regioner angiver, at de hellere ville ind på en længere videregående uddannelse. 19 % i Region Sjælland og 20 % i øvrige regioner angiver, at karrieremulighederne som pædagoguddannet ikke er gode nok. 25 % i Region Sjælland og 17 % i øvrige regioner angiver, at der er for lidt prestige inden for professionen. 18 % i Region Sjælland og 16 % i øvrige regioner angiver, at venners og families syn påvirkede deres valg. 15 % i Region Sjælland og 4 % i øvrige regioner angiver, at karrieremulighederne ikke er gode nok, og tilsvarende andele, at videreuddannelsesmulighederne ikke er gode nok.

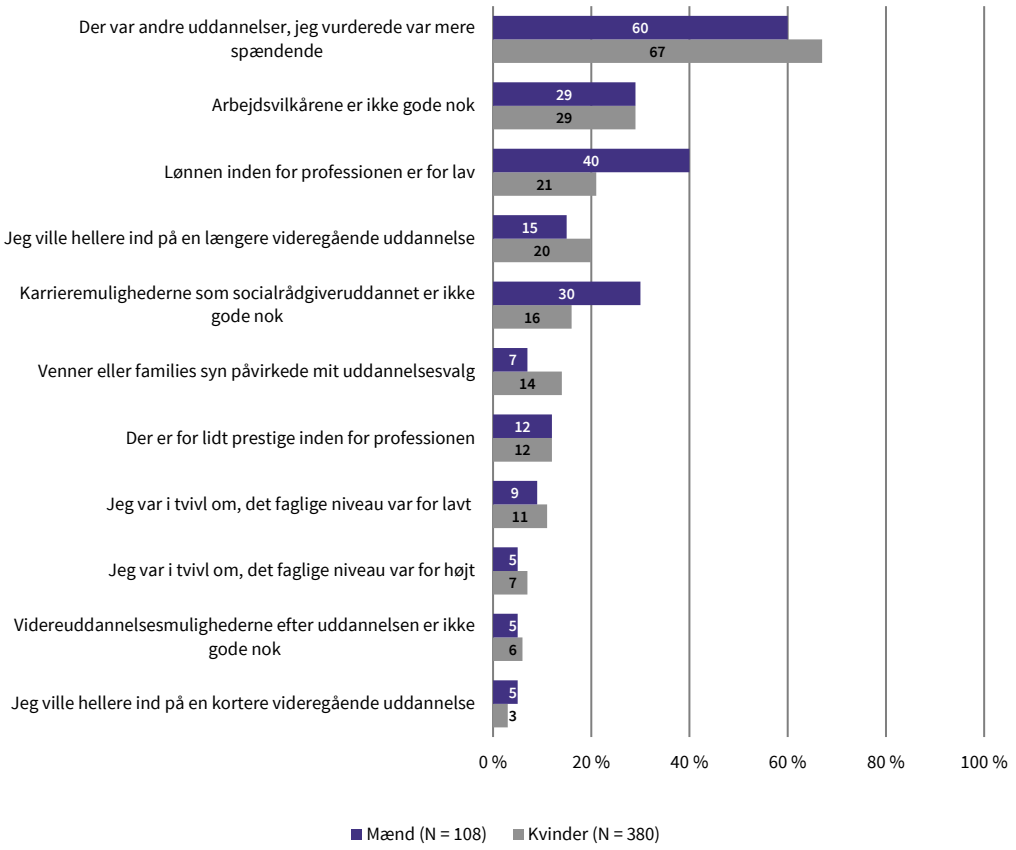
## 5.4.2 Flere mænd er bekymrede for løn og karrieremuligheder

Figur 5.12 viser begrundelser for fravalg opdelt på køn.

**FIGUR 5.12**

### Fravalgsbegrundelser for ansøgere og overvejere til socialrådgiveruddannelsen opdelt på køn

Hvilke grunde gjorde, at ikke søgte ind på uddannelsen (som førsteprioritet)? (Procentandel, der har angivet den pågældende grund)




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

Lidt flere kvinder end mænd angiver, at der er andre uddannelser, som er mere spændende, nemlig 67 % kvinder mod 60 % mænd. 29 % af både mænd og kvinder er bekymrede for arbejdsvilkårene. Flere mænd er bekymrede for lønnen (40 % mod 21 % kvinder), ligesom lidt flere mænd angiver, at karrieremulighederne som socialrådgiver ikke er gode nok (30 % mod 16 %). Lidt flere kvinder angiver, at de hellere vil ind på en længere videregående uddannelse, nemlig 20 % mod 15 % mænd.

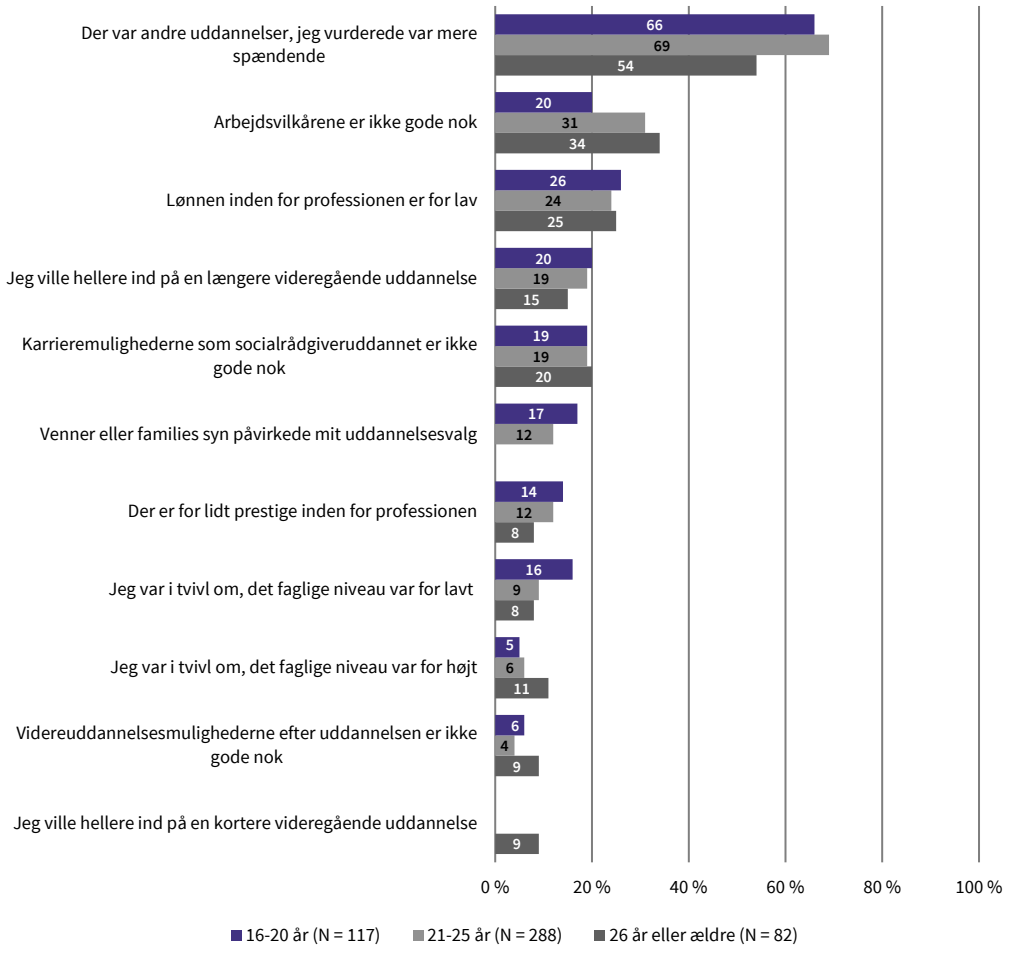
## 5.4.3 Flere af de ældste studerende er bekymrede for arbejdsvilkår

Figur 7.14 viser begrundelser for fravalg opdelt på alder.

**FIGUR 5.13**

## Fravalgsbegrundelser for ansøgere og overvejere til socialrådgiveruddannelsen opdelt på aldersgrupper

Hvilke grunde gjorde, at ikke søgte ind på uddannelsen (som førsteprioritet)? (Procentandel, der har angivet den pågældende grund)




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Der er svarkategorier i figuren, hvor der har været for få besvarelser til, at de kan afrapporteres.

54 % af den ældste gruppe, studerende på 26 eller derover, angiver, at de har fundet andre uddannelser mere spændende. 34 % angiver, at arbejdsvilkårene i professionen ikke er gode nok, og 25 % angiver, at lønnen er for lav. 15 % ville hellere ind på en længere videregående uddannelse.

For den yngste gruppe, studerende mellem 17-20 år, er det 20 %, der begrunder fravalget med bekymring for arbejdsvilkårene, og 66 % begrunder fravalget med, at andre uddannelser var mere spændende. 20 % ville hellere ind på en længere videregående uddannelse.

Den mellemste gruppe ligger midtimellem, hvad angår bekymringen for arbejdsvilkårene, med 31 %, der angiver denne begrundelse, mens 69 % angiver, at andre uddannelser var mere spændende. 19 % ville hellere ind på en længere videregående uddannelse.
Cirka hver femte i alle aldersgrupper angiver karrieremuligheder som begrundelser.

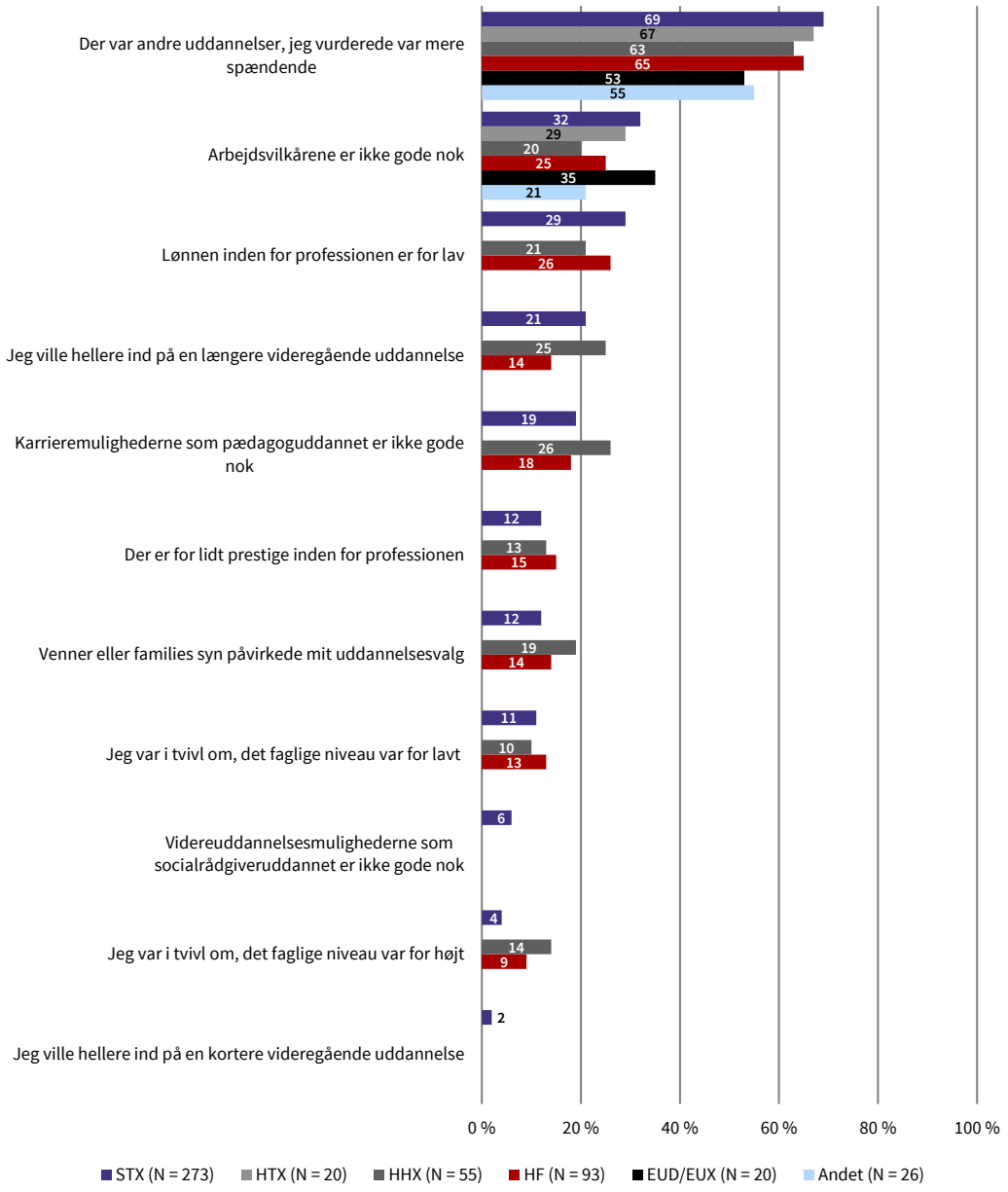
## 5.4.4 Hhx-studenter lidt mindre bekymrede for løn og arbejdsvilkår end stx-studenter

Figur 5.14 viser begrundelser for fravalg opdelt på gymnasial uddannelse.

**FIGUR 5.14**

### Fravalgsbegrundelser for ansøgere og overvejere til socialrådgiveruddannelsen opdelt på adgangsgivende eksamen

Hvilke grunde gjorde, at du ikke søgte ind på uddannelsen (som førsteprioritet)?
(Procentdel, der angivet den pågældende grund)




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Der er svarkategorier i figuren, hvor der har været for få besvarelser til, at de kan afrapporteres.

Figuren viser, at der ikke er de store forskelle i fravalgsbegrundelse mellem grupper af studerende med forskellige gymnasiale uddannelser. Hhx-studenter er lidt mindre bekymrede for arbejdsvilkårene (20 % mod 32 % i gruppen med stx) og ligeledes mindre bekymrede for lønnen (21 % mod 29 %).

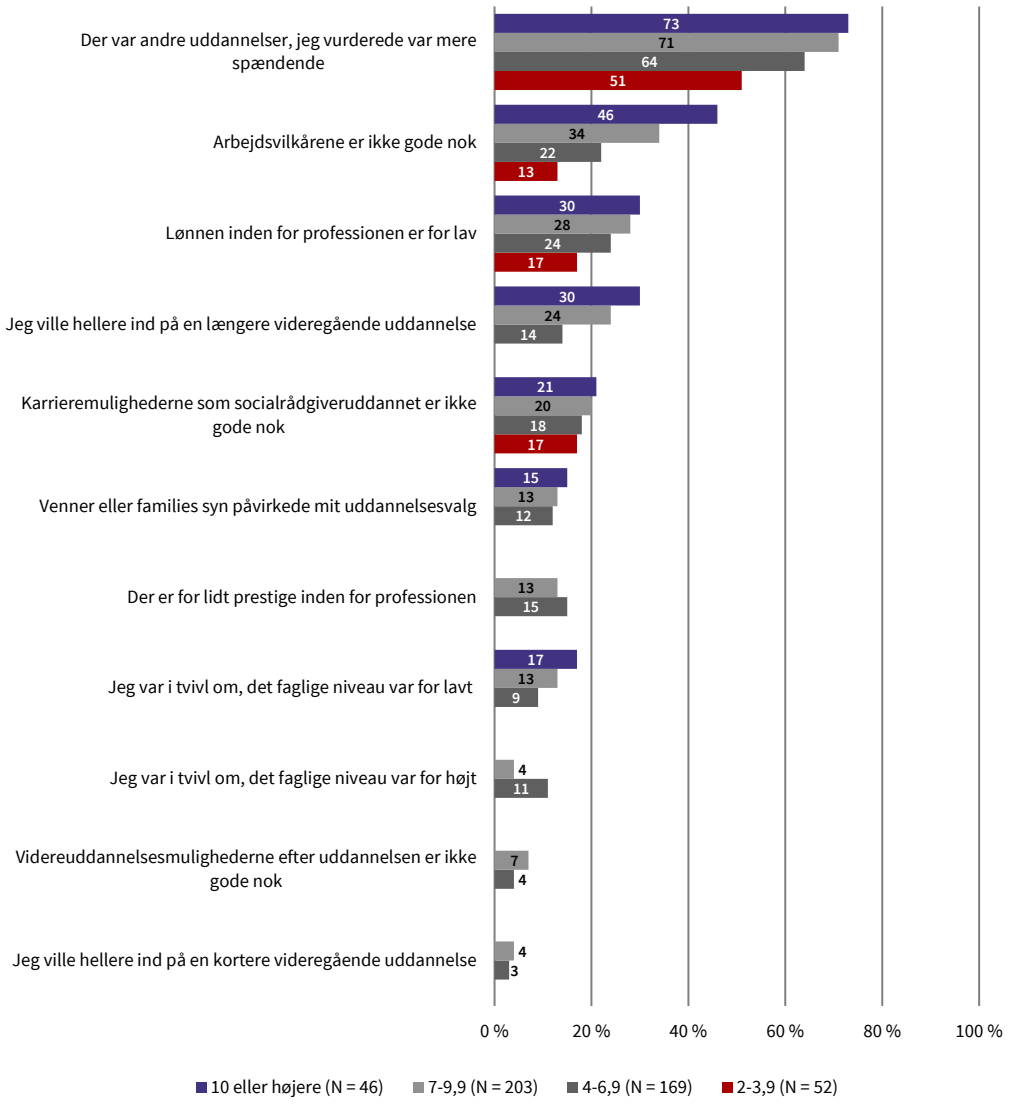
## 5.4.5 Flere fagligt stærke bekymrede for fagligt niveau, løn og arbejdsvilkår

Figur 5.15 viser fravalgsbegrundelser opdelt på gymnasialt karaktergennemsnit.

**FIGUR 5.15**

### Fravalgsbegrundelser for ansøgere og overvejere til socialrådgiveruddannelsen opdelt på karaktergennemsnit

Hvilke grunde gjorde, at ikke søgte ind på uddannelsen (som førsteprioritet)? (Procentandel, der har angivet den pågældende grund)




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Der er svarkategorier i figuren, hvor der har været for få besvarelser til, at de kan afrapporteres.

Gruppen af studerende med karaktergennemsnit på 10 eller derover har angivet flere begrundelser end de øvrige grupper. De skiller sig navnlig ud ved at være mere bekymrede for arbejdsvilkår (46 % mod 34 % af studerende med karakterer mellem 7-10). 30 % angiver, at de hellere ville ind på en lang videregående uddannelse, mod 24 % af studerende med karakterer mellem 7 og 10. 30 % hhv. 28 % af de to grupper er bekymrede for lønnen. 17 % og 13 % er bekymrede for det faglige niveau.

# 6 Sygeplejerskeuddannelsen

## 6.1 Kapitlets hovedresultater

**Mere end hver tiende i Region Sjælland søger eller overvejer sygeplejerskeuddannelsen**

- 8 % af alle nye studerende med bopæl i Region Sjælland er optaget på sygeplejerskeuddannelsen. Det er en lidt højere andel end i øvrige regioner. Desuden har 4 % overvejet uddannelsen, men ikke søgt, eller har søgt, men er blevet optaget på en anden højere prioriteret uddannelse.

- Blandt studerende i Region Sjælland, der har overvejet uddannelsen, eller søgt uddannelsen på en lavere prioritet, er der lidt flere mænd (20 % mod 13 % blandt optagne). Der er også flere af de helt unge under 21 år, nemlig 33 % mod 25 % af de optagne. Stx-studenter udgør 56 % af dem, der har overvejet, men fravalgt uddannelsen i Region Sjælland, mod 46 % af de optagne i regionen.
- Den centrale del af Region Sjælland, det vil sige kommunerne Slagelse, Sorø, Ringsted og Næstved, leverer den største andel til sygeplejerskeuddannelsen, 8 % af studerende med bopæl i en af disse kommuner er optaget på uddannelsen, mens 5 % har overvejet eller har søgt på en lavere prioritet.

**Bekymring for arbejdsvilkår begrunder fravalg af sygeplejerskeuddannelsen**

- Den mest udbredt begrundelse for at vælge sygeplejerskeuddannelsen fra er, at der var andre uddannelser, de har vurderet var mere spændende. 67 % af studerende fra Region Sjælland angiver denne begrundelse. 19 % angiver, at venners eller families syn har påvirket deres valg. 10 % angiver, at de hellere vil ind på en længere videregående uddannelse, mens 12 % hellere vil ind på en kortere. 10 % angiver, at de er i tvivl om, hvorvidt det faglige niveau er for lavt.
- En næsten lige så hyppigt valgt gruppe af begrundelser knytter sig til de studerendes forestillinger om arbejdslivet i professionen. 55 % i Region Sjælland angiver som begrundelse, at arbejdsvilkårene ikke er gode nok, og 43 %, at lønnen inden for professionen er for lav. Her skiller studerende fra Region Sjælland sig ud ved, at andelene, der angiver disse to grunde, er mindre end i de øvrige regioner. 18 % angiver, at der er for lidt prestige inden for professionen, og andre 18 %, at karrieremulighederne ikke er gode nok.
- Flere kvinder end mænd er bekymrede for løn og arbejdsvilkår. De studerende mellem 21-25 år er mere bekymrede for arbejdsvilkårene end både de ældste og de yngste – 73 % mod 63 % af gruppen over 25 og 59 % af gruppen under 21 år. Ligeledes er mellemgruppen mest bekymret for lønnen, 57 % mod hhv. 47 og 50 %. Til gengæld angiver flere af de yngste, at de hellere vil ind på en længere videregående uddannelse.
- Flere studerende med de højeste karakterer angiver bekymring for arbejdsvilkår og løn, og at de hellere ville ind på en lang videregående uddannelse. Studerende med de laveste karaktergennemsnit skiller sig modsat ud ved at være den gruppe, hvor den største andel angiver, at de hellere ville ind på en kortere videregående uddannelse.

**Sundhedsvidenskabelige universitetsuddannelser og andre sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser tiltrækker**

- 32 % af studerende med bopæl i Region Sjælland, som har fravalgt sygeplejerskeuddannelsen, er optaget på en universitetsuddannelse i stedet for. 46 % er optaget på andre professionsbacheloruddannelser, og 22 % på erhvervsakademiuddannelser.
- Blandt dem, der optages på universiteterne, er 31 % optaget på en humanistisk, 28 % på en sundhedsvidenskabelig og 20 % på en samfundsvidenskabelig uddannelse.
- Af professionsbacheloruddannelserne er det de øvrige sundhedsfaglige uddannelser, der tiltrækker flest, og af erhvervsakademiuddannelserne er det de økonomisk-merkantile uddannelser.

## 6.2 Hvor mange søger og overvejer sygeplejerskeuddannelsen, og hvem er de?

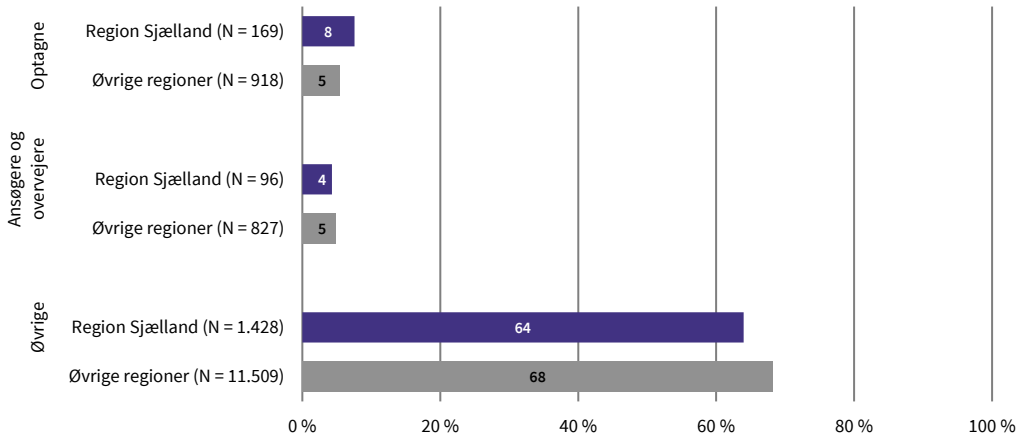
I nedenstående afsnit præsenterer vi, hvem der blev *optaget* på sygeplejerskeuddannelsen, hvem der *søgte* uddannelsen, men blev optaget på en højere prioritet, og hvem der *overvejede* at søge uddannelsen, men endte med at søge en anden uddannelse, i august 2022. Vi præsenterer tallene dels overordnet, dels opdelt på alder, køn, gymnasial uddannelse, adgangsgivende karakter og delregion inden for Region Sjælland.

### 6.2.1 Mere end hver tiende i Region Sjælland søger eller overvejer sygeplejerskeuddannelsen

Figur 6.1 viser fordelingen af optagne, ansøgere og overvejere på sygeplejerskeuddannelsen som procentandel af samtlige optagne på videregående uddannelser i 2022.

**FIGUR 6.1**

Optagne, ansøgere og overvejere til sygeplejerskeuddannelsen




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

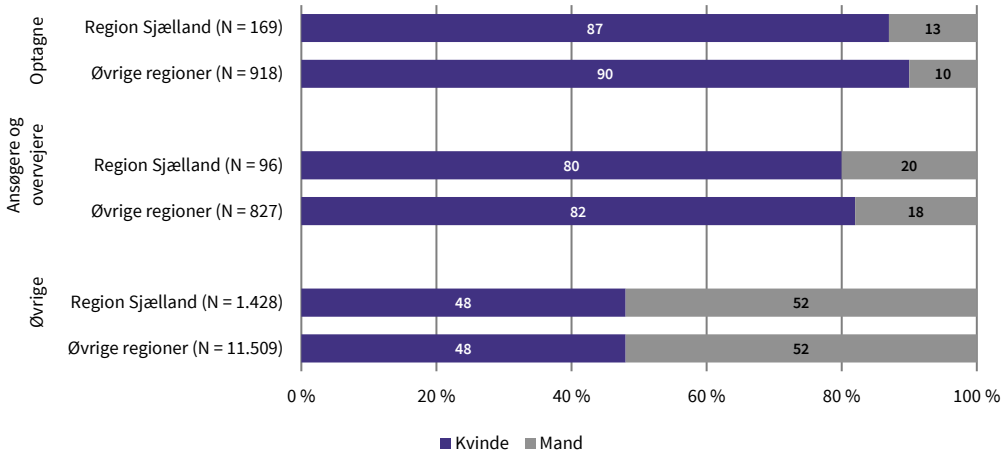
Figuren viser, at 8 % af alle nye studerende med bopæl i Region Sjælland er optaget på sygeplejerskeuddannelsen. Det er en lidt højere andel end i øvrige regioner. Desuden har 4 % overvejet uddannelsen, men ikke søgt, eller har søgt, men er blevet optaget på en anden højere prioriteret uddannelse.

## 6.2.2 Lidt flere mænd i Region Sjælland end andre regioner søger eller overvejer sygeplejerskeuddannelsen

Figur 6.2 viser optagne og overvejere/ansøgere på sygeplejerskeuddannelsen opdelt på køn.

**FIGUR 6.2**

Optagne, ansøgere og overvejere til sygeplejerskeuddannelsen opdelt på køn




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

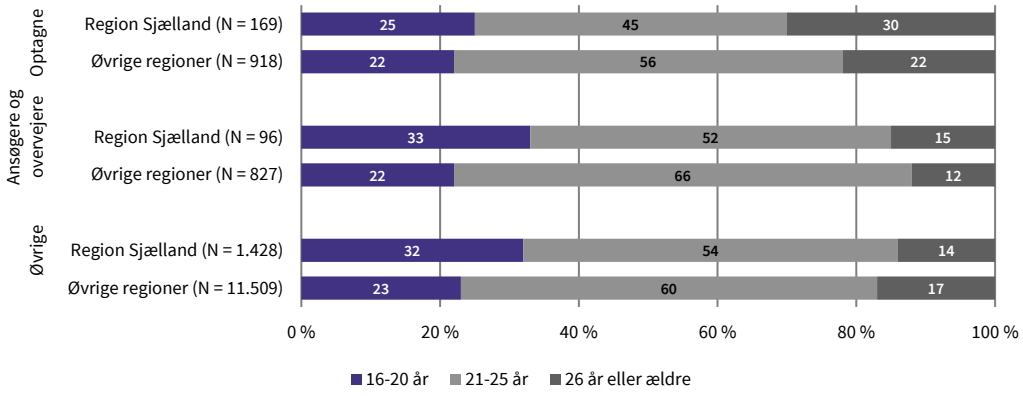
Figuren viser, at kønsfordelingen blandt optagne i Region Sjælland er 87 % kvinder og 13 % mænd, dvs. en lidt højere andel mænd end i øvrige regioner, hvor den er 10 %. Blandt ansøgere/overvejere er andelen på 20 %, mens den i øvrige regioner er 18 %.

## 6.2.3 Flere af de yngste og de ældste i Region Sjælland søger eller overvejer sygeplejerskeuddannelsen

Figur 6.3 viser optagne og ansøgere/overvejere på pædagoguddannelsen opdelt på aldersgrupper.

**FIGUR 6.3**

## Optagne, ansøgere og overvejere til sygeplejerskeuddannelsen opdelt på aldersgrupper




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

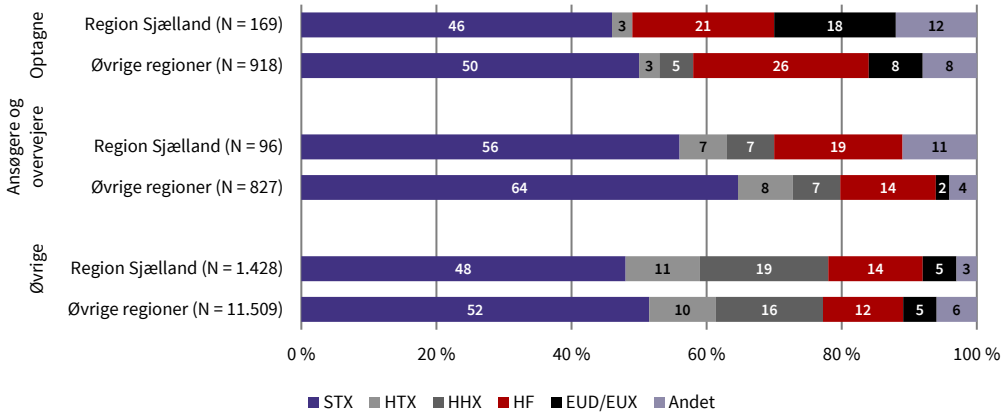
Figuren viser, at der er en større andel af studerende under 21 i Region Sjælland end i øvrige regioner, både blandt optagne og ansøgere/overvejere. Blandt optagne er der også en større andel over 25, men det er ikke tilfældet blandt ansøgere/overvejere i samme grad.

### 6.2.4 Færre stx-studenter fra Region Sjælland søger og overvejer sygeplejerskeuddannelsen

Figur 6.4 viser fordelingen af fordelingen af optagne og ansøgere/overvejere på pædagoguddannelsen opdelt på adgangsgivende eksamen.

**FIGUR 6.4**

## Optagne, ansøgere og overvejere til sygeplejerskeuddannelsen opdelt på adgangsgivende eksamen




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

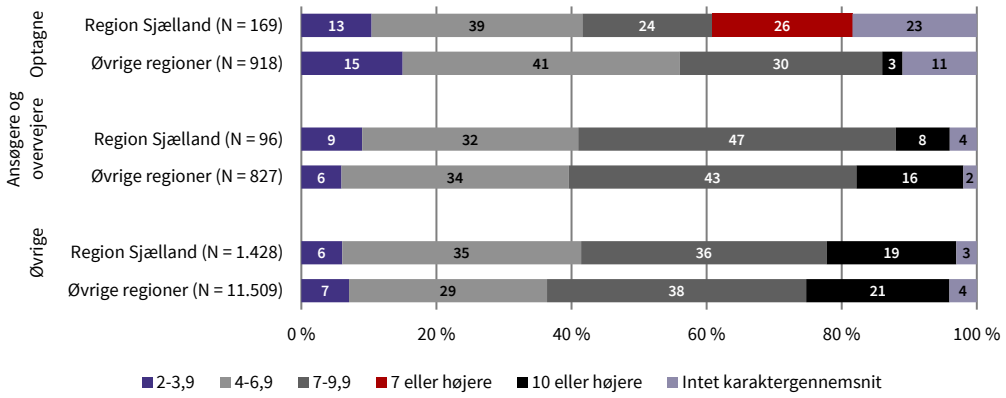
Figuren viser, at unge med stx-baggrund udgør en relativt mindre andel i Region Sjælland end i øvrige regioner, både blandt optagne og ansøgere/overvejere. Til gengæld udgør unge med eud eller andet optagegrundlag en lidt større andel.

## 6.2.5 Lidt mindre andel fagligt stærke i Region Sjælland søger eller overvejer sygeplejerskeuddannelsen

Figur 6.5 viser overvejere, ansøgere og optagne opdelt på adgangsgivende karaktergennemsnit.

**FIGUR 6.5**

Optagne, ansøgere og overvejere til sygeplejerskeuddannelsen opdelt på karaktergennemsnit




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. "Intet gennemsnit" dækker over studerende, som er optaget på baggrund af andet adgangsgrundlag end en gymnasial eksamen, fx relevant erhvervsuddannelse.

Figuren viser, at en større andel af de optagne på sygeplejerskeuddannelsen i Region Sjælland kommer ind uden et karaktergennemsnit, nemlig 23 % mod 11 % i øvrige regioner. 13 % af de optagne med bopæl i Region Sjælland har en adgangsgivende karakter under 4. I øvrige regioner er det 15 %. I gruppen af ansøgere/overvejere har 9 % med bopæl i Region Sjælland gennemsnit under 4, mens andelen i øvrige regioner er 6 %.

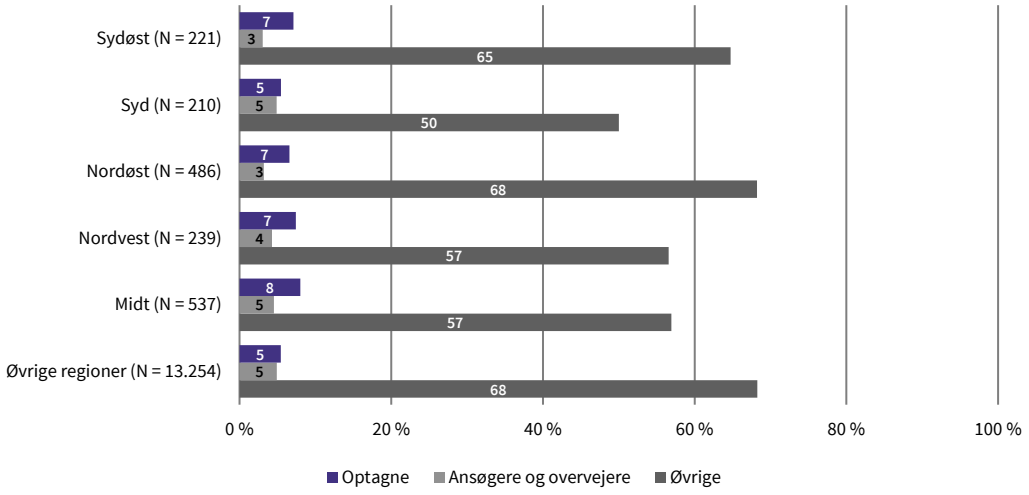
23 % af de optagne med bopæl i Region Sjælland har en adgangsgivende karakter på 7 eller derover, i øvrige regioner er det 33 %. I gruppen af ansøgere/overvejere har 55 % med bopæl i Region Sjælland gennemsnit på 7 eller derover, mens andelen i øvrige regioner er 59 %.

## 6.2.6 Den centrale del af Region Sjælland leverer flest til sygeplejerskeuddannelsen

Figur 6.6 viser optagne samt ansøgere/overvejere til sygeplejerskeuddannelsen opdelt på delregioner inden for Region Sjælland.

**FIGUR 6.6**

Optagne, ansøgere og overvejere til sygeplejerskeuddannelsen opdelt på delregioner inden for Region Sjælland




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

Figuren viser, at andelen af optagne på sygeplejerskeuddannelsen varierer internt i regionen. Blandt de studerende med bopæl i delregion Sydøst (Køge, Stevns og Faxe Kommuner) er 7 % optaget på uddannelsen, mens 3 % enten har overvejet uden at søge eller har søgt på en lavere prioritet. I delregion Syd (Vordingborg, Guldborgsund og Lolland Kommuner) er 5 % optaget på sygeplejerskeuddannelsen, mens andre 5 % enten har overvejet uden at søge eller har søgt på en lavere prioritet. I delregion Nordøst (Lejre, Roskilde, Greve og Solrød Kommuner) er 7 % optaget på uddannelsen, mens 3 % har overvejet eller søgt på en lavere prioritet. I delregion Nordvest (Holbæk, Odsherred og Kalundborg Kommuner) er 7 % optaget, mens 4 % enten har overvejet uden at søge eller har søgt på en lavere prioritet. I delregion Midt (Slagelse, Sorø, Ringsted og Næstved Kommuner) er 8 % optaget, mens 5 % enten har overvejet uden at søge eller har søgt på en lavere prioritet.

## 6.3 Hvilke uddannelser vælger ansøgerne/overvejerne i stedet for?

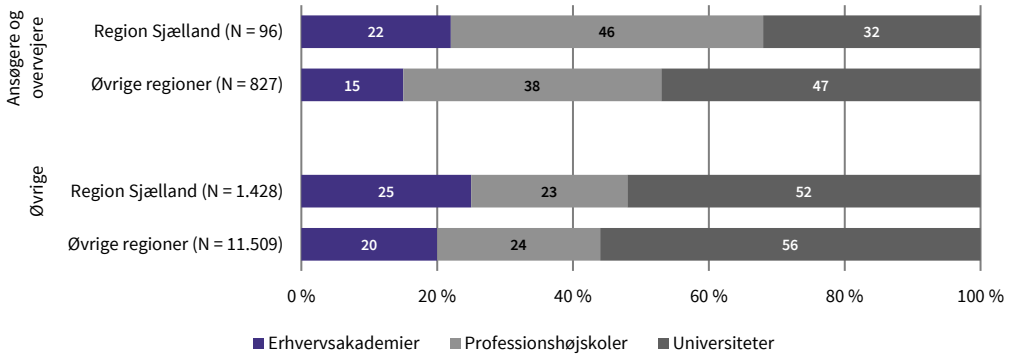
I de følgende afsnit går vi tæt på, hvilke uddannelser ansøgerne og overvejerne er optaget på og altså har søgt i stedet for sygeplejerskeuddannelsen. Vi viser først ansøgernes og overvejernes fordeling på sektor, dvs. universiteter, professionshøjskoler og erhvervsakademier, og dernæst fordelingen på hovedområder inden for hver sektor.

### 6.3.1 Næsten halvdelen af overvejerne i Region Sjælland optages på andre professionshøjskoleuddannelser

Figur 6.7 viser overvejere og ansøgere til sygeplejerskeuddannelsen, opdelt på hvilke af de tre sektorer (universiteter, professionshøjskoler og erhvervsakademier) de er optaget på.

**FIGUR 6.7**

## Ansøgere og overvejere til sygeplejerskeuddannelsen opdelt på optagelsessektorer




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

Figuren viser, at 32 % af ansøgere/overvejere i Region Sjælland er optaget på universitetsuddannelser, 46 % på professionsbacheloruddannelser og 22 % på erhvervsakademiuddannelser.

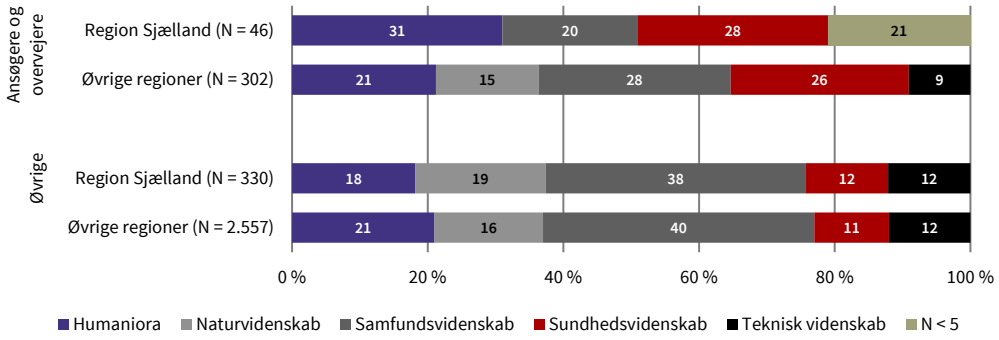
Ansøgere/overvejere med bopæl i Region Sjælland er således lidt mindre tilbøjelige til at vælge universitetsuddannelser og lidt mere tilbøjelige til at vælge professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser sammenlignet med studerende fra øvrige regioner og studerende, som ikke har overvejet pædagoguddannelsen.

### 6.3.2 Humaniora og sundhedsvidenskab tiltrækker flest på universiteterne

Figur 6.8 viser, hvordan de overvejere og ansøgere, der har søgt mod universiteterne, fordeler sig på optagelsesområder.

**FIGUR 6.8**

## Ansøgere og overvejere til sygeplejerskeuddannelsen opdelt på optagelsesområder på universiteter




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Signaturen N < 5 dækker over grupper, som vi udelader af diskretioneringshensyn.

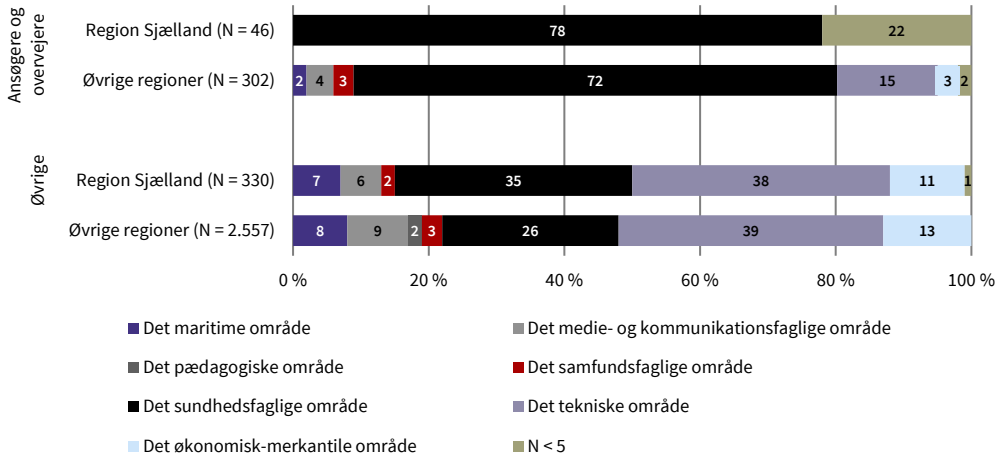
Figuren viser, at 31 % af ansøgere/overvejere med bopæl i Region Sjælland er optaget på en humanistisk uddannelse, 20 % på en samfundsvidenskabelig og 28 % på en sundhedsvidenskabelig uddannelse. Der er således en større andel, der vælger humaniora, når man sammenligner med den samlede gruppe af studerende og med studerende i andre regioner.

## 6.3.3 Andre sundhedsfaglige professionsuddannelser tiltrækker flest

Figur 6.9. viser, hvordan de overvejere og ansøgere, der har søgt mod professionshøjskolerne, fordeler sig på optagelsesområder.

**FIGUR 6.9**

### Ansøgere og overvejere til sygeplejerskeuddannelsen opdelt på optagelsesområder på professionshøjskoler




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Signaturen N < 5 dækker over grupper, som vi udelader af diskretioneringshensyn.

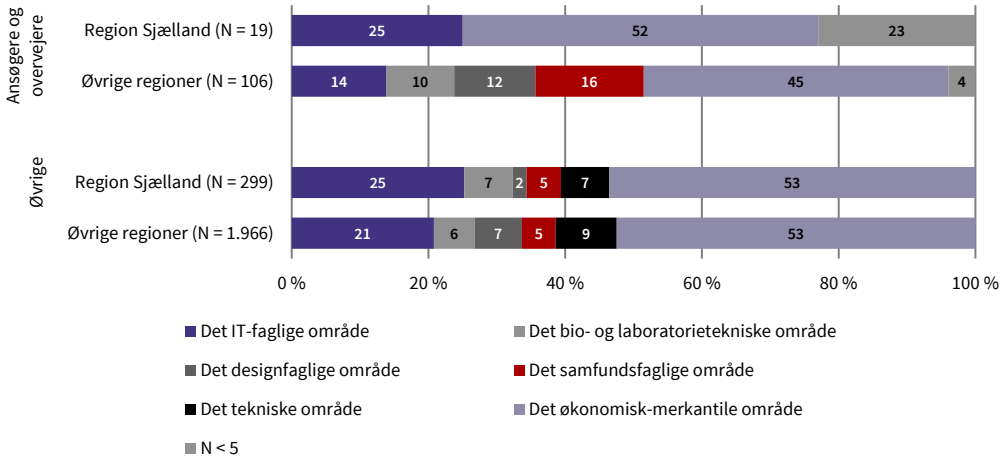
Figuren viser, at 78 % af ansøgere/overvejere med bopæl i Region Sjælland er optaget på en sundhedsfaglig uddannelse. Denne gruppe er således mere tilbøjelig til at vælge sundhedsfaglige uddannelser og mindre tilbøjelig til at vælge andre professionsbacheloruddannelser end øvrige studerende og studerende i andre regioner.

## 6.3.4 Økonomisk-merkantile erhvervsakademiuddannelser tiltrækker flest

Figur 6.10. viser, hvordan de overvejere og ansøgere, der har søgt mod erhvervsakademierne, fordeler sig på optagelsesområder.

**FIGUR 6.10**

Ansøgere og overvejere til sygeplejerskeuddannelsen opdelt på optagelsesområder på erhvervsakademier




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Signaturen N < 5 dækker over grupper, som vi udelader af diskretioneringshensyn.

Figuren viser, at 52 % af ansøgere/overvejere med bopæl i Region Sjælland er optaget på en økonomisk-merkantil uddannelse og 25 % er optaget på en IT-faglig uddannelse. Denne gruppe er således mere tilbøjelig til at vælge økonomisk-merkantile og IT-faglige uddannelser og mindre tilbøjelig til at vælge andre erhvervsakademiuddannelser end øvrige studerende og studerende i andre regioner.

## 6.4 Hvorfor vælger ansøgerne og overvejerne sygeplejerskeuddannelsen fra?

I de følgende afsnit præsenteres ansøgernes og overvejernes begrundelser for at fravælge sygeplejerskeuddannelsen. De studerende har kunnet angive mere end én grund. Fravalgsbegrundelserne vises dels opdelt på region, dels opdelt på baggrundsvariablene køn, alder, herkomst og karaktergennemsnit. I de figurer, hvor der opdeles på baggrundsvariable, er der ikke opdelt på region, da grupperne ellers ville blive for små.

### 6.4.1 Unge i Region Sjælland mindre bekymrede for løn og arbejdsvilkår, men mere bekymrede for karrieremuligheder end unge i andre regioner

Figur 6.11 herunder viser begrundelserne, ordnet efter hvor mange der har angivet den pågældende grund, opdelt på bopælsregion.

**FIGUR 6.11**

## Fravalgsbegrundelser for ansøgere og overvejere til sygeplejerskeuddannelsen opdelt på Region Sjælland og øvrige regioner

Hvilke grunde gjorde, at du ikke søgte ind på uddannelsen (som førsteprioritet)? (Procentandel, der har angivet den pågældende grund)

Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Der er svarkategorier i figuren, hvor der har været for få besvarelser til, at de kan afrapporteres.

Figuren viser, at den hyppigste begrundelse er, at der var andre uddannelser, den unge har vurderet var mere spændende. 67 % af studerende med bopæl i Region Sjælland og 62 % af øvrige angiver denne begrundelse.

Arbejdsvilkår og løn er de næsthyppigste begrundelser. 55 % i Region Sjælland og 67 % i øvrige regioner angiver, at arbejdsvilkårene ikke er gode nok. 43 % i Region Sjælland og 55 % i øvrige regioner angiver, at lønnen inden for professionen er for lav.

10 % i Region Sjælland og 20 % i øvrige regioner angiver, at de hellere ville ind på en længere videregående uddannelse. 18 % i Region Sjælland og 12 % i øvrige regioner angiver, at karrieremulighederne som sygeplejerskeuddannet ikke er gode nok. 10 % i Region Sjælland og 9 % i øvrige regioner angiver, at de var i tvivl om, hvorvidt det faglige niveau var for lavt. 18 % i Region Sjælland og 15 % i øvrige regioner angiver, at der er for lidt prestige inden for professionen. 19 % i Region Sjælland og 15 % i øvrige regioner angiver, at venners og families syn påvirkede deres valg.

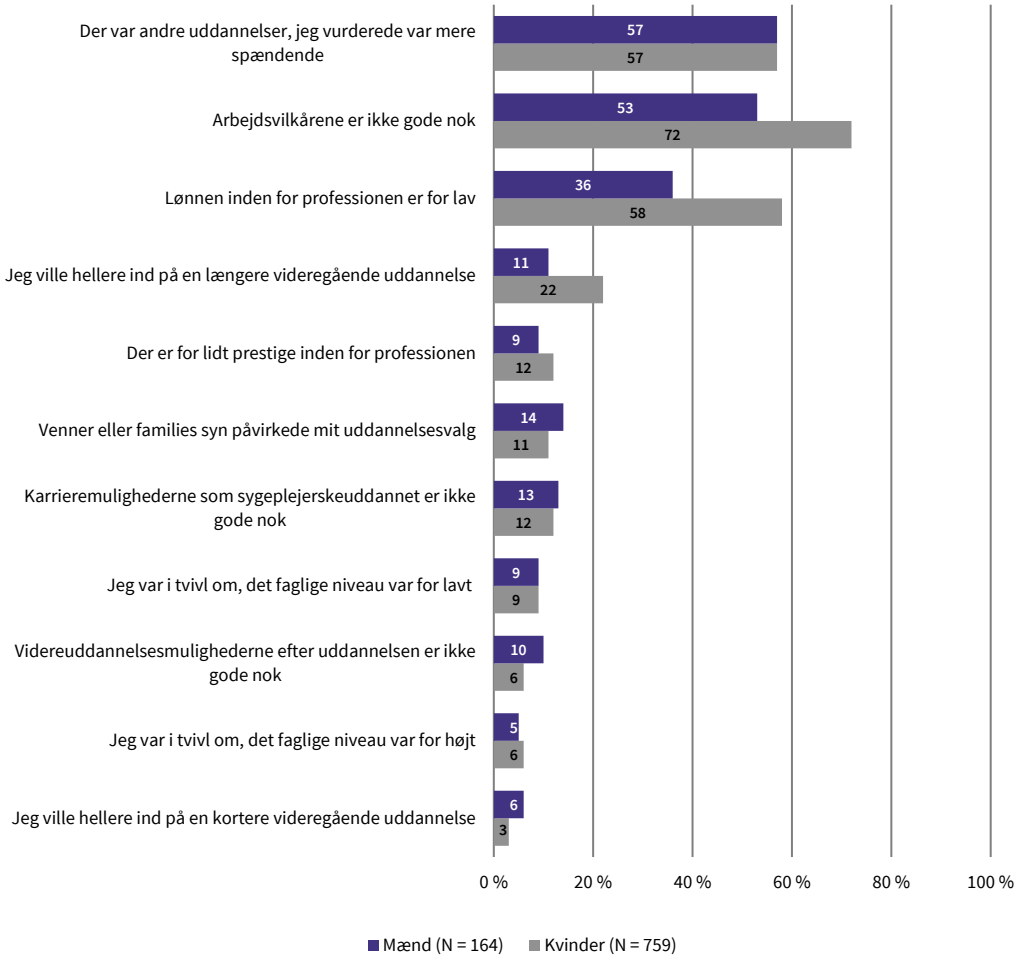
### 6.4.2 Kvinder er mere bekymrede end mænd for løn og arbejdsvilkår

Figur 6.13 viser begrundelser for fravalg opdelt på køn.

**FIGUR 6.12**

## Fravalgsbegrundelser for ansøgere og overvejere til sygeplejerskeuddannelsen opdelt på køn

Hvilke grunde gjorde, at du ikke søgte ind på uddannelsen (som førsteprioritet)? (Procentandel, der har angivet den pågældende grund)




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

Flere kvinder end mænd er bekymrede for arbejdsvilkårene, nemlig 72 % kvinder mod 53 % mænd, og for lønnen, 58 % kvinder mod 36 % mænd. Lige mange af de to køn, nemlig 57 %, angiver, at der er andre uddannelser, som er mere spændende. 22 % kvinder og 11 % mænd angiver, at de hellere ville ind på en længere videregående uddannelse.

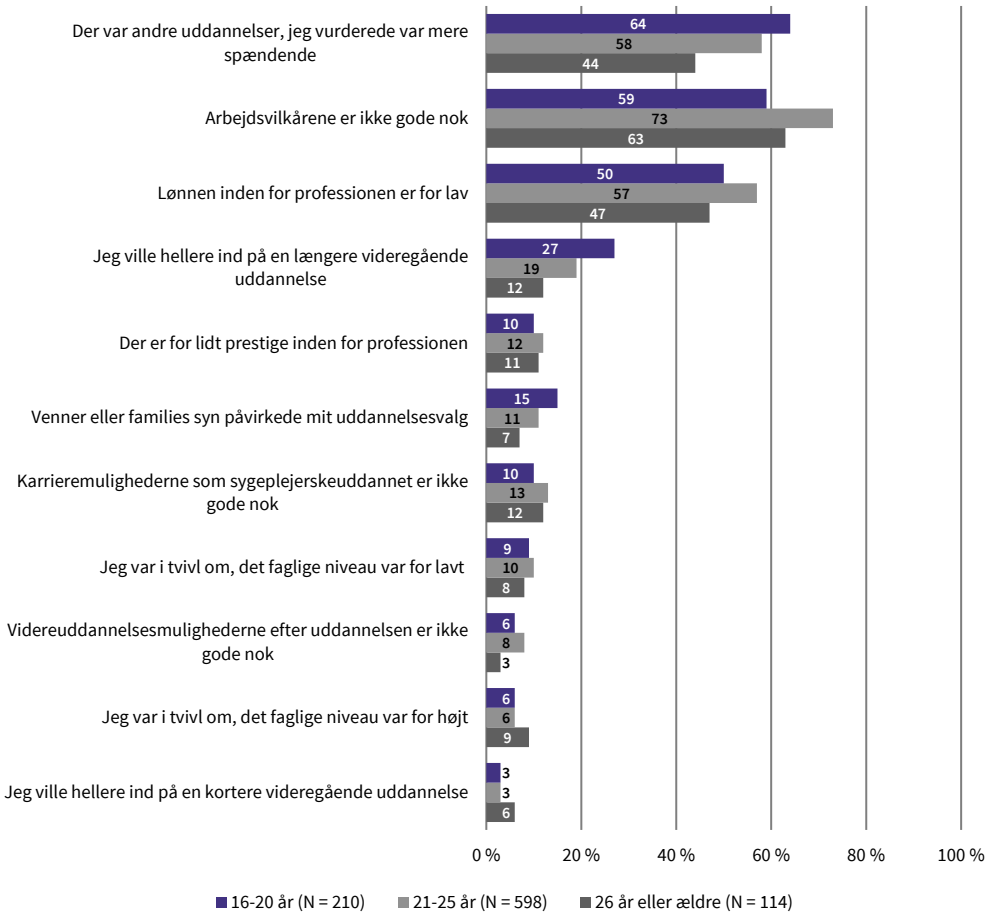
### 6.4.3 Den mellemste aldersgruppe er mest bekymret for løn og arbejdsvilkår

Figur 6.14 viser begrundelser for fravalg opdelt på alder.

**FIGUR 6.13**

## Fravalgsbegrundelser for ansøgere og overvejere til sygeplejerskeuddannelsen opdelt på aldersgrupper

Hvilke grunde gjorde, at du ikke søgte ind på uddannelsen (som førsteprioritet)? (Procentandel, der har angivet den pågældende grund)




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092.

Det er den mellemste aldersgruppe, de studerende mellem 21-25 år, der er mest bekymret for arbejdsvilkårene – 73 % mod 63 % af gruppen over 25 og 59 % af gruppen under 21 år. Ligeledes er mellemgruppen mest bekymret for lønnen, 57 % mod hhv. 47 og 50 %.

Til gengæld er der en større andel af den yngste gruppe, studerende mellem 17-20 år, der angiver, at de hellere vil ind på en længere videregående uddannelse, nemlig 27 % mod 19 % i den mellemste og 12 % i den ældste gruppe. 15 % af denne gruppe angiver, at venners eller families syn påvirkede deres uddannelsesvalg, mod 11 % i mellemste og 7 % i ældste gruppe.

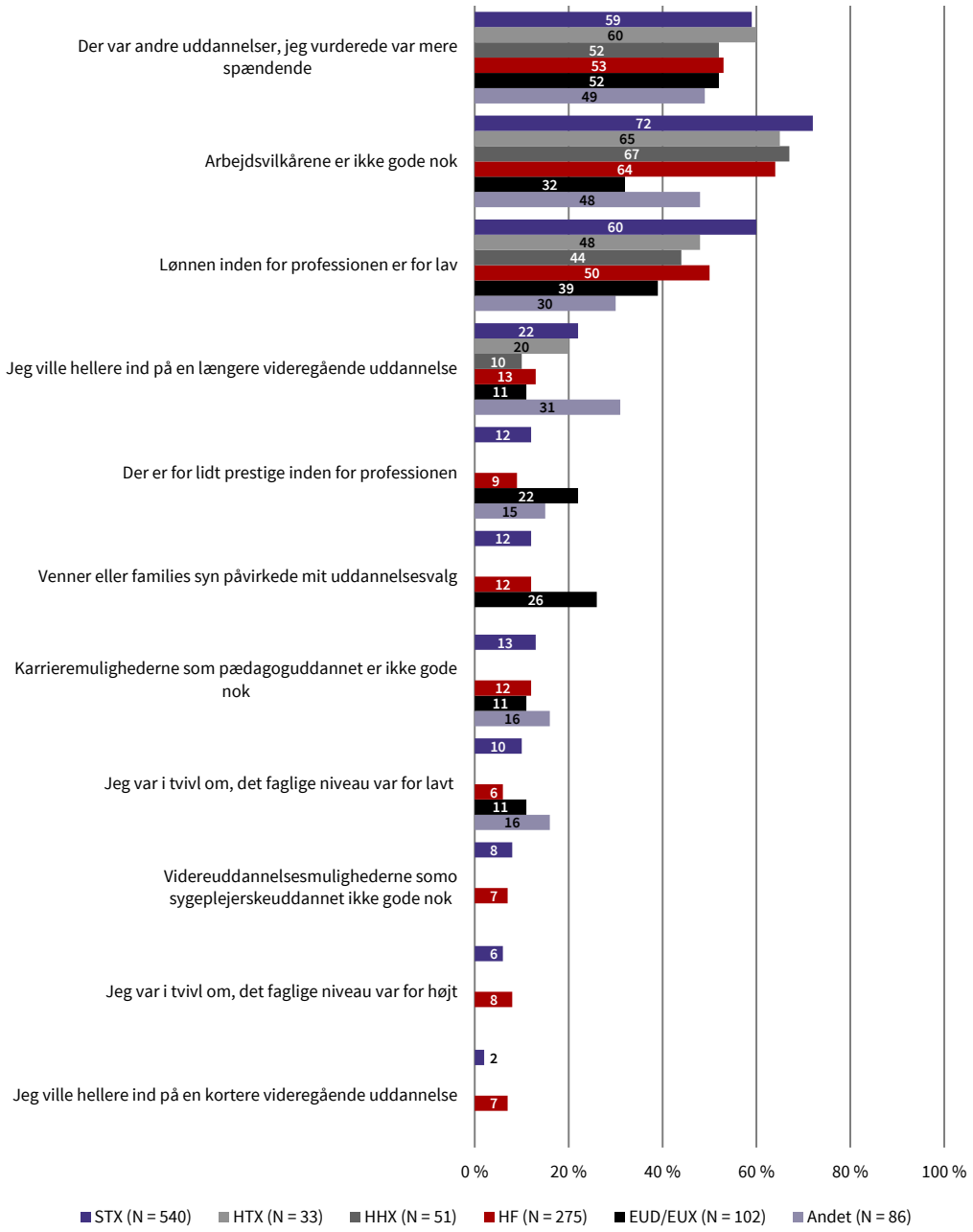
### 6.4.4 Flere med eud-baggrund påvirket af venner og familie

Figur 4.14 viser begrundelser for fravalg opdelt på gymnasial uddannelse.

**FIGUR 6.14**

## Fravalgsbegrundelser for ansøgere og overvejere til sygeplejerskeuddannelsen opdelt på adgangsgivende eksamen

Hvilke grunde gjorde, at du ikke søgte ind på uddannelsen (som førsteprioritet)? (Procentandel, der har angivet den pågældende grund)




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Der er svarkategorier i figuren, hvor der har været for få besvarelser til, at de kan afrapporteres.

Figuren viser, at der ikke er de store forskelle i fravalgsbegrundelse mellem grupper af studerende med forskellige gymnasiale uddannelser. Hhx-studenter er lidt mindre bekymrede for lønnen (44 %

mod 60 % i gruppen med stx). Gruppen med eud skiller sig ud, ved at en mindre andel angiver bekymring for arbejdsvilkårene (32 % mod 72 % med stx), mens en større andel angiver, at venner og familie har påvirket deres valg (26 % mod 12 % blandt stx og hf-studenter).

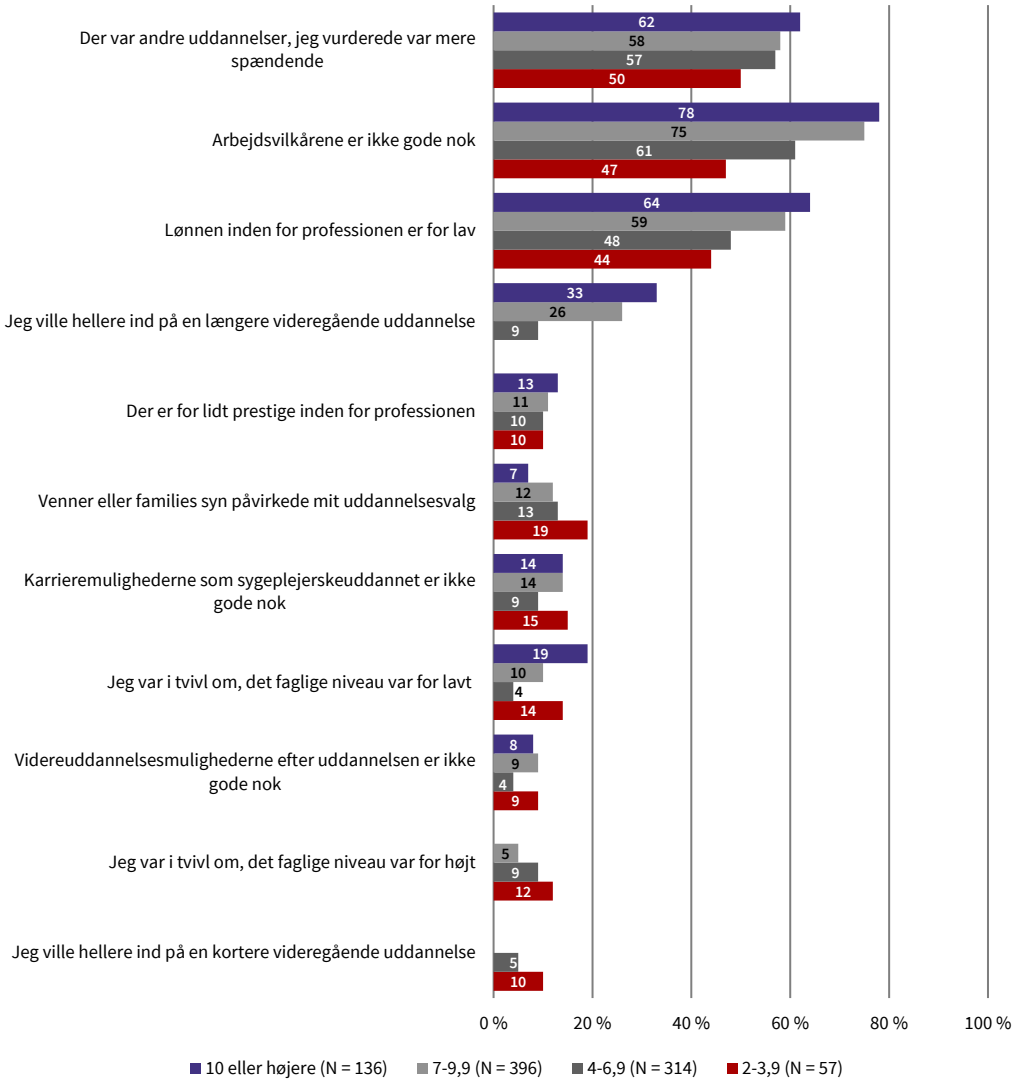
## 6.4.5 Flere fagligt stærke er bekymrede for løn og arbejdsvilkår

Figur 6.16 viser fravalgsbegrundelser opdelt på gymnasialt karaktergennemsnit.

**FIGUR 6.15**

### Fravalgsbegrundelser for ansøgere og overvejere til sygeplejerskeuddannelsen opdelt på karaktergennemsnit

Hvilke grunde gjorde, at du ikke søgte ind på uddannelsen (som førsteprioritet)? (Procentandel, der har angivet den pågældende grund)




Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser og Den Koordinerede Tilmelding.
Note: N = 19.092. Der er svarkategorier i figuren, hvor der har været for få besvarelser til, at de kan afrapporteres.

Jo højere karaktergennemsnit de studerende har, desto flere begrundelser angiver de. Gruppen af studerende med karaktergennemsnit på 10 eller derover har angivet flest begrundelser efterfulgt af gruppen med karaktergennemsnit mellem 7-10. De skiller sig navnlig ud ved at være mere bekymrede for arbejdsvilkår (78 % og 75 % mod 61 % af studerende med gennemsnit mellem 4 og 7) og løn (64 % og 50 % mod 48 %). 33 % og 26 % angiver, at de hellere ville ind på en lang videregående uddannelse, mod 9 % af studerende med karakterer mellem 4 og 7.

Gruppen af studerende med karaktergennemsnit under 4 skiller sig modsat ud ved at være den gruppe, hvor den største andel, nemlig 12 %, angiver, at de var i tvivl om, hvorvidt det faglige niveau var for højt, og 10 % angiver, at de hellere ville ind på en kortere videregående uddannelse. I denne grupper er der endvidere 19 %, som angiver, at venner eller families syn har påvirket deres uddannelsesvalg.

# Appendiks A – Litteraturliste


Damvad Analytics. (2021). *Behovet for velfærdsuddannede i 2030 - Prognose opdelt på landsdele.* https://xn--danskeprofessionshjskoler-xtc.dk/nyheder/damvad-analytics-behovet-for-velfaerdsuddannede-i-2030/.

DEA. (2021). *Unges uddannelsesvalg til videregående uddannelser*. https://www.datocms-assets.com/22590/1625479625-unges-uddannelsesvalg-til-videregaende-uddannelseendelig.pdf.

EVA. (2021). *Studievalgsbegrundelser: Hvem lægger fokus på hvad i studievalget?* Holbæk: Danmarks Evalueringsinstitut.

EVA. (2022). *Valg og fravalg af velfærdsuddannelserne. Analyse af spørgeskemabesvarelser fra studerende med særligt fokus på Region Hovedstaden.* Holbæk: Danmarks Evalueringsinstitut.

EVA. (2022). *Unges overvejelser om at søge ind på læreruddannelsen.* Holbæk: Danmarks Evalueringsinstitut.

EVA. (2023). *Valg og fravalg af uddannelserne til lærer, pædagog, sygeplejerske og socialrådgiver.* Holbæk: Danmarks Evalueringsinstitut.

Holmegaard, H.T., Ulriksen, L.M., & Madsen, L.M. (2014). The process of choosing what to study: A longitudinal study of upper secondary students' identity work when choosing higher education. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 58(1), s. 21-40.

Hutters, C. (2004). *Mellem lyst og nødvendighed–en analyse af unges valg af videregående uddannelse.* Forskerskolen i livslang læring: Roskilde Universitetscenter.

Illeris, K., Katzenelson, N., Simonsen, B., & Ulriksen, L. (2002). *Ungdom, identitet og uddannelse.* København: Roskilde Universitetsforlag.

Larsen, Mona og Vibeke Jakobsen. (2022). *Arbejdskraftmangel og rekrutteringsudfordringer på de store velfærdsområder – Forundersøgelse af eksisterende viden.* København: VIVE.

Rosenbaum, P. R., & Rubin, D. B. (1983). ”The central role of the propensity score in observational studies for causal effects.” *Biometrika*, 70(1), 41-55).

Uddannelses- og Forskningsministeriet. (2022). *Optagelsen 2022. Velfærdsuddannelser (folkeskolelærer, pædagog, socialrådgiver & sygeplejerske).* https://ufm.dk/uddannelse/statistik-og-analyser/sogning-og-optag-pa-videregaende-uddannelser/2022/notat-3-velfaerdsuddannelser.pdf.

# Appendiks B – Metode og data

For at kunne drage konklusioner om alle nyoptagne studerende i (population) på baggrund af den surveydata, EVA har indsamlet blandt de nyoptagne studerende (stikprøve), er det vigtigt, at individer i stikprøven ikke er systematisk forskellige fra individer i population.

For at vurdere muligheden for at drage konklusioner om populationen på baggrund af analyser af stikprøven sammenlignes fordelingen af en række centrale variable i populationen og stikprøven. Af tabel C.1 og C.2 fremgår, at stikprøven afviger fra populationen særligt mht. køn og gymnasialt karaktergennemsnit. Der er en overvægt af kvinder og studerende med høje gymnasiale karaktergennemsnit i stikprøven. For at imødekomme disse skævheder i den indsamlede surveydata har EVA beregnet vægte, som anvendes i rapportens deskriptive analyser. Vægte beregnes separat for 2021 og 2022.

## Beregning af vægte

Med adgang til data for population beregnes sandsynligheden for at besvare surveyen med udgangspunkt i en logistisk regressionsmodel. Regressionsmodellens afhængige variabel angiver, om en respondent har besvaret surveyen, og de uafhængige variable beskriver individer i populationen mht. uddannelsesvalg og en række baggrundskarakteristika. Ud fra denne model estimeres den forudsagte sandsynlighed for at besvare surveyen – også kaldet *propensity-scoren*:

$$e(x) = P(y = 1|x)$$

*Propensity-scoren* (e(x)) er den estimerede sandsynlighed for at besvare surveyen (y = 1) for et individ i populationen givet individets værdier på de uafhængige variable (x) i den logistiske regressionsmodel (Rosenbaum og Rubin, 1983). Alle observationer i surveydatasættet tildeles en *propensity-score-vægt*, som beregnes som den inverse funktion af *propensity-scoren* (Li, Morgan og Zaslavsky, 2017). Hvis den estimerede sandsynlighed for, at en given respondent besvarer surveyen, er 0,1, tildeles respondenten således en vægt på 1/0,1 = 10. På den måde vægter svarene fra respondenter med en lavere *propensity-score* mere i analyserne. For ikke at lade enkelte observationer udøve stor indflydelse på resultater i rapporten ekskluderes respondenter, som tildeles *propensity-score-vægte* med højere værdier end 35.

Af tabel C.1 fremgår, at der på samtlige variable opnås bedre balance mellem stikprøven og populationen efter vægtning.

# Specifikation af regressionsmodellen anvendt til estimering af *propensity-scoren*

Estimering af *propensity-scoren* med udgangspunkt i en logistisk regressionsmodel indebærer en række valg mht. udvælgelse af variable, som medtages i modellen, og specifikation af deres funktionelle form. I overensstemmelse med formålet med vægtningen evalueres disse valg efter, hvor god den resulterende balance mellem den vægtede stikprøve og populationen er. *Propensity-score-vægtene*, som anvendes i rapportens deskriptive analyse, er udregnet med udgangspunkt i den specifikation af regressionsmodellen, som giver den bedste overordnede balance.

Alternative modelspecifikationers relative *performance* mht. til opnåelse af den bedst mulige balance evalueres med udgangspunkt i de standardiserede forskelle mellem vægtet stikprøve og population (Austin, 2011). Den standardiserede forskel *d* mellem stikprøve og population for en dikotom variabel er givet

$$d = \frac{p_{stikprøve} - p_{population}}{\sqrt{\frac{p_{stikprøve}(1 - p_{stikprøve}) + p_{population(1-p_{population})}}{2}}}$$

hvor $p_{stikprøve}$ angiver variablens gennemsnitsværdi i stikprøven, og $p_{population}$ angiver variablens gennemsnitsværdi i population. Modelspecifikationernes relative *performance* vurderes ved at sammenligne gennemsnitsværdier af kvadrede standardiserede forskelle for centrale variable. Den specifikation, som resulterer i den laveste gennemsnitlige kvadrerede standardiserede forskel, giver den bedste overordnede balance mellem vægtet stikprøve og population og vælges som udgangspunkt for beregning af vægte anvendt i rapportens deskriptive analyser.

Den logistiske regressionsmodel, som anvendes til at beregne *propensity-score-vægtene* for 2022, er specificeret som givet ved følgende ligning

$$\begin{aligned} logit(respondent) = {} & \beta_0 + \beta_1 kvinde + \beta_2 alder + \beta_3 alder^2 + \beta_4 alder^3 + \\ & \beta_5 uddannelse + \beta_6 førsteprioritet + \beta_7 karaktergennemsnit + \\ & \beta_8 Intet\ karaktergennemsnit + \beta_9 region \end{aligned}$$

hvor *kvinde* er en dummy-variabel, *alder* angiver alder i år juni 2022, *uddannelse* er en kategorisk variabel, der angiver uddannelsessted og -område, *førsteprioritet* er en dummyvariabel, der antager værdien 1 for personer, der er blevet optaget deres førsteprioritet, *karaktergennemsnit* angiver karaktergennemsnit for adgangsgivende eksamen, *intet karaktergennemsnit* er en dummyvariabel, der antager værdien 1 for personer, som er blevet optaget på en videregående uddannelse på baggrund af en adgangsgivende eksamen, der ikke indeholder et karaktergennemsnit, og *region* er en kategorisk variabel, der angiver bopælsregion.

Et forbehold forbundet med vægtningsstrategien bør nævnes. Vægtningsstrategien tager kun højde for observerbare karakteristika og ikke uobserverbare karakteristika. Det vides med andre ord ikke, om den vægtede stikprøve er balanceret på øvrige variable, som ikke er med i vægtningsmatricen.

**TABEL B.1**

## Balancetabel

| Baggrundsvariabel | Population | Stikprøve | Vægtet stikprøve |
|---|---|---|---|
| **Køn** | | | |
| Kvinde | 57,45 % | 63,03 % | 57,04 % |
| Mand | 42,55 % | 36,97 % | 42,96 % |
| **Alder** | | | |
| 16-20 år | 22,77 % | 25,53 % | 22,96 % |
| 21-25 år | 59,45 % | 56,12 % | 58,74 % |
| 26 år eller ældre | 17,77 % | 18,35 % | 18,30 % |
| **Bopælsregion** | | | |
| Region Hovedstaden | 36,69 % | 32,86 % | 36,81 % |
| Region Midtjylland | 24,62 % | 25,97 % | 24,61 % |
| Region Nordjylland | 9,44 % | 9,65 % | 9,49 % |
| Region Sjælland | 10,95 % | 11,69 % | 10,96 % |
| Region Syddanmark | 16,73 % | 18,44 % | 16,55 % |
| Udlandet | 1,58 % | 1,39 % | 1,58 % |
| **Optagelsessektor** | | | |
| Erhvervsakademiuddannelse | 16,34 % | 14,34 % | 16,33 % |
| Professionsbacheloruddannelse | 40,01 % | 38,34 % | 40,03 % |
| Universitetsuddannelse | 43,65 % | 47,32 % | 43,64 % |
| **Optagelsesprioritet** | | | |
| Lavere prioritet | 17,88 % | 14,39 % | 18,31 % |
| Førsteprioritet | 82,12 % | 85,61 % | 81,69 % |
| **Gymnasialt karaktergennemsnit** | | | |
| Intet karaktergennemsnit | 5,87 % | 6,91 % | 5,84 % |
| 2-3,9 | 8,63 % | 6,09 % | 8,84 % |
| 4-6,9 | 32,06 % | 27,61 % | 32,86 % |
| 7-9,9 | 37,28 % | 38,05 % | 35,92 % |
| 10 eller højere | 16,16 % | 21,35 % | 16,54 % |
| **Adgangsgivende eksamen** | | | |
| STX | 51,11 % | 50,74 % | 50,91 % |
| HTX | 7,87 % | 9,45 % | 7,81 % |
| HHX | 13,45 % | 12,01 % | 13,58 % |
| HF | 16,17 % | 15,60 % | 16,18 % |

| Baggrundsvariabel | Population | Stikprøve | Vægtet stikprøve |
|---|---|---|---|
| EUD/EUX | 4,83 % | 5,02 % | 4,82 % |
| Andet | 6,58 % | 7,18 % | 6,70 % |
| **Optagelsesområde** | | | |
| Det IT-faglige område | 3,39 % | 3,25 % | 3,41 % |
| Det bio- og laboratorietekniske område | 1,12 % | 1,25 % | 1,10 % |
| Det designfaglige område | 1,11 % | 1,01 % | 1,10 % |
| Det maritime område | 1,34 % | 1,29 % | 1,31 % |
| Det medie- og kommunikationsfaglige område | 1,40 % | 1,47 % | 1,35 % |
| Det pædagogiske område | 11,14 % | 10,64 % | 11,14 % |
| Det samfundsfaglige område | 5,41 % | 5,02 % | 5,45 % |
| Det sundhedsfaglige område | 12,25 % | 12,42 % | 12,27 % |
| Det tekniske område | 8,32 % | 7,75 % | 8,38 % |
| Det økonomisk-merkantile område | 10,88 % | 8,57 % | 10,85 % |
| Humaniora | 9,17 % | 9,33 % | 9,24 % |
| Kunstnerisk uddannelse | 0,55 % | 0,72 % | 0,55 % |
| Naturvidenskab | 6,99 % | 8,61 % | 6,90 % |
| Samfundsvidenskab | 17,04 % | 16,70 % | 17,08 % |
| Sundhedsvidenskab | 4,93 % | 6,29 % | 4,94 % |
| Teknisk videnskab | 4,98 % | 5,68 % | 4,94 % |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut

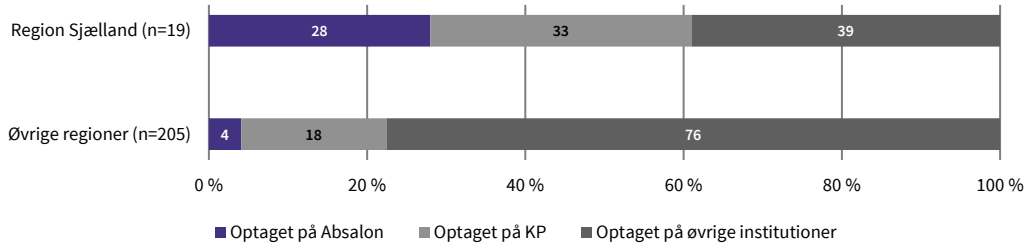
# Appendiks C – Supplerende figurer

Figurerne i dette appendiks viser, hvordan de overvejere/ansøgere til de fire uddannelser, som er optaget på andre professionsbacheloruddannelser, fordeler sig på hhv. Professionshøjskolen Absalon, Københavns Professionshøjskole og øvrige institutioner. De øvrige institutioner er hovedsageligt de andre fire professionshøjskoler, men kan også dække over universiteter og erhvervsakademier, som udbyder professionsbacheloruddannelser.

**FIGUR C.1**

## Overvejere/ansøgere til læreruddannelsen fordelt på institutioner

Overvejere/ansøgere til læreruddannelsen, som er optaget på andre professionsuddannelser

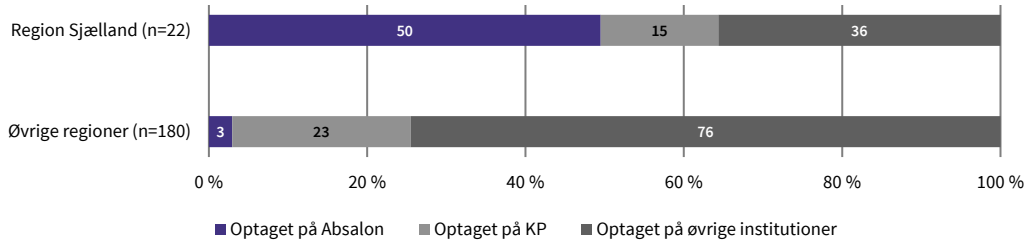



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.
Note: N = 224.

**FIGUR C.2**

## Overvejere/ansøgere til pædagoguddannelsen fordelt på institutioner

Overvejere/ansøgere til pædagoguddannelsen, som er optaget på andre professionsuddannelser

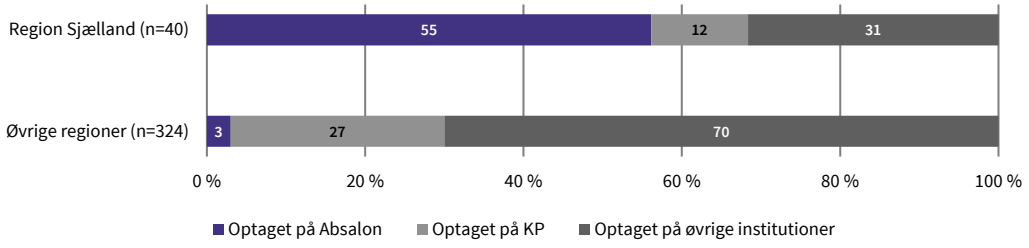



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.
Note: N = 202.

**FIGUR C.3**

## Overvejere/ansøgere til sygeplejerskeuddannelsen fordelt på institutioner

Overvejere/ansøgere til sygeplejerskeuddannelsen, som er optaget på andre professionsuddannelser

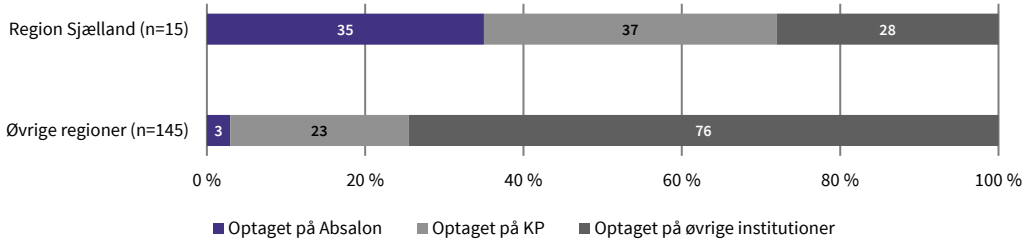



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.
Note: N = 364.

**FIGUR C.4**

## Overvejere/ansøgere til socialrådgiveruddannelsen fordelt på institutioner

Overvejere/ansøgere til socialrådgiveruddannelsen, som er optaget på andre professionsuddannelser




Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.
Note: N = 160.

**Unges valg og fravalg af de fire største professionsbacheloruddannelser**

© 2022 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

Foto: iStock

ISBN (www) 978-87-7182-674-6

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gør uddannelse og dagtilbud bedre. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.

**DANMARKS EVALUERINGSINSTITUT**

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk